

保護者の皆さまへ

浦庄小学校長 近藤 秀樹

参観日アンケート結果のお知らせ

連日暑い日が続く今日この頃、保護者の皆さまにはお変わりなく、ますますご健勝にてお過ごしのこととお喜び申し上げます。日頃は、本校の教育にご理解ご支援をいただき誠にありがとうございます。

さて、6月始めの参観日の折りにお願いしたアンケートの結果(授業での様子や学校環境について)がまとまりましたのでお知らせいたします。94件のご協力が得られました。(児童数の約75%)

本校は、「校訓『興道』のもと、人間性豊かでたくましく生きる力をもった児童を育成する」の教育目標を掲げ、「聴く・話す・学び合うことで深い学びを実現する」をサブテーマに、教育活動を進めております。教育目標を達成するためには、ご家庭や地域の皆さまのご協力が必要です。今後も、お気づきのことがあれば遠慮なくご意見をお寄せください。皆さまのご意見をいただきながら学校を改善して参りたいと思います。今後とも、ご協力をよろしくお願いいたします。

A・・・よくあてはまる B・・・だいたいあてはまる  
C・・・あまりあてはまらない D・・・まったくあてはまらない

視点	番号	アンケート内容	C, Dの多い項目が改善の必要な項目です。								参考 昨年度との比較			
			集計結果(人)				今回の集計結果(%)				昨年度の1学期の集計結果(%)			
			A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
子どもの学習・生活	①	授業に集中できている。	48	44	2	0	51	47	2	0	40	57	3	0
	②	授業の内容を理解できている。	43	47	4	0	46	50	4	0	35	57	8	0
	③	授業中よく発表している。	38	33	21	1	41	35	23	1	28	53	18	0
	④	授業中、友達の意見を聞いている。	54	38	2	0	57	40	2	0	55	39	7	0
	⑤	子どもは学校が楽しいと言っている。	63	28	3	0	67	30	3	0	67	33	0	0
	⑥	友だちと仲良くできている。	64	28	2	0	68	30	2	0	62	35	3	0
学校環境	①	校内や学級の掲示は学習の取り組みがよく表れるよう工夫されている。	54	39	1	0	57	41	1	0	58	42	0	0
	②	教室は整理整頓されており、清潔感を感じる。	60	33	1	0	64	35	1	0	63	37	0	0
	③	校舎内外の施設設備の補修・整備が整い、安全な教育環境が保たれている。	56	38	0	0	60	40	0	0	54	46	0	0
家庭・地域との連携	①	学校は校報や保健便り・ホームページなどとおして教育方針や学校の様子をわかりやすく伝えている。	55	36	2	0	59	39	2	0	65	34	1	0
	②	担任の先生は学校での様子や学習の内容などを懇談や学級通信、電話連絡等とおしてわかりやすく伝えている。	55	36	2	1	59	38	2	1	70	29	1	0
	③	学校が保護者等に出す文書・事務連絡は適切であり、学校の活動の様子がよく分かる。	60	30	4	0	64	32	4	0	63	36	1	0
コロナ対策	学校が行っている新型コロナウイルス感染拡大防止対策は、適切である。	57	33	2	0	62	36	2	0					

ご意見や感想(要旨)

- ①参観日の日をできたら平日にしたいです。
- ②1年生の参観日に初めて出席しました。目についたのは落ち着きのなさ、先生がお話をされているときの態度。幼稚園の時の方がよくできていたので、残念でした。1年生の後半には改善されているといいです。
- ③役員会で決まった内容などをラインネットで案内してもらえないか検討してほしい。
- ④いつも楽しく学校に通っています。先生がたのご配慮に感謝しております。タブレットの操作がみんな上手でびっくりしました。
- ⑤お世話になりました。子供の成長が見ることができて、とても良かったです！緊張気味でしたが、後半では手を挙げて発言することもできていました。普段見れない部分を見つけることもできて良い機会をいただきました。ありがとうございます。
- ⑥参観日お世話になりました。2年生でもうタブレットを使いこなしていて、日頃の授業でも積極的に活用してくれているんだとありがたく思いました。思っていたよりも我が子の私語が多く、友達の発表の邪魔になっていたのが、家庭でもっと指導しておきます。すみませんでした。
- ⑦授業中、子どもたちがいきいきしていて、雰囲気がとてもよかったです。みんなタブレットを使いこなしていてすごい！と思いました。また次の参観日も楽しみにしています。ありがとうございました。
- ⑧教室での授業の様子とはまた違った、のびのびと実験に取り組む子供たちの姿が印象的でした。
- ⑨体育館での授業で、準備や片づけも大変だったと思います。先生方がこれらも授業前後にしてくださいと思います。ありがとうございます。
- ⑩授業参観では、はしゃぎすぎているのもあると思いますが、以前は下を向いて意見が言えなかった子供が元気よく発言していることがとても嬉しく思いました！！子供にとって良い環境であることが分かり、子供の成長を見ることが出来ました。ありがとうございます。
- ⑪先生が分かりやすく説明や準備をくださったので、グループで楽しく実験ができていました。
- ⑫廊下で参観をしました。その後子どもと一緒に帰ってしまったので、教室の掲示を見るのを忘れていました。子どもが「ヘチマの絵をかいている」と言っていたのを見てあげられず残念、反省です。掲示を見ると、普段の子どものがんばりが伝わるので、ぜひ見てあげたいと思っています。
- ⑬実験をしながら学習することで、電池の性質を楽しく学習できていました。
- ⑭新しい学習内容に、子どもたちが意欲をもって取り組んでいる姿に好感がもてました。ご指導ありがとうございました。現在、学校の教育活動において、何がどのように制限されていますか？家庭科の調理実習が宿題になっているのは、コロナの影響でしょうか？
- ⑮今回は発表がない授業だったためBにしました。子どもと一緒に作業しながら、自分が子どもの時はどうやって教えてもらったかなあと思いました。言葉で作業を教えるのは本当に大変だと思います。いつも思いますが、子どもたちに寄り添っていただき、本当にありがとうございます。
- ⑯参観日お世話になりました。自然体験学習の思い出や作文や写真で、一人ひとりがタブレットを使って立派に仕上げていると感じました。掲示からも成長が見られ嬉しかったです。家庭科の授業はほぼ見る機会がないので、裁縫の様子が見られて新鮮でした。
- ⑰6年生の授業は社会でした。奈良の大仏、聖武天皇、行基、鑑真の話など…。大人が聞いても楽しい授業でした。国分尼寺、再建してくれる児童がいましたら、最高ですね。「へえ～！！」となる話がたくさんあり、とても興味深い内容でした。家に帰り、子どもとその話で盛りあがりました。ありがとうございました。

学校から

※アンケートのご意見や感想欄で、お褒めの言葉をいただきありがとうございました。このことを、保護者の皆様から寄せられた学校への期待として受け止め、今後とも教職員一同子どもたちの成長のため努力してまいります。

①令和元年度まで石井町で実施していた土曜授業を有効に活用するため、参観授業を土日に行っていました。土曜授業はなくなりましたが、令和2年度以降も多くの方の参加を得やすいように土日での実施を基本としてきました。しかし、令和2・3年度は、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、授業参観がほぼ実施できないまま2年が経過し、実施日について検討する機会もとれていませんでした。今回いただいた意見をPTA役員会等でも協議し、PTA参観がより有意義なものとなるよう検討してまいります。

②・⑥PTA参観は日々の授業とは異なる環境の中での実施のため、児童の様子も普段とは異なることも見られます。保護者の皆さまに参観していただくことがうれしくてつい普段よりテンションが高くなり、普段ならできていることができなくなってしまうこともあるようです。しかし、どのような状況でも授業に集中できる力を養うことは大切です。今後も「聴く・話す・学び合う」をキーワードに児童の力を伸ばせるよう日々の教育活動を行っています。ご家庭でのご支援ご協力も引き続きよろしくお願いいたします。

③役員会での協議内容は、PTA行事の企画立案及び予算作成、学校教育活動やPTA活動等への意見聴取などです。企画段階の場合、混乱を招くことも予想されるので公開は控えています。PTA参観等の行事が承認された場合は、会員の皆さまに案内文書でお知らせしております。また、他の協議事項については、必要に応じて、皆さまに文書等でお知らせするようにしておりますが、不十分なところもあり保護者の皆さまにご不便をおかけしていることも多いかと思っております。連絡方法については検討してまいりますので、効果的な方法等がございましたら、事務局までご連絡ください。

④新型コロナ対策としては、室内でのマスク着用、手指消毒、3密の回避等の基本的な感染対策を行っております。理科、音楽、体育、生活、家庭科など実験実習、調理、飲食などを伴う授業については、飛沫・接触感染の恐れがあるので、活動内容を十分検討して実施したり、単元等を入れ替えて活動時期を調整したりしています。今回の調理実習はコロナ対策のためご家庭での協力をお願いしたところです。今後他の調理については工夫して実施したいと考えておりますが、感染状況によっては再度お願いすることになるかもしれません。なお、家庭科の目標の一つに「家庭生活を大切にすることを育み、家族や地域の人々との関わりを考え、家族の一員として、生活をよりよくしようと工夫する実践的な態度を養う」があります。実習を始め学習した内容を家庭で実践する機会をもつために宿題としてご協力をお願いすることもあります。今後ともご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。