



## I C T スキル習得に向けた取組状況

学習活動名	「自然条件と人々の暮らし」
学年	5年
学習活動・ICT活用の概要	<p>今夏まで使用していた、iPad およびロイロノートを使用した実践例。ロイロノートで沖縄県の家づくりを調べ、重要な点を児童自身に描画機能で線を引かせた。(図1)調べた内容は、電子黒板に投影しプレゼンテーションを行った。(図2)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>図1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>図2</p> </div> </div>

G I G A スクール構想を進めるにあたってのこれまでの成果	一人一台タブレット端末が配布される前から、iPad が十分な数配備されていたため、子どもたちはタブレット全般に対しての苦手感がない。授業においても日常的に iPad を使用し、授業支援アプリを用いて、調べ学習や発表資料作成などを行ってきた。
G I G A スクール構想を進めるにあたっての今後の課題	本校は以前より使用していた iPad が Windows タブレットに変わり、授業支援アプリもロイロノートから metamoji classroom へと変わった。また、端末導入に時間がかかり、10月から本格的にタブレットの利用が始まったばかりである。よって、まずは新しくなった端末操作や支援アプリの基本操作及び有効的な活用方法に慣れていく必要がある。