

# 令和4年度 日和佐中学校グランドデザイン

「生きる力」の育成

確かな学力

豊かな心

健やかな体

## 学校教育目標

人権尊重の精神を基盤として、豊かな人間性の涵養を図り、たくましく生きる生徒の育成  
～ 「今日も来て良かった日和佐中学校」をモットーに、  
豊かに自己実現を図ることのできる生徒の育成に努める ～

校訓 - 自律 敬愛 創造 -

戮力協心 ～ 心を1つに突き進め ～ 生徒会テーマ

☆人権教育の推進

☆道徳教育の充実

☆学力向上

☆個に応じた指導

☆キャリア教育の推進

☆GIGAスクール構想の推進

人権尊重の理念を理解し、自ら実践する力を全教育活動を通じて育成  
心の力を磨き、豊かに自己表現を図る生徒の育成 挨拶がこだまする学校  
言語活動の充実と基礎的な学力の向上 よくわかる授業の展開  
特別支援教育の充実 習熟度別編成 授業のICT・デザイン化  
職場体験の実践 キャリアポートの活用 アーソナルラーニングの充実  
タブレットを活用した多様な学び、創造的な学びの実現

## 学年別重点目標

### 第1学年

☆自分も周囲の人も大切に、様々なことを楽しもうとする集団に育てる。

① 自立した生活確立し、自ら学ぶ努力ができる生徒を育てる。

② 人の話を聞き、自分の気持ちを語れる集団を育てる。

③ ふるさとを知り、愛する心を育てる。

### 第2学年

☆何事も自ら考え、正しく判断し、自主的に行動できる学級に育てる。

① 基本的な生活習慣を確立し、規律ある行動ができる生徒を育てる。

② 正しいことを迷わず実践できる仲間づくりを推進する。

③ 自分の進路や将来について、真剣に考え取り組む生徒を育てる。

### 第3学年

☆「自分の思いを伝えよう」「相手の思いを受け止めよう」「自分の進路を実現しよう」

① 自らの進路を切り開く力を育てる

② 人権を尊重し、他を思いやる心を育てる。

③ 「今日も来てよかった」と全員が思えるクラスづくりをする。

◎ 安全・安心な学校づくり ... 登下校の安全、防災学習、施設・設備の安全

◎ 開かれた学校づくり ... 地域ぐるみの教育活動

## めざす生徒像

- 自ら主体的に学び、鍛えることのできる生徒
- 人権を尊重し、相手の立場を考え、行動できる生徒
- 心豊かで、ふるさとを愛し誇りを持つ生徒

## めざす教職員像

- 生徒の特性や能力を伸ばし、授業で勝負する教師
- 鋭い人権感覚を持ち、自ら行動できる教師
- 人間的ふれあいを大切に、生徒や地域の願いに応える教師