

# 相生っ子

〇〇本年度の相生っ子のめあて  
—あいさつ・言葉づかい・発表—  
「あいさつ日本一の相生小学校」をめざして



令和3年12月1日 相生小学校 校長室だより

第28号 文責：岩佐隆之

## 27日(土)の学習発表会には、ご多忙の中、ご参観いただき、ありがとうございました

限られた練習時間の中、マイクなしで発表できるようになっていった相生っ子。本番は緊張していましたが、練習の成果を出し切り、ご家族に自分たちの発表を届けようと、一生懸命に取り組みました。本番に強い相生っ子の本領発揮です。学習発表会の性格上、全体を通しての予行はできず、発表も入退場も予定よりスムーズだったため、発表時刻が早くなったことについては、深くお詫び申し上げます。

## 11月9日(火)は、南部広域消防合同訓練が本校を会場に開催。6年生が傷病者役に！

小松島、阿南、海部、那賀の消防本部の合同訓練が行われ、今回は那賀町消防署が当番。那賀町を震源とした巨大地震が起こり、多くの傷病者が出ている想定でした。学校で行われるのは初で、6年生全員が傷病者役になりました。事前に一人一人にケガの程度が知らされ、子どもたちはその役になりきります。軽傷から重傷まであり、始めは軽傷で時間がたつと重体になる役の子もいました。臨時避難所に運ばれた子どもたちは、救急隊によるトリアージ（治療優先順位を決める）が行われ、順に救急車に乗って搬送されました。みんながその役になりきったことで、訓練がうまくいったとお褒めも言葉もいただきました。本校の避難訓練も行き、全員が素早く運動場に避難できました。ヘルメットの着用等、命を守る行動が大切なことも改めて学びました。運動場にいた1～5年生は、サイレンが鳴り響く中、6年生の救急搬送や校舎への放水、はしご車による救助等を目の当たりにし、真剣な表情で見守っていました。いざという時の避難行動に役立てるよう、これからも避難訓練を積み重ねてまいります。子どもたちの感想からは、隊員の活躍を見て、胸を熱くした子どもたちがいることがわかりました。将来の職業選択に結びついたらいいなあと、那賀町民の一人として願っているところです。



## 全児童に「人権アンケート」を実施。必要に応じて、聞き取りや指導を行いました

人権学習後の「人権アンケート」。自分自身や周りの人との関係、いじめにつながる言動について尋ね、具体的に悩みや不安等を書いていた児童には、直接話を聞き、相手がいる場合には、双方から話を聞き、解決に向け話し合いました。相生っ子全員が、楽しく安心して学校に通えるよう、これからも取り組んでまいります。何でも結構ですので、お気づきのことがあれば学校までお知らせください。

(裏面もご覧ください。)

<遅くなりましたが、10月27日（水）の人権授業参観の感想です。順不同で紹介します。>

○授業参観、お世話になりました。子ども自身が「自分から見ての自分の良い所」「相手から見ての自分の良い所」を改めて見つめ直し、気づくことができたことで自己肯定感が持て、これからの自信に繋がったと思います。子どもたちが将来、何になっているのかなあと、思いを馳せることができました。子どもたちと親、大人との対話もあって、子どもたちの成長や表情を近くで見ることができて、とても有意義な授業でした。ありがとうございました。

○コロナ禍で、久しぶりの授業参観でしたので、授業の様子が見れて、とてもよかったです。ありがとうございました。

○改めてお友達のことを知るというのもいいものですね。新たな気づき生まれ、自分のこともみんなに知ってもらえる機会だったと思います。1階と2階を行ったり来たりで、最初から最後まで、見届けられなかったのは残念でした。そのあたりもまた、ご考慮いただければありがたく思います。

○みんな活発に意見を発表していて、子どもたちが自主的に授業に参加できる雰囲気すごく良いと思いました。体育の授業参観もやはり見てみたいです。子どもが伸び伸び動く姿を…。

○3年生は、他人から見た自分のいいところと自分が考える自分のいいところを見つめ直す授業内容でした。みんな、自分のいいところと友達のいいところを進んで確認し合っている姿を見て、とてもいいクラスだなと思ったと同時に、そのような姿が見えていい授業だったと思いました。

○自分がお母さんのお腹の中で、どうやって成長していったのかを、絵と一緒に先生と楽しく学んでいたのがとてもよかったです。子どもたちも、とても楽しそうでした。自分を大切に、命の大切さを学べたのかなと思います。

○自分自身のことを自分でどう思っているか、友達や先生から見て自分はどうか、正しい言葉で知ることができてよかったです。残念なことに、子どもたちや先生が一生懸命、人権学習の授業をしている中、見られていた他の保護者の方が話をしていたりして、あまり周りの方のことを考えていない態度の方がいたことが悲しかったです。

○参観、お世話になりました。子どもたちもしっかり先生の話聞き、自分の考えを発表している姿に感心しました。また、担任以外の先生が、交代で各クラスを見て回っていることに、先生方全員が子どもたちの様子を見てくれているのだと思いました。写真撮影している先生のクラスの出入りが多く、すごく目につきました。

○2年生と4年生の参観をさせていただきました。2年生では親からの手紙で涙を流すとは、思わずこちらまでウルツときました。心も大きく成長しているんだなと感じました。4年生では、クラスメイトと協力して課題に取り組み、恥ずかしそうに手を挙げていた様子が印象的でした。

○子どもの普段の様子がうかがえて良かったです。少し時間が足りなくなりましたが、全員発言できる方がよかったです。人数が多く難しいとは思いますが、人前で、短くても発言できる場所を見つけたかったです。授業は動きもあり、楽しく見学させていただきました。制作したものとかも見えて、良かったです。先生の話聞く態度が少し悪かったので、注意しました。

○友達の好きな物、きれいな物、苦手な物。あらためて聞くことで、知ったり共感したりする良い機会だったと思いました。言葉に出して、人に話すことも大事だと思います。

○人権学習といったら、すごく難しく、子どもたちもなかなか意見が出ないのではないかと心配していたけど、みんなが考えることができる、意見の出せる、そして深まりのある授業でした。すごく、見ているも考えさせられたり感心させられたりして、授業に参加できてよかったなあと感じました。自分の意見が言える、友達の意見を聞いて認め合う、それこそ理想ですが、子どもたちは自然とできていたようで、すごくいいクラスだと改めて感じました。

○「会話のゆくえ」…どのような人権学習になるのだろうと楽しみにしていました。今の時代の流れに沿ったLINE（グループ内）の話を、クラス全体で意見を出し合い、まとめて発表する。最高学年、6年生になると、発言するコトバも少し難しい文を言っていたり、相手のキモチになり思いやりのある発表をしていたりする面も見られました。参観日では、やはり普段、自宅では目にしない子どもの姿が見え、また周囲の他の子たちの様子、展示物等もたくさんあり、とても嬉しく感じました。子どもが発表、回答したことに対しての担任の先生の相づちも、とてもステキだなあと感じ、写真も撮影してくださっていて、ありがとうございました。今後とも、よろしく願います。個人的に、5年生の「ちがいのちがいが」も気に入って、少しのぞかせていただきました。ありがとうございました。

○今回の授業参観は、今の時代に合った授業でした。スマホはまだ持たせていませんが、今後持った時に、友達とのやりとりに気をつけてほしいと思います。

○4年生と6年生を参観して、2学年ともグループでの話し合いをしていました。いつも授業で、ほとんど発言をしてないようですが、グループ内では、自分の意見を言っている様子だったので、安心しました。

(次号に続きます)

\*授業中の写真撮影は、気をつけてまいります。また私語は、慎んでいただけるようお願いいたします。

(裏面もご覧ください。)