

相生っ子

本年度の相生っ子のめあて
—あいさつ・言葉づかい・発表—
「あいさつ日本一の相生小学校」をめざして



令和4年2月22日 相生小学校 校長室だより

第36号 文責：岩佐隆之

17日(木)の朝は、一面の雪景色。みんなで「雪遊び」を楽しみました

バスは通常運行ができ、朝の活動は、運動場での「雪遊び」に急きょ変更。雪合戦。雪だるま。氷を割る。つららを見つける。寒さも忘れて、運動場を駆けまわり、どの子の頬も赤く染まっていました。減多にできない雪遊びを、大勢の友達や先生方と一緒に楽しみました。学校でしかできない貴重な体験です。



16日(水)は、全学級で「学級会」の授業研究会。多くのお褒めの言葉をいただきました

本校は、本年度、国立教育研究所から「教育課程実践検証協力校事業に係る協力校（へき地教育・特別活動）」の指定を受け、1年間取り組んできた「学級会」の授業研究会を開催しました。文部科学省や県教育委員会、町外の先生方はオンラインで参加。岡川教育長さんや町内の先生方は直接、授業をご覧になりました。研究主題は「『子どもが主役の学校づくり』の推進—自分たちで、自らの学級や学校をよりよくしようとする子どもの育成」。相生っ子が友達の意見を大切にしながら、「自分も友達も納得できる」合意形成を図ろうと、主体的に話し合う姿は、多くの賞賛が寄せられました。司会や黒板記録等の計画委員も助け合って、話し合いを進めました。来年度も指定を受けています。議題は次のとおり。

1年	あいおいっ子あつまれ！みんなであそぼうかいをしよう
2年	思いをのせて紙ひこうきをとばそう
3年	2年生に3年生のべんきょうや生活を教えよう
4年	相4 冬季オリンピックをしよう
5年	6年生に感謝の気持ちを伝える会をしよう
6年	卒業プロジェクトを見直そう



学級や学校は、「小さな社会」です。様々な考えをもつ児童が集まり、日々の生活を送っています。もめ事が起きた時、それを解決する手段は、「話し合い」か「力づく」しかありません。相生っ子には、社会に出ても、民主的な話し合いで、みんなが納得できる、よりよい合意形成を図ろうとする態度を身につけて欲しいと願っています。

(裏面もご覧ください。)

「マクロン」と「ばいきんぐ」登場！健康守り隊が、劇とクイズで呼びかけます



10日（木）の朝の活動は、健康守り隊（保健給食委員会）発表でした。「風邪をひいた子が『マクロン』の協力で『ばいきんぐ』を退治する」劇をビデオで放映。芸達者な面々で、クイズを交え、石けんの使い方や正しい感染予防策、病気に負けない体づくりに大切な習慣

について呼びかけました。これからも自分の健康は自分で守り、強い体を作ってほしいと思います。

ノミで削り、ハケ等で防腐剤を塗った3年生。ヘチマ棚づくりを手伝いました

10日（木）午後は、紅葉川住建の山下さんが、ランチルーム前の学級園に、「ヘチマの棚」を作ってくださいました。3年生は、山下さんからノミと金槌の使い方とハケやローラーでの防腐剤の塗り方を教わり、全員が挑戦しました。初めて使う子がほとんどで、最初は恐る恐るやっていたましたが、次第に上手にできるようになり、進んでやる子も出てきました。丁寧な子、素早い子、コツコツやる子など、個性がわかります。最後は、山下さんがきれいに仕上げてくださいました。「木育」の授業の一環です。いろいろな木材や道具にふれ、実際に作業をしていく楽しさと難しさが実感できたと思います。小さい頃からの経験は大切です。



4月に入学する年長さんの体験入学。1年生が学校生活を楽しく紹介しました

17日（木）は新1年生の体験入学。まず、1年生が校歌を歌い、自分たちで作った「学校カルタ」で学校生活を紹介。次は、グループに分かれます。アサガオのタネを一緒に数えるコーナー。松ぼっくりと紙コップのけん玉に絵を書くコーナー。時間割を見て、教科書を入れたランドセルを背負うコーナー。そして、自分の名前をひらがなで書くコーナーがあり、クリアしたらシールがもらえます。最初は緊張していた年長さんも、次第に打ち解け、笑顔があふれてきました。やさしく教えて、お世話をしている1年生。とても頼もしかったです。



4年生は、徳島大学の平木教授から教えていただいた「剥がし刷り」に挑戦

17日（木）にふるさと交流館で開かれた版画教室に、4年生が参加しました。初めて知った技法です。厚紙にクラフトテープを貼り、強くボールペンで描いた後、乾かすと線が浮き出ます。そこをドライヤーで乾かし、アクリル絵の具で好きな色で塗った後、再度乾かし、クラフトテープを剥がすと、不思議なことにきれいな多色刷りの版画が完成。どの子も真剣に集中し、さまざまな春の風景を描き、個性あふれる作品ができあがりました。（21日付徳島新聞に掲載）



（裏面もご覧ください。）