

令和2年3月12日

那賀町教育委員会教育長 殿

木頭学園校長 谷 浩行

学校評価結果報告書

日頃は本校教育活動に多大のご支援ご協力をいただき、心よりお礼申し上げます。

さて、2月に保護者に対してアンケート調査を行い、木頭学園の教育活動に対する満足度を調査いたしました。集計結果をもとに、平成31年度の学校評価をまとめましたので報告いたします。

1 調査内容

16項目（中学校は17項目）の質問に対して、次の4段階で回答をいただいた。

A と思う	B ある程度思う	C あまり思わない	D 思わない
-------	----------	-----------	--------

学校評価

27

A・・・と思う B・・・大体思う C・・・あまり思わない D・・・思わない

小中学校集計(保護者)	評価内容					割合					
	A	B	C	D	無	A	B	C	D	無	
1	18	9	0	0	0	1	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%
2	11	16	0	0	0	2	40.7%	59.3%	0.0%	0.0%	0.0%
3	11	16	0	0	0	3	40.7%	59.3%	0.0%	0.0%	0.0%
4	10	15	2	0	0	4	37.0%	55.6%	7.4%	0.0%	0.0%
5	8	9	7	3	0	5	29.6%	33.3%	25.9%	11.1%	0.0%
6	9	18	0	0	0	6	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%
7	10	17	0	0	0	7	37.0%	63.0%	0.0%	0.0%	0.0%
8	8	17	2	0	0	8	29.6%	63.0%	7.4%	0.0%	0.0%
9	9	13	5	0	0	9	33.3%	48.1%	18.5%	0.0%	0.0%
10	6	7	7	7	0	10	22.2%	25.9%	25.9%	25.9%	0.0%
11	13	14	0	0	0	11	48.1%	51.9%	0.0%	0.0%	0.0%
12	11	8	5	3	0	12	40.7%	29.6%	18.5%	11.1%	0.0%
13	12	4	1	0	0	13	44.4%	14.8%	3.7%	0.0%	0.0%
14	12	13	2	0	0	14	44.4%	48.1%	7.4%	0.0%	0.0%
15	13	13	1	0	0	15	48.1%	48.1%	3.7%	0.0%	0.0%
16	11	15	1	0	0	16	40.7%	55.6%	3.7%	0.0%	0.0%
17	4	5	1	0	0	17	40.0%	50.0%	10.0%	0.0%	0.0%

2 考察

肯定的回答（A・Bで回答）が約 87 %であり、全体的に保護者の満足度は高いと言える。なかでも、設問 1（あいさつ）については「A そう思う」が 66.7 %に達していて、子どもらしくあいさつがよくできているという状況が分かる。「ふるさと学習」でお世話になっている地域住民からもあいさつがよくできているという子どもの様子を聞くことはこれまでも度々あった。その他にも、設問 2（生活・行動）、設問 3（道徳性）、設問 6（子どもとの向き合い）、設問 7（情報提供）、設問 11（安全、防災教育）は、肯定率が 100 %で良好な結果となっている。しかし、細かく見ていくと、設問 6（子どもとの向き合い）と設問 7（情報提供）については「A そう思う」がやや低率であり、なお一層努力していく必要がある。

「A そう思う」が 20 %台で低かった設問として、設問 5（人権学習）、設問 8（学力向上）、設問 10（新聞・読書）が挙げられる。設問 5（人権学習）に関しては、今年度は中国・四国地区へき地教育研究大会（徳島大会）の会場校になったため、例年 11 月に公開している人権学習の授業を公開できなかったということも一因として考えらる。したがって、日頃からいじめや人権問題については学校と家庭が連絡を取り合い共に考えていこうとする体制を整備していく必要がある。設問 8（学力向上）については、「B ある程度そう思う」が 63.0 %と「A そう思う」と合わせて肯定的回答は高いが、C の否定的回答もあるため、来年度の努力事項の一つとして捉えたい。設問 10（新聞・読書）については、肯定的回答 48.1 %に対して否定的回答が 51.8 %と高率であるため、自分の自由な時間に読書をする子どもの育成（読書の生活化）を学校の教育活動の中で全校あげて取り組まなければならないと考える。また、新聞については学校でも読める環境を作っているが、授業でも新聞記事を活用するなどして、新聞から情報を入手し知識を増やしたり、自分の考えを深めたりするような子どもを育てていかなければならない。5～9 年生の子どもの指導は特に力を入れたい。

本校では、学校目標「ふるさとを愛し、次世代を心豊かにたくましく生きる児童の育成」の達成を目指し、総合的な学習の時間を中心に「ふるさと学習」を積極的に推進している。設問 15「ふるさと学習の推進」については、肯定的回答は 96.2 %となっているが、A「そう思う」が 48.1 %という結果となっているので、「A そう思う」の割合が高くなるよう引き続き取り組みたい。また、小中一貫校として 3 年目を終わろうとしているが、設問 15 と同様に「A そう思う」という回答が多くなるよう今年度の反省をもとに小中一貫教育の取組を進めたい。

なお、設問 17（部活動）は中学校の保護者のみに回答をいただいた設問である。

3 総括

令和 3 年度は新校舎が完成して 10 年目となる。徳島県初の小中一貫校としては 4 年目を迎える。「ふるさと学習」を核とした小中一貫教育を一層推進し、小規模小中一貫校の強みを生かした教育活動を発展的に展開していきたいと考える。また、コミュニティスクールの次年度開設を目指して、地域との連携を一層深めていきたい。

学校評価（小学校保護者）

17

A・・・そう思う B・・・大体そう思う C・・・あまりそう思わない D・・・思わない

集計用紙(小学校保護者)	グラフデータ				
	A	B	C	D	無
1 本校の子どもは、あいさつができています。	12	5	0	0	1
2 本校の教職員は、生活・行動面の指導を適切にしている。	9	8	0	0	2
3 学校は、子どもに道徳性を育成するため取り組んでいる。	8	9	0	0	3
4 学校は、いじめやのない学校づくりに努めている。	7	8	2	2	4
5 家庭で、人権問題や学校での人権学習について話し合うことがある。	6	6	3	3	5
6 学校は子ども向き合い、子どもや保護者からの相談に丁寧に対応している。	6	11	0	0	6
7 学校は教育方針、家庭への連絡、情報提供に努めている。	7	10	0	0	7
8 本校の教職員は、学力向上のため指導方法を工夫している。	6	10	1	1	8
9 自分の子どもは、授業がよくわかり楽しいと言っている。	7	7	3	3	9
10 子どもは家庭で本や新聞を読んでいる。	5	3	6	6	10
11 学校は、交通安全教育や防災教育を積極的に行っている。	9	8	0	0	11
12 子どもは将来に向けて、夢や希望を持っている。	8	4	2	2	12
13 学校は、保護者や地域の願いに応えようとしている。	7	9	1	1	13
14 子どもは地域の行事に参加している。	7	10	0	0	14
15 学校は、「ふるさと学習」を推進し、ふるさとを愛する心を育てるように努めている。	8	9	0	0	15
16 学校は、小中一貫校の特色をいかした取組を行っている。	7	10	0	0	16

学校評価（保護者）



学校評価（中学校保護者）

10

A・・そう思う B・・大体そう思う C・・あまりそう思わない D・・思わない

2年集計用紙(保護者)							グラフデータ				
評価内容		A	B	C	D	無	A	B	C	D	
1	本校の子どもは、あいさつができています。	6	4	0	0	0	1	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%
2	本校の教職員は、生活・行動面の指導を適切にしている。	2	8	0	0	0	2	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%
3	学校は、子どもに道徳性を育成するため取り組んでいる。	3	7	0	0	0	3	30.0%	70.0%	0.0%	0.0%
4	学校は、いじめやのない学校づくりに努めている。	3	7	0	0	0	4	30.0%	70.0%	0.0%	0.0%
5	家庭で、人権問題や学校での人権学習について話し合うことがある。	2	4	4	0	0	5	20.0%	40.0%	40.0%	0.0%
6	学校は子どもと向き合い、子どもや保護者からの相談に丁寧に対応している。	3	7	0	0	0	6	30.0%	70.0%	0.0%	0.0%
7	学校は教育方針、家庭への連絡、情報提供に努めている。	3	7	0	0	0	7	30.0%	70.0%	0.0%	0.0%
8	本校の教職員は、学力向上のため指導方法等を工夫している。	2	7	1	0	0	8	20.0%	70.0%	10.0%	0.0%
9	自分の子どもは、授業がよくわかり楽しいと言っている。	2	6	2	0	0	9	20.0%	60.0%	20.0%	0.0%
10	子どもは家庭で本や新聞を読んでいる。	1	4	1	0	4	10	10.0%	40.0%	10.0%	0.0%
11	学校は、交通安全教育や防災教育を積極的に行っている。	4	6	0	0	0	11	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%
12	子どもは将来に向けて、夢や希望をもっている。	3	4	3	0	0	12	30.0%	40.0%	30.0%	0.0%
13	学校は、保護者や地域の願いに応えようとしている。	5	4	1	0	0	13	50.0%	40.0%	10.0%	0.0%
14	子どもは地域の行事に参加している。	2	8	0	0	0	14	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%
15	学校は、「ふるさと学習」を推進し、ふるさとを愛する心を育てるよう努めている。	5	4	1	0	0	15	50.0%	40.0%	10.0%	0.0%
16	学校は、小中一貫校の特色をいかした取組を行っている。	4	5	1	0	0	16	40.0%	50.0%	10.0%	0.0%
17	子どもは、目標をもって、部活動に取り組んでいる。	4	5	1	0	0	17	40.0%	50.0%	10.0%	0.0%

学校評価（中学校保護者）

10

A・・・そう思う B・・・大体そう思う C・・・あまりそう思わない D・・・思わない

2年集計用紙(保護者)					グラフデータ				
評価内容	A	B	C	無	A	B	C	D	無
1 本校の子どもは、あいさつができています。	6	4	0	0	1	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%
2 本校の教職員は、生活・行動面の指導を適切にしている。	2	8	0	0	2	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%
3 学校は、子どもに道徳性を育成するため取り組んでいる。	3	7	0	0	3	30.0%	70.0%	0.0%	0.0%
4 学校は、いじめやのない学校づくりに努めている。	3	7	0	0	4	30.0%	70.0%	0.0%	0.0%
5 家庭で、人権問題や学校での人権学習について話し合うことがある。	2	4	4	0	5	20.0%	40.0%	40.0%	0.0%
6 学校は子どもと向き合い、子どもや保護者からの相談に丁寧に対応している。	3	7	0	0	6	30.0%	70.0%	0.0%	0.0%
7 学校は教育方針、家庭への連絡、情報提供に努めている。	3	7	0	0	7	30.0%	70.0%	0.0%	0.0%
8 本校の教職員は、学方向上のため指導方法等を工夫している。	2	7	1	0	8	20.0%	70.0%	10.0%	0.0%
9 自分の子どもは、授業がよくわかり楽しいと言っている。	2	6	2	0	9	20.0%	60.0%	20.0%	0.0%
10 子どもは家庭で本や新聞を読んでいる。	1	4	1	0	4	10.0%	40.0%	10.0%	40.0%
11 学校は、交通安全教育や防災教育を積極的に行っている。	4	6	0	0	11	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%
12 子どもは将来に向けて、夢や希望をもっている。	3	4	3	0	12	30.0%	40.0%	30.0%	0.0%
13 学校は、保護者や地域の願いに応えようとしている。	5	4	1	0	13	50.0%	40.0%	10.0%	0.0%
14 子どもは地域の行事に参加している。	2	8	0	0	14	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%
15 学校は、「ふるさと学習」を推進し、ふるさとを愛する心を育てるよう努めている。	5	4	1	0	15	50.0%	40.0%	10.0%	0.0%
16 学校は、小中一貫校の特色をいかした取組を行っている。	4	5	1	0	16	40.0%	50.0%	10.0%	0.0%
17 子どもは、目標をもって、部活動に取り組んでいる。	4	5	1	0	17	40.0%	50.0%	10.0%	0.0%

