

【様式1】

(牟岐)町 (牟岐) 中学校区

(牟岐) 小学校「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を身に付ける。

(1) 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる。
 (2) コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的话题や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる。
 (3) 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとすることができる。

【中学校 第3学年】の学習到達目標

聞くこと	読むこと	話すこと [やり取り]	話すこと [発表]	書くこと
はっきりと話されれば、クラスメートの経験などについて、必要な情報を聞き取ることができる。 U1, U2, U3, SA1	クラスメートの経験や、社会的な話題などについて、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができる。 U3, LW2, SA1, LR1	自分やクラスメートの経験などについて、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。 U2, SA1	自分やクラスメートの経験などについて、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。 SA1	自分の経験などについて、簡単な語句や文を用いて正確に書くことができる。 LW1, LW2, SA1
はっきりと話されれば、海外のニュースなどについて、話の概要を捉えることができる。 LL4	日本や海外の文化、社会的な話題などについて、簡単な語句や文で書かれた短い文章の概要を捉えることができる。 U4, U5, SA2	日本や海外の文化などについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。 SA2	日本や海外の文化などについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。 U5, SA2	日本や海外の文化などについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができる。 LW3, SA2
はっきりと話されれば、社会的な問題などについて、短い説明の要点を捉えることができる。 LT3, SA3	社会的な問題などについて、簡単な語句や文で書かれた短い文章の要点を捉えることができる。 U6, SA3, LR2, LR3	社会的な問題などに関して、聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて述べ合うことができる。 U6, LT3, SA3	社会的な問題などに関して、聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて話すことができる。 U6, SA3	社会的な問題などに関して、聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて書くことができる。 U6, SA3

【中学校 第2学年】の学習到達目標

聞くこと	読むこと	話すこと [やり取り]	話すこと [発表]	書くこと
はっきりと話されれば、クラスメートの予定や将来の夢などについて、必要な情報を聞き取ることができる。 U1, U2, U3, SA1	クラスメートの予定や将来の夢などについて、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができる。 U3, SA1, LR1	自分やクラスメートの予定や将来の夢などについて、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。 U1, U2, U3	自分の予定や将来の夢などについて、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。 U1, U3, SA1	自分の予定や将来の夢などについて、簡単な語句や文を用いて正確に書くことができる。 U2, LW1, SA1
はっきりと話されれば、クラスで人気のあるものなどについて、話の概要を捉えることができる。 LL5, SA2	クラスで人気のあるものやまとまりのある物語などについて、簡単な語句や文で書かれた短い文章の概要を捉えることができる。 U5, SA2, LR2	クラスで人気のあるものなどについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。 U6, LT3, LR4, SA2	クラスで人気のあるものなどについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。 U6, SA2	お礼の手紙やクラスで人気のあるものなどについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができる。 LW2, SA2
はっきりと話されれば、町のおすすめの場所などについて、短い説明の要点を捉えることができる。 LL7, SA3	クラスメートの町紹介やまとまりのある説明文などについて、簡単な語句や文で書かれた短い文章の要点を捉えることができる。 U7, SA3, LR3	自分やクラスメートの町紹介やまとまりのある説明文などに関して、聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて述べ合うことができる。 U7, SA3	クラスで人気のあるものなどについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて話すことができる。 U7, SA3	自分の町のおすすめの場所などに関して、聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて書くことができる。 U7, SA3

【中学校 第1学年】の学習到達目標

聞くこと	読むこと	話すこと [やり取り]	話すこと [発表]	書くこと
はっきりと話されれば、自分の好きなことなどについて、必要な情報を聞き取ることができる。 U1-U5	自己紹介文などについて、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができる。 SA1	自分が好きなことや日常的にしていることなどについて、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。 U1-U5	自分が好きなことや日常的にしていることなどについて、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。 U1-U5	自分が好きなことや日常的にしていることなどについて、簡単な語句や文を用いて正確に書くことができる。 SA1
はっきりと話されれば、好きな有名人やあこがれの人などについて、話の概要を捉えることができる。 LT1	有名人や身近な話題の紹介文などについて、簡単な語句や文で書かれた短い文章の概要を捉えることができる。 U6, U7, U9, LR1	身近な人や有名人について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。 U6, U7, SA2	身近な人や有名人について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。 U6	身近な人や有名人について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができる。 SA2
はっきりと話されれば、思い出に残った学校行事などについて、短い説明の要点を捉えることができる。 LL3	物語や体験談などについて、簡単な語句や文で書かれた短い文章の要点を捉えることができる。 U10, LR2	自分やクラスメートの体験談やその感想などに関して、聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて述べ合うことができる。 U10, SA3	自分の体験談やその感想などに関して、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて話すことができる。 SA3	自分の体験談やその感想などに関して、聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて書くことができる。 U11, LW2, SA3

【小学校 第6学年】の学習到達目標

聞くこと	読むこと	話すこと [やり取り]	話すこと [発表]	書くこと
・ゆっくりはっきりと話されれば、自分のことや身近で簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現を聞き取ることができる。 L1, L2, L5	・活字で書かれたアルファベットの大きな文字と小さな文字を識別し、その読み方を発音することができる。 L1	・基本的な表現を用いて指示、依頼をしたり、それらに応じたりすることができる。 L6	・日常生活に関する身近で簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。 L1	・アルファベットの大きな文字と小さな文字を活字で書くことができる。 L1
・ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について具体的な情報を聞き取ることができる。 L3, L6, P1T1	・音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現の意味が分かる。 L2, L3, L4	・日常生活に関する身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。 L8, L10	・自分のことについて、伝えようとする内容を整理した上で、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。 L4, L7, P1T2	・語順を意識しながら音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を書き写すことができる。 L1, L2, L3, L5, L6
・ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について短い話の概要を捉えることができる。 L3, L4, L7, L8, L10	・音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現であれば、意味を推測して読むことができる。 L7, L8, L9, L10	・自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、その場で質問をしたり質問に答えたりして伝え合うことができる。 L2, L5, L9	・身近で簡単な事柄について、伝えようとする内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。 L3, L4, L7, L8, L10	・自分のことや身近で簡単な事柄について、例文を参考に、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて書くことができる。 L4, L7, L8, L9, L10, P1T2

【小学校 第5学年】の学習到達目標

聞くこと	読むこと	話すこと [やり取り]	話すこと [発表]	書くこと
・ゆっくりはっきりと話されれば自分のことや身近で簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現を聞き取ることができる。 L1, L2	・活字で書かれたアルファベットの大きな文字を識別し、その読み方を発音することができる。 L1	・基本的な表現を用いて指示、依頼をしたり、それらに応じたりすることができる。 L4	・日常生活に関する身近で簡単な事柄について、伝えようとする内容を整理した上で、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。 L1	・手本を参考にすることで、アルファベットの大きな文字と小さな文字を活字で書くことができる。 L1, L2
・ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、具体的な情報を聞き取ることができる。 L5, P1T1	・音声に慣れ親しんだ身近な単語や語句、簡単な文であれば、文字を指で追いつきながら、ゆっくりと大きな声で話し手の後に続けて模倣して発音することができる。 L7	・日常生活に関する身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。 L5, L8	・自分のことについて、伝えようとする内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。 L1, P1T1	・自分の名前を活字で書くことができる。 L1
・ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、短い話の概要を捉えることができる。 L6, L9, L10, P1T2	・模倣して発音することができた単語や語句、簡単な文であれば、イラストや写真を参考に、意味を理解できる。 L8, L9	・自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、その場で質問をしたり質問に答えたりして、伝え合うことができる。 L3, L6, L7	・身近で簡単な事柄について、伝えようとする内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。 L6, L9, L10, P1T2	・音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を書き写すことができる。 L5, L6, L7, L9

【小学校 第4学年】の目

聞くこと	読むこと	話すこと [やり取り]	話すこと [発表]	書くこと
・ゆっくりはっきりと話された際に自分のことや身の回りの物を表す簡単な語句を聞き取る。【U5】 ・ゆっくりはっきりと話された際に、身近で簡単な事柄に関する基本的な表現の意味が分かる。【U9】 ・アルファベットの大きな文字と小さな文字について、文字の読み方が発音されるのを聞いた際に、どの文字であるかが分かる。【U6】		・基本的な表現を用いて、挨拶、感謝、簡単な指示をしたり、それらに応じたりする。【U1】 ・自分のことや身の回りの物について、動作を交えながら、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合う。【U3】 ・サポートを受けて、自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄について簡単な語句や基本的な表現を用いて質問をしたり質問に答えたりする。【U4, U5】	・身の回りの物について、人前で実物などを見せながら、簡単な語句や基本的な表現を用いて話す。【U5】 ・自分のことについて、人前で実物などを見せながら、簡単な語句や基本的な表現を用いて話す。【U3, U4】 ・日常生活に関する身近で簡単な事柄について、人前で実物などを見せながら、自分の考えや気持ちなどを簡単な語句や基本的な表現を用いて話す。【U7, U8】	

【小学校 第3学年】の目標

聞くこと	読むこと	話すこと [やり取り]	話すこと [発表]	書くこと
・ゆっくりはっきりと話された際に、自分のことや身の回りの物を表す簡単な語句を聞き取る。【U2】 ・当人に向かって、ゆっくりはっきりと話されれば、短い簡単な指示が分かる。 ・アルファベットの大きな文字について、文字の読み方が発音されるのを聞いた際に、どの文字であるかが分かる。【U6】		・基本的な表現を用いて、挨拶、時間・日付、感謝の言葉など、尋ねたり答えたりする。【U1, U2, U7】 ・サポートを受けて、自分のことや身の回りの物について、動作を交えながら、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合う。【U2, U4】 ・サポートを受けて、自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄について簡単な語句や基本的な表現を用いて質問をしたり質問に答えたりする。【U3, U5, U7, U8】	・身の回りの物について、人前で実物などを見せながら、簡単な語句や基本的な表現を用いて話す。【U8】 ・自分のことについて、人前で実物などを見せながら、簡単な語句や基本的な表現を用いて話す。【U4】 ・サポートを受けて、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、人前で実物などを見せながら、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて話す。【U8】	