

# 相生っ子

<教職員の本年度重点目標>  
児童が主役の学級・学校づくりと  
ICT 活用による学びの充実



令和4年9月16日 相生小学校 校長室だより

第16号 文責：岩佐隆之

## 運動会の練習や準備も本格的に！感染予防・熱中症予防に努めて参ります

猛暑の中、熱を帯びてきた運動会の練習。運動場では、水分補給や休憩をとりながら、午前中に短時間で行い、応援合戦の練習等はエアコンの効いた部屋で行っています。準備や放送、決勝や応援補助等の5・6年生の役割も決まりました。5・6年生は、郡陸の練習も頑張っています。ご家庭のご理解、ご協力のおかげで、運動会は予定どおりの日程で行うことができそうですが、体調を崩しやすい時期です。学校でも気をつけて参りますが、ご家庭でも引き続き、十分な休養と睡眠、体調管理をお願いいたします。体調がすぐれない場合は、ご家庭でお休みください。



## 13日(火)・14日(水)には、相生中3年3名が懐かしの母校で職場体験！



3年ぶりの職場体験。瀧君が1年、山内君が4年、原君が6年に配属。プリントの〇付けをしたり、机間指導をしながらわからない問題やタブレットの操作方法を教えたりしました。朝8時前から夕方4時半まで、汗だくになりながら、あいさつ運動や運動会の練習、陸上練習にも積極的に参加した3人。よく知っている先輩なので、特に高学年の相生っ子はとてうれしそうで、自分から話しかけたり教えてもらったりする場面も多く見られました。緊張していた3人も、次第に打ち解け、笑顔も増えてきました。自分たちであることを見つけてよく動いた3人。真面目でやさしい人柄がよく表れています。様子を見に来た中学校の先生方も、感心しきりでした。最後の感想では、「忙しかったけど、楽しかった。」「いっぱい話しかけてくれて、うれしかった」「これからも交流したい。」と話してくれました。消防署や交番、こども園や「麵屋藤」などでも体験してきた相生中3年生。将来の活躍が楽しみです。

## 「相生中読書感想文発表会」を、5・6年生がオンラインで初めて視聴

8日(木)5校時に、小中連携交流の一環として行われた「相生中読書感想文発表会」の様子を視聴した5・6年生。中学の各学年代表2・3名が、その本を選んだ理由や考えたことを、堂々と自分の言葉で発表し、聞いていた中学校の生徒たちは黙々と鉛筆を走らせ、感想を次々と発表していました。普段の優しく楽しい先輩や兄姉とは違う、真剣で凛々しい姿があり、発表内容にも深まりがありました。5・6年生にとっては、中学校で学ぶイメージがわき、よい刺激となりました。



(裏面もご覧ください。)

## 5年生が、自分たちで育てた藍の「生葉染め」に初挑戦！きれいな水色に

校舎東と体育館北の学級園で育てていた藍を刈り取り、14日（水）午後に、「生葉染め」に初めて挑戦した5年生。藍染めは桜谷地区で受け継がれており、4年前から5年生が「ふるさと学習」で取り組んでいます。今回は、手軽にできる「生葉染め」に挑戦しました。生葉染めは、ジャパンプルーの藍色とは違い、きれいな水色に染まります。5年生も納得の仕上がりでした。翌16日（水）には、職員研修でも行いました。5年生は、桜谷の藍染めグループの皆さんに教えていただきながら、「沈殿藍染め」も体験し、藍の多様な利用法を探る予定です。（染める方法は次のとおり）



- 1 葉と水をいっしょにミキサーにかけ、ざるで液をこす
- 2 液中で、布を動かしたり空気に触れさせたりしながら、約15分つける
- 3 布を軽くしぼって、水で薄めたオキシドールに約10分つけ、発色を促す
- 4 水ですすぎ、干したら完成



## 4年総合では、「那賀人」亀井さんをお招きし、質問に答えていただきました

生活や総合等の時間に進めている「ふるさと学習」。4年生のテーマは「もっと相生を知ろう」で、14日（水）5校時には、町おこしグループ「那賀人」や「DMF」の主要メンバーである亀井さんをお招きして、活動の様子や思い、願い等をお聞きし、子どもたちの質問にも詳しく答えてくださいました。相生への思いを熱く、楽しく語ってくださった亀井さん。たくさんの保護者や地域の方が関わっていることに、改めて気づいた4年生。1学期の見学や今日のお話をもとに、「自分たちでできること」について考え、実行していきます。



\* 9月7日（水）には、避難訓練（土砂災害）を行いました。「地震により土砂崩れが起きた」という想定で、1次避難場所の運動場ではなく、体育館裏の駐車場に避難しました。どの子どもも、放送をよく



聞いて、真剣に取り組み、素早く動きました。私からは、「那賀町ハザードマップ」についても話しました。是非、ご家庭でも、お住まいの地域のハザードマップを確認し、いざという時に役立ててみてください。

\* 理科や社会の作品等の夏休みの課題を教室や廊下等に展示しています。子どもたちは、互いに作品



を見合い、感想を伝えあっています。すでに審査を終えたり、応募先に送付したりした作品もありますが、休み中の相生っ子の頑張りが伝わってきます。保護者の皆様にもご協力いただき、ありがとうございました。

（裏面もご覧ください。）