

相生っ子

○本年度の相生教職員のため
一児童が主役の学校づくりと
ICT 活用による学びの充実



令和3年6月22日 相生小学校 校長室だより

第11号 文責：岩佐隆之

「雨の日の過ごし方」を話し合った代表委員会 スマイル班で仲良く遊べます

学級や委員会代表が意見を持ち寄って、学校生活をよりよくするために話し合うのが代表委員会。6年生が運営し、月に1回開催します。6月の議題は、『雨の日の過ごし方』。「気をつけること」では、「廊下は歩くこと」や「教室で静かに遊ぶこと」等を確認しました。次は、

「雨の日にしたいこと」です。様々な意見が出ましたが、「スマイル班ごとに、体育館や多目的室、教室で遊ぶことに決めました。安全に気をつけて、自分たちで決めた遊びを楽しみ、絆を深めてほしいと願っています。また、この日は、1年生全員が代表委員会の様子

を見学し、発表した子もいました。自分たちで学級会を進める時の参考にしていきます。

○はっぴょうしたとき、ドキドキした。○6ねんせい、たくさんはっぴょうしてすてきだった(1年)

優しい歌声と振り付けで、相生っ子の心がひとつになった音楽集会

11日(金)は、音楽集会でした。「かえるのがっしょう」の輪唱を楽しんだあと、「にじ」をみんなで歌いました。一人の1年生がこども園で習った振り付けを自然とし始めたので、前にも出てもらってみんなに紹介したところ、その輪が全校に広がりました。やさしい歌詞やメロディーとも相まって、一緒に歌いながら心がとっても温くなりました。改めて、「相生小の子どもたちってやさしいなあ。いい子たちだなあ。」と感じ入りました。

「わにさんどきっー はいしゃさんどきっ」1~3年が楽しみました

14日(月)は、お話玉手箱の皆さんによる読み聞かせです。6月の虫歯予防デーに合わせて、3学年全てで読んでくださった「わにさんどきっー」は、お面をつけて、なりきって演じてくださいました。相生っ子はニコニコしながら、絵本の世界に引き込まれていました。他にも、大型絵本や紙芝居も楽しみました。(左は、読んでくださった本のリストです。)

4年がクリーンセンター見学、6年薬物乱用教室を行いました

今年は、学年に応じたさまざまな見学や出前授業ができています。小規模校ならではの学習です。「百聞は一見にしかず」。実際に見学して、五感で学ぶことは大切です。子どもたちにとって内容が難しいときは、よりよい学びとなるよう要望し、次につなげていきます。

(裏面もご覧ください。)



今回の授業参観は、国語や外国語、体育、音楽と、様々な教科での学習を参観いただきました。多くのご感想、ありがとうございました。これからの授業に生かしてまいります。（順不同・次号に続きます。）

○音楽ということで、どんな感じなのか？とっていました。「かもつれっしゃ、いつもしてる～」と言っていたので、実際に楽しんでやっていると見れました。全体的に、みんな楽しんで取り組んでいた様子で、見ていてほほえましかったです。

○どの学年も、楽しそうに授業参観を行っており、こちらでも楽しくなりました。英語の授業は初めて見させてもらいましたが、普段、自宅では見ない子どもの姿を見られてよかったです。5年生の授業では、最後にサプライズのプレゼントを頂き、うれしく思いました。1年生の音楽の授業も、みんな仲良く楽しそうで、見ているこちらでも楽しくなりました。みんな伸び伸びと、相生っ子らしく成長していました。

○参観、お世話になりました。どちらの授業も楽しそうだったのですが、教室と体育館の移動があったので、十分見れなかったのが残念でした。

○クラスのほぼ全員が自ら手を挙げて答える姿に、とても大きくなったなと感動しました。なかなかこのコロナ禍で、学校行事なども今までどおり行うことができない中、授業参観を実施していただき、先生方には感謝しかありません。ありがとうございました。

○いつもお世話になっております。子どもたちの心身の豊かな成長に、日々ご尽力いただき、ありがとうございます。授業参観は、家で過ごす時とは違う子どもの様子を見ることで、色々な成長または心境の変化に気づく機会でもあると感じます。以前は余り感じられなかった、緊張している姿を見ました。子どもにとっても、いろいろな感情を感じる貴重な体験のひとつでもあると思います。緊張を感じながらも、自分の思っていること、考えていることを表現できるよう、成長していけたらいいなと感じました。

○英語での授業でしたが、ほぼ英語での会話で驚きました。

○教頭先生による2年生の授業、大変おもしろく楽しく、あっという間の時間でした。毎回、いろんな学年で授業をしていただきたいくらいです。参観日であんなに笑ったのは初めてです。ありがとうございました。

○4年生と2年生の参観をさせていただきました。4年生では、普段見ることができない体育の授業がみられて新鮮でした。クラスの雰囲気がよくわかりました。2年生では、国語の授業へ保護者も参加させていただき、楽しめました。ワイワイしながらも集中できている子どもたちの姿に、「大きくなったな」と感心しました。

○教頭先生の授業は初めて見ましたが、さすがベテランで、熟練の技で、子どもたちはワクワクして楽しそうでした。授業を楽しいものと感じるようにしてくださり、ありがとうございます。

○5年生は、象形文字、指事文字、会意文字、形声文字などについて、授業が行われていました。子どもたちは積極的に発表し、担任の先生と楽しそうに学べていました。肯定型指導法の先生と子どもたちがマッチし、任せていても大丈夫という安心感を抱きました。子どもたちのいいところを更に…。お世話になりました。

○いつもお世話になっています。子どもたちが積極的に手を挙げ発言していて、頼もしく見えました。親が参加型のステレオゲームでは、聞き取るのが難しく、簡単な単語しか書けませんでした。毎日の子どもの勉強を見ながら、一緒に学べたらと思います。ありがとうございました。

○英語の授業、楽しそうでした。家庭では、英語を教えることは難しいので、学校でネイティブの先生とたくさん話をして、表現力豊かなスピーチができるようになることを期待しています。

○何よりも、楽しく学ぶという姿を見て、見ている方も楽しめました。どんどん子どもたちも、楽しみながら吸収しているように見えました。こんな先生も参観日も、素晴らしく思いました。

○楽しそうな英語の授業でした。3年と6年のクラスの落ち着き具合に成長を感じました。3年生はとっても元気で、にぎやかでした。6年生は、落ち着いて学習できていました。

○3年生は外国語の授業でした。みんなが楽しく授業を受けている姿が、印象的でした。途中、保護者に外国語で質問する場面があったのですが、どの子も積極的に話しかけができていたのが素晴らしいと感じました。

○1年生は、春に参観した時より、しっかり発表や表現ができるようになってビックリしました。4年生の体育は、跳び箱やマット運動、みんなたくましく成長していて、とても仲がよく楽しそうでした。ありがとうございました。

○いつも国語や算数の授業だったので、今回、音楽や英語の授業を見ることができて新鮮でした。様々な学習を通して、感性を養ってもらいたいです。

○授業は子どもたちが楽しめるようにユーモアがあり、とても良い授業内容でした。国語の漢字も、象形・指事・会意・形声と成り立ちを丁寧に説明し、自分たちが使っている漢字の理解が進んだと思います。

○4月の参観日からあっという間の今回の参観日だったので、特に成長したというのは（我が子に）感じませんでしたが、クラスに慣れて先生とも打ち解け、積極的に授業に参加しているように思いました。国語、算数だけでなく、体育や音楽、図工などの参観もしてほしいなあ、見てみたいなあと思います。

○新しい学年になり、2度目の参観日は、以前と同じく子どもたちは活気があり、エネルギーにあふれていて、自然と笑ってしまいました。3年生で、もう英語をするのだなあ…と感心しました。我が子も、手を挙げてよく発表できていたので、うれしく思いました。

（裏面もご覧ください。）

○みんなが、元気に明るく過ごしている姿を見て、安心しました。大きな声で発表もできていて、コロナの影響もないような感じで、うれしく思いました。

○3年生になって外国語の授業が始まり、心配していましたが、授業参観で実際に授業を見ることができ、子どもたちもすごく楽しそうに外国語に触れ、取り組めていて安心しました。

○4年生の跳び箱は、みんな自由に、自分の得意な技を練習し披露していたのが、楽しそうで伸び伸びしていて、クラスのいい雰囲気が出てよかったです。6年生はさすが6年生で、保護者の聞き取れない英語もしっかり聞いているようで、感心しました。4年生も6年生も、先生がよく声をかけて、レベルアップの手伝いをしてくれていました。お世話になりました。