

相生っ子

＜学校教育目標＞

人権を尊重し、知・徳・体の調和のとれた
人間性豊かな たくましい児童を育てる。



令和4年4月22日 相生小学校 校長室だより

第2号 文責：岩佐隆之

家庭訪問、ありがとうございました。授業参観もお願いいたします。

新学期も、2週間が過ぎました。相生っ子の様子を見てみると、前向きに学校生活を送ることができており、安心しています。また、家庭訪問では、お忙しい中、ご対応いただき、ありがとうございました。お話しいただいたことは、職員会で共有しております。今後も「一人一人の相生っ子を全ての教職員で育む」ことができるよう、ご家庭と連携しながら、本校教育を進めてまいります。お気づきのことがあれば、いつでもご連絡ください。

28日(木)は、13:30より本年度初めての授業参観を行います。その後、14:30よりPTA総会、15:20より学級懇談(6年は修学旅行説明会)、15:50より各専門部会となります。3年ぶりに、従来の形で行えることを嬉しく思います。1年生には初めての、2~6年生にも久しぶりの授業参観です。緊張している様子が見られるかもしれません。温かい目で、お子様の頑

張りに目を向けて、ご参観いただきますよう、どうぞよろしくお願いたします。

「進んで発表することの大切さ」と「何でも言える雰囲気作り」

2月の児童アンケートで、「授業中、進んで発表している」と答えた割合は、他の項目に比べて低い結果でした。18日(月)の全校朝会では、まず「発表するとどんなよいことがあるのか」一緒に考えました。「自信がつく」「仲良くなれる」との意見が出ました。他にも、「自分の考えが友達に伝わる」「友達の考えが分かる」「考えが正しいかどうか分かる」「間違っ
た意見が出ることで、より授業が深まる」「友達のことを知り、もっと大切にできる」「大人になっても、自分の考えを話したり質問に答えたりする場面はよくある」とも話しました。最後に、全員で「教室はまちがうところだ」(裏面に掲載)の詩を読みました。

また、「間違っても笑ったりからかったりしない、何でも言える学級の雰囲気づくり」も大切です。さらに、教員が、分かる授業や楽しい授業、考える授業を行うことも欠かせません。学級会では、全員発表をめざして、進んで発言できる子が増えてきています。他の授業でも、進んで発表できる相生っ子になるよう、これからも授業改善や受容的、共感的な雰囲気作りに努めてまいります。



(裏面もご覧ください。)

<本年度教職員からのメッセージ>

(何回かに分けてお届けします)

○校長の岩佐隆之(いわさたかゆき)です。

本校4年目で、開校時にもお世話になっており、3度目の勤務です。自宅は延野・段所。相生に引っ越してきて20年が過ぎました。豊かな自然と温かな人情に囲まれた相生小で勤める幸せを日々かみしめています。我が子も卒業生です。趣味は、野菜作り、タイガースの応援、落語やコンサート、史跡めぐりやカラオケです。野菜はできるだけタネから育てていますが、買ってきたミニトマトを少し潰して土に埋めていたら、何と芽が出ました。こんな実験をして楽しんでいます。今年もどうぞよろしくお願いします。

○教頭の新居正司(にいまさし)です。この春に、平谷小学校から転任してまいりました。出身は木沢です。現在は、羽ノ浦に贅沢すぎる中古で平屋の別荘を購入し、そこから通っています。相生地区はこれまで何度も通ってはいますが、国道からそれることは少なく、挨拶まわりやバスの添乗で初めて通る道もありました。早く地域を知り、相生小の子どもたちが着実に成長できるよう、少しでもお手伝いできればと考えています。よろしく願いいたします。

○養護教諭の阿部桃佳(あべももか)です。今年で3年目になります。阿南で一人暮らしをしていて、那賀町の自然豊かな景色を眺めながら、毎日通勤しています。相生の給食が美味しくて、体重が増えてしまったので、バドミントンを始めました。元気で明るい子どもたちと、温かい保護者の方への感謝の気持ちを忘れず、本年度も取り組んで参ります。どうぞよろしくお願いします。

○事務の三好大亮(みよしだいすけ)です。今年で2年目になります。小学生の頃からバスケットボールをしており、今でも週に2日ほど、徳島市内でバスケットボールをしています。まだまだわからないことが多くありますが、相生小学校の子どもたちと、毎日一生懸命頑張り、立派な学校事務職員になります。どうぞよろしくお願いします。

()ねん なまえ()

教室(きょうしつ)はまちがうところだ

まきた しんじ

教室(きょうしつ)は まちがうところだ
みんなが どしどし手(て)をあげて
まちがった意見(いけん)を言(い)おうじゃないか
まちがった答(こた)えを言(い)おうじゃないか

まちがうことをおそれちゃいけない
まちがうことをわらっちゃいけない
まちがった意見(いけん)も
まちがった答(こた)えも
あじゃないか こうじゃないかと
みんなで出(だ)し合(あ)い
言(い)い合(あ)うなかで
ほんとのものをみつけていくのだ
そうしてみんなで伸(の)びていくのだ

安心(あんしん)して手(て)を上(あ)げろ
安心(あんしん)してまちがえや
まちがったって わらったり
ばかにしたり おこったり
そんなもの おりゃあせん
まちがったって
だれかが なおしてくれるし 教(おし)えてくれる

そんな教室(きょうしつ)つくろうや
みんなでしゃべって作(つく)ろうや

(裏面もご覧ください。)