

相生っ子

本年度の相生っ子のめあて
—あいさつ・言葉づかい・発表—
「あいさつ日本一の相生小学校」をめざして



令和4年2月3日 相生小学校 校長室だより 第34号 文責：岩佐隆之

毎日、学校で相生っ子の元気な姿が見られる日常の大切さと喜びをかみしめています

緊急下校と臨時休校、学級閉鎖と、慌ただしく過ぎていった1月。保護者の皆様には、ご心配をおかけしましたが、この間のご理解とご協力、温かなお声かけには、本当に感謝の言葉しかありません。ありがとうございました。学校には、相生っ子の元気な姿や笑顔が戻ってきています。まだまだ予断を許しませんが、当たり前毎日が送れることの大切さと喜びをかみしめるとともに、あつという間にその日常がこわれることも思い知らされました。先日お知らせしましたように、引き続き感染対策を続けてまいります。先日、1年生が運動場を駆け回り、生活科で作った凧を揚げていました。子どもたちには窮屈な思いをさせていますが、制限のある中でも工夫しながら、よりよい学校生活が送れるように頑張っている相生っ子にも、感謝、感謝です。



タブレットを持ち帰り、オンライン授業や学習ソフトを使った家庭学習を始めました

今回、自宅で過ごす2年生以上の子どもたちを対象に、タブレットを活用した家庭での学習を始めました。2年生は学習ソフトを使っての国語や算数の学習、3年生以上はオンラインで授業に参加しました。学習支援コンテンツで学んだ子もいました。急なことで、事前準備が十分でなかったため、今回は「試用（お試し）」となり、十分な説明や対応ができなかったことをお詫びいたします。いただいたご意見は町教委にも伝え、改善を図りながら、本格的な運用が一刻も早くできるように準備を進めてまいります。なお、ご要望をいただいたタブレットの持ち帰り用ケースは、4月以降の全児童への納品が決まったとの連絡がありました。貴重なご意見をありがとうございました。（次号にも続きます。）

○学習ソフト（ピノバ）＜国語・算数＞を使って（2年児童）

- ・ピノバでかけ算やかんじのふくしゅうができてよかったとおもいます。
- ・タブレットをけっこうつかいました。たのしくて30分くらいやりました。
- ・もんだいがむずかしかったです。1ねんせいのこくごをしました。
- ・ピノバ国語をいっぱいしました。たのしかったです。
- ・もんだいがむずかしくて、いやだった。
- ・タブレットはふだんつかわないのでうれしかったです。いろいろもんだいができて、すごくべんきょうになりました。
- ・インターネットで算数をしました。長さとかけ算をしました。楽しかったけどむずかしかったです。
- ・国語をぜんぶクリアしました。いろいろわかりました。いっぱいしたからクリアしました。たのしかったです。べんきょうになりました。
- ・ピノバの国語をしました。めちゃくちゃタブレットをして、たのしかったです。
- ・ピノバでぜんぶのもんだいをときました。とてもべんきょうになりました。
- ・国語をしました。家でもタブレットをつかっています。学校のタブレットはあまりつかえないけど、ピノバをずっとしていました。

*写真は、3～6年のオンライン授業の様子です。



（裏面もご覧ください。）

- ・ピノバの算数をしました。楽しくて1時間いじりました。
- ・国語と算数をしました。3回ぐらいしかしていません。けど、たのしかったです。
- ・国語をしました。ぜんぶクリアできて、たのしかったうれしかったです。
- ・あんまりタブレットをつかわないので、むずかしかったです。算数がむずかしかったです。
- ・国語と算数をしました。もんだいがいっぱいあって、おもしろかったです。



○学習ソフト（ピノバ）＜国語・算数＞を使って（2年保護者）

- ・色々な教科のクイズがあったので、楽しんでいました。あてずっぽうで押している時もあったので、分かっているのか分かっていないのか微妙なところもあります。メリットもデメリットもあると思いますが、これからの時代、必要なことだと思うので、タブレットに慣れてくれるといいと思います。
- ・宿題がたくさんあったので、そちらを優先しました。なかなか進まず、結局タブレットを使用することがほとんどできませんでした。少し使用した感じでは、子どもも楽しそうにゲーム感覚で使っていました。
- ・正解してキャラクターがでるので、喜んで前向きに取り組んでいました。ただ、視力に関係することだと思うので、長時間はせず、上手に活用していく必要があると思います。
- ・普段から触ることが多いので、すぐに利用することができました。1人でしているときは、集中して勉強に取り組むことができないようでした。
- ・普段のこれまでの学習と比べ、タブレットになるとゲーム感覚で学ぶことができ、学習にとっても親しみやすいツールだと感じました。ただ、タブレットをオンライン授業で行う環境を各家庭で平等に作るができるのか、インターネットをつないだ状態で、子どもたちが危険な状態を回避できるのか不安も感じます。
- ・楽しそうにタブレットに触れていました。タブレットの方に夢中で、紙ベースの宿題が後回しになるくらいでした。楽しく学ぶことができそうなので、今後の運用が楽しみです。



○オンライン（リモート）授業に参加して（3～6年児童）

- ・画面でみんなと会った時はうれしかったけど、休み時間はやっぱりさみしいです。走ったり、外に自力でいけないからです。でも、とにかく楽しかったです。
- ・国語楽しかったし、またやりたいです。べんきょうできてよかったです。
- ・少し画像があらかったり、音が聞こえなくなったけど、とくにじゅぎょうに問題はありませんでした。じゅぎょうに出なくておくれるよりは、まだましなので、しないよりはいいと思います。
- ・画質がよくて、声もよく聞こえていました。たまに声がとぎれたけど、大変までではなかったです。家だと安心するので、リモートはよかったです。
- ・音がとぎれたり黒板の上の文字が見えなかったりと、ちょっといろいろあったけど、授業がおくれることなく、ちょっと少しくんちょうはしたけど、みんなと楽しくすることができました。今回は1人だったけど、1回くらいはみんなとしてみたいと思いました。いつもとちがう体験をしてみて、きんちょうしたけど、楽しかったです。

○オンライン（リモート）授業に参加して（3～6年保護者）

- ・学校から預かったタブレットは、オンライン授業以外していませんでした。自宅のタブレットで、ユーチューブで算数の自主学習をした時はあまり集中しておらず、学校で授業をした方が身になるのではと思いました。オンライン授業は楽しそうで、集中して取り組めていたと思います。
- ・授業中に途切れることもなく、よかったです。少し、質問などはしづらかったかもしれません。
- ・オンライン授業をしていただいたおかげで、家にも学校のリズムで過ごすことができました。友達顔が見られて、子どももうれしそうな顔をしていましたが、数分後には「学校に行きたい」と言っていたので、当たり前日常がどれだけありがたいことなのか、改めて感じさせられたように思います。今回は初めてで、物珍しさもあり、集中していました。学習環境を整えきれなかったように思うことが、全体的な課題でした。姉のリズムに合わせて、弟の学習時間も作れたので、私もメリハリをもって過ごせました。大変お世話になりました。
- ・お世話になりました。子どもたちが、日頃からタブレット学習をしているおかげで、子どもの操作はスムーズでした。初日に一緒に接続してできたことにより、2日目からも問題なかったです。たまに音が途切れることもありましたが、きれいに聞こえていました。親不在の時も、問題なかったようです。メッセージのやりとりもできるので、もしもの時はやりとりできるのでいいと思います。人数が増えると、大変そうな気がします。やはり日頃からの学習が大切で、もしも上手くできなかった時にどうするのかも、対策をお願いしたいです。親不在の時のオンラインでは、特に子どもだけでどう対応するのか、メッセージのやりとりとか電話をかけるとか。一番気になったのは、ケースがないまま持ち帰ることです。十分注意を促しても心配なので、形だけのケースを買いました。教育委員会にお願いしたいです。タブレットやACアダプターを入れて運びやすくするためのケースの配付とルーターを貸し出す時の費用の補助を。（ダメもとで書きました。）まだまだコロナの影響で、ますますオンライン授業になるかもしれません。コロナ以外でも、インフルエンザ等で自宅待機の時にも利用できそうです。学校に行けなくても、授業に参加できてよかったです。今後どうぞ、よろしくお願いします。<掲載しきれなかったご意見は、次号に掲載します。>

（裏面もご覧ください。）