桐生っ子

○○本年度の相生っ子のめあて ーあいさつ・言葉づかい・発表ー 「あいさつ日本一の相生小学校」をめざして



令和3年9月15日

相生小学校 校長室だより

第 19 号 文責:岩佐隆之

8日(水)の緊急下校、お世話になりました。さらなる安全確保のためのお願いです。

皆様のご協力のおかげで、例年よりスムーズな下校となりました。下校後の職員会では、次のような課題が見えてきました。児童の安全を第一に、無事、ご家庭に引き渡せるように次の点をお願いします。

○バスの降車場所まで、必ず迎えをお願いします

4月にご提出いただいた「在校中の非常災変時の帰宅・連絡方法について」の文面には、

()スクールバスで帰宅させてください。(バス停まで必ず迎えに来てください)

と書かせていただいています。ただ8日は小雨だったせいか、バスの降車場所に、誰も迎えがいない児童がいたようです。添乗した教員は、その児童が安全に家に帰り着いたかをとても気にしていました。 そこで、再度お願いです。中学生の兄姉がいない場合は、家族か知り合いの人が、必ずバスの降車場所まで迎えに来てくださいますよう、お願いいたします。

○徒歩で迎えに来られる場合は,正面玄関までお越しください

教員が付き添って徒歩で家まで帰る児童は、児童玄関で待機していますが、混乱をさけるため、徒歩でのお迎えの際は、正面玄関(正門から入ったすぐの来客用の玄関)までお越しください。段所地区の方には遠回りになりますが、ご理解をよろしくお願いいたします。*

〇マチコミメールの開封と確認をお願いします

緊急時のマチコミメールで開封確認ができていないご家庭には、下校前に、学校から電話連絡をしています。お仕事等でお忙しいとは思いますが、安全でスムーズな下校ができますよう、メールの確認をよろしくお願いいたします。

南部健康運動公園陸上競技場での郡陸上運動記録会にむけ、練習が始まりました

10月6日(水) は郡陸で、5、6年全員が参加します。先週から練習が始まりました。100m走、50m ハードル走、ソフトボール投げ、走り幅跳び、走り高跳び、そして400mリレー。一人2~3種目に出

場します。早朝や放課後の送迎も、お世話になっています。昨年できなかった分、張り切っている相生っ子。新しくできた競技場。本格的なトラックやフィールドで、納得できる記録に挑戦してほしいと思います。



(前号から続く) くみんなが個性を発揮できる社会へ一相生っ子の出した答えは>

「ここからクイズです。運動会で玉入れをすることになりました。クラスには車いすの子どもがいます。どうしたらみんなが楽しく競い合えるかな?」

6日(月)の Zoom 朝会で出したクイズに、全学年から多くの考えが寄せられました。車いすの友達を 思いやる考えばかりで、感心しました。14日(火)の Zoom 朝会で、みんなの考えを紹介しました。

- ・玉を拾ってわたす ・玉をひざに置く ・応援する、ほめあう
- 車いすの前かごに入れておく かごを低くする ・2人ペアになって車いすをおす。
- 一緒に入れる・かごを低い所にも作る・手伝う人を1人つける
- ・ 机や台に玉を置いておく ・ 離れた所から投げる ・ みんなが椅子に座って投げる
- ・落ちた玉はあみで拾う ・みんなが車いすに乗る *私が考えつかない答えもありました また、グループで話し合った内容を次のようにまとめた6年生もいました。さすがです。

①車いすの子にたずねる ②まわりの子の意見を聞く ③自分が車いすに乗っていたらどうなるか想像してみる ④車いすの子のためにどんなことができるか、考える ⑤「みんなが納得するルール」を考えて作る (理由 みんなで話し合うことで、みんなが納得できるから)

番組では、マセソン美季さんが次のように話しています。6年生と同じ考えです。

「正解はありません。みなさんがすごくアイデアを出してくださいましたけど、話し合いながら考えて答えを出していくことが、とても大切だと思うんですね。でも、必ず本人の意思も聞いてほしいと思います。『どうしたい?』とたずねるのは大事です。」

世の中には、いろいろな色をもった人たちが共に暮らしています。パラリンピックをきっかけに、「互いをよく知ることの大切さ」について考えました。一人ひとり、かけがえのない命です。これからも、「みんなで話し合って、納得する答えを出していくこと」を大切にしていきます。まずは、身近な友達から、互いの違いを認め合い、理解し合い、助け合えるようにしていきたいと思います。

代表委員会で話し合い、相生っ子全員で運動場の草ぬきを行いました

9日(木)の代表委員会では「運動場の草ぬきをしよう」という議題で話し合い、10日(金)と13日(月)の朝の活動の時間に、スマイル班で場所と方向を決めて、全員で一斉

に運動場の草抜きを行いました。時間を見つけて、学級でも取り組んでいきます。朝や放課後に、自主的に草を抜く子も増えています。自分たちが使う運動場。無理のない範囲で、少しでもきれいにしていきます。

