

保護者の皆様へ



日和佐中学校長 向原 敬夫

「日和佐中学校をより良くする」ための保護者アンケート集計結果

春暖の候、保護者の皆様におかれましては、本校教育活動にご理解・ご支援を賜り誠にありがとうございます。1月下旬にご協力いただきました「学校評価アンケート」の集計ができ、昨年度との比較等、結果がまとまりましたのでご報告させていただきます。

評価点数項目 [4 :よくあてはまる 3 :ややあてはまる 2 :あまりあてはまらない 1 :まったくあてはまらない]

評価基準 (ABCD評価の点数範囲) A(4~3.25) B(3.25~2.50) C(2.50~1.75) D(1.75~)

1 教育活動全般について	令和3年度					令和2年度					前年との比較			
	1年	2年	3年	全学年	評価	1年	2年	3年	全学年	評価	1年	2年	3年	全学年
1 お子さんは、楽しく学校生活を過ごせていると思う	3.3	3.3	3.4	3.3	A	3.4	3.3	3.5	3.4	A	▲ 0.1	0.0	▲ 0.1	▲ 0.1
2 学校の生徒指導(服装・挨拶指導など)は、しっかりと対応していると感じる	3.1	3.2	3.5	3.3	A	3.4	3.4	3.6	3.5	A	▲ 0.2	▲ 0.2	▲ 0.1	▲ 0.2
3 学校は生徒の人権を尊重した教育を行っている	3.0	3.2	3.4	3.2	B	3.3	3.2	3.3	3.3	A	▲ 0.3	▲ 0.0	0.1	▲ 0.1
4 学校はいじめや悩みなど、生徒の話しをよく聞いてくれる	2.7	3.0	3.5	3.0	B	3.0	3.3	3.3	3.2	B	▲ 0.4	▲ 0.3	0.2	▲ 0.2
5 学校は保護者の悩みや相談、問い合わせ等にも丁寧に対応してくれる	2.9	3.2	3.5	3.2	B	3.3	3.5	3.3	3.4	A	▲ 0.5	▲ 0.2	0.3	▲ 0.2
6 学校は子どもの進路について丁寧に指導してくれる	2.9	3.1	3.5	3.2	B	3.2	3.2	3.2	3.2	B	▲ 0.4	▲ 0.1	0.3	▲ 0.1
7 学校は子どもの健康についてよく配慮してくれる	3.2	3.5	3.6	3.4	A	3.5	3.5	3.4	3.5	A	▲ 0.3	▲ 0.1	0.2	▲ 0.1

2 学習活動について	1年	2年	3年	全学年	評価	1年	2年	3年	全学年	評価	1年	2年	3年	全学年
8 学校は習熟度別など生徒の個性に応じた授業を実施している	2.9	3.0	3.2	3.0	B	3.3	3.3	3.1	3.2	B	▲ 0.4	▲ 0.3	0.2	▲ 0.2
9 担任(教科担任)は適切な課題を与え家庭での学習習慣が身につくよう指導してくれる	2.7	2.9	3.3	3.0	B	3.0	3.2	3.3	3.1	B	▲ 0.2	▲ 0.3	▲ 0.0	▲ 0.2
10 担任(教科担任)は生徒の質問に対して丁寧にわかりやすく教えてくれる	2.8	2.9	3.4	3.0	B	3.2	3.2	3.2	3.2	B	▲ 0.4	▲ 0.3	0.2	▲ 0.2
11 担任(教科担任)は生徒の個性をよく把握し、適切な評価や声かけをしている	3.0	2.8	3.5	3.1	B	3.2	3.2	3.3	3.2	B	▲ 0.2	▲ 0.4	0.3	▲ 0.1

3 教育環境について	1年	2年	3年	全学年	評価	1年	2年	3年	全学年	評価	1年	2年	3年	全学年
12 校舎の内外ともによく清掃されている	3.2	3.4	3.6	3.4	A	3.5	3.4	3.5	3.4	A	▲ 0.2	0.0	0.1	▲ 0.0
13 学校は学習するための必要最小限の施設設備を設置している	3.1	3.4	3.6	3.4	A	3.4	3.4	3.4	3.4	A	▲ 0.3	▲ 0.1	0.2	▲ 0.1
14 学校は危険箇所等への配慮があり、安全である	3.0	3.4	3.6	3.3	A	3.3	3.1	3.4	3.3	A	▲ 0.4	0.3	0.2	▲ 0.0
15 学校は雰囲気がよく、学校に行くのが楽しいと言っている	3.0	3.2	3.0	3.1	B	3.3	3.2	3.5	3.3	A	▲ 0.3	0.0	▲ 0.5	▲ 0.3

4 開かれた学校づくりについて	1年	2年	3年	全学年	評価	1年	2年	3年	全学年	評価	1年	2年	3年	全学年
16 生徒は積極的に部活動に参加している	3.4	3.4	3.5	3.4	A	3.5	3.6	3.6	3.6	A	▲ 0.2	▲ 0.3	▲ 0.2	▲ 0.2
17 部活動や生徒会活動は活発に行われている	3.1	3.2	3.4	3.2	B	3.3	3.4	3.5	3.4	A	▲ 0.2	▲ 0.1	▲ 0.1	▲ 0.1
18 学校はボランティア活動や体験活動等を計画的に実施してくれる	2.6	2.8	3.4	2.9	B	3.2	2.9	3.2	3.1	B	▲ 0.6	▲ 0.2	0.2	▲ 0.2

5 部活動・生徒会活動・ボランティア活動等について	1年	2年	3年	全学年	評価	1年	2年	3年	全学年	評価	1年	2年	3年	全学年
19 生徒は自分から進んで挨拶をしている	3.1	3.2	3.3	3.2	B	3.2	3.3	3.2	3.2	B	▲ 0.0	▲ 0.1	0.1	▲ 0.0
20 生徒は交通ルールを守り安全に登下校している	3.3	3.1	3.4	3.3	A	3.2	3.4	3.3	3.3	A	0.1	▲ 0.3	0.1	0.0
21 学校のホームページや学級通信(便り)を通して、学校の様子をわかりやすく伝えている	3.0	3.2	3.4	3.2	B	3.2	3.3	3.3	3.3	A	▲ 0.2	▲ 0.0	0.1	▲ 0.1
22 学校行事の日時や内容などは文書などで確実に連絡されている	3.0	3.3	3.5	3.3	A	3.4	3.5	3.4	3.4	A	▲ 0.3	▲ 0.2	0.2	▲ 0.1
23 学校はPTAと協力し行事等に参加しやすいように工夫している	3.0	3.3	3.4	3.2	B	3.4	3.3	3.4	3.4	A	▲ 0.5	0.0	0.0	▲ 0.2

6 学校へのご意見等について

①コロナ禍ということもあり、学校行事等の参観や活動が制限され、子どもの様子が見えにくくなっていることを残念に思う。中学校になると、本人任せの部分が多く、発達段階に合わせて指導して下さっていることをありがたく思う。いろんな先生方とのつながりを大切にしてほしいと思う。

○今年度は、体育祭、授業参観といった学校行事だけではなく、部活動の試合や発表会等も、保護者の方の参観を制限しなければならず、子どもたちの活躍を見ていただく機会が少なくなりました。学校のホームページや各学年からの通信等を活用して少しでも多く、子どもたちの様子を伝えられるよう努めてまいります。

②タブレットの使用については、あまり理解ができない(良いとは思わない)。

○ご存じのように、全国的にGIGAスクール構想が推進されております。多様な学びの実現、学びに向かう力の育成、そしてソサエティー5.0といわれる未来社会を見据えて生きる力の育成等がねらいと言われています。本校でもタブレットを活用した取組をすすめていますが十分なものにはなっておりません。指導する側のスキルアップ、さらなる環境整備をすすめ、より良いものにしていこうと考えています。タブレットを活用した学習が、どのような成果につながるのかにつきましては、しばらくの時間が必要かと思っておりますので、見守っていただけますようお願いいたします。

③高校入試について、徳島県独自の受検の仕組みを知らずに戸惑った。私立が無いので、県立でほぼ1.0倍になるよう中学校で受検校をしぼること、そのための判断となるのが県下一斉の基礎学力テストであることなど。両親とも県外からの移住の場合、徳島のこのような受検事情はわからず、中学校でも詳しい説明がなかった。「調印」というのも他県には無く、初めて聞いた。3年生になるときにきちんと説明していただきたい。

○保護者の方への説明が十分でなく不安なお気持ちにさせていただきましたこと、お詫び申し上げます。基礎学力テストにつきましては1年生から行っており、基礎学力が定着しているかどうかを図るものとして取り組んでいます。また、進路選択の際には、目安としています。基礎学力テストで受検校を絞るようなことはないので、私立との併願が少なく、不合格を避けたいという思いから選択した結果がそうみえるのではないかと思います。倍率1.0につきましても先のような理由から、1.0に近づくという状況は生まれていません。調印につきましては、願書を出す際の保護者を交えての最終確認を便宜上「調印(昨年度までは押印、今年度は署名)」と呼んできました。他県でも同じように最終確認の面談は行っているのですが、説明が十分でなかったため、徳島独自のもののように感じられたのだと思います。この紙面だけで十分なお答えは難しいので、ご不明な点は、直接お尋ねいただければありがたいです。いただいたご意見、次年度からに生かしてまいります。

④エアコンはつけていただいているが、夏は設定温度が高くて涼しくなく、冬は低く暖かくない。夏は体操服登校があるのに冬はどうしてないのか？男子は学生服の下に体操服を着ているようだが、女子はどうして着させてくれないのか？タイツは良くてあれは少しも暖かくないので、エアコンで暖かくしてもらえないのなら、体操服にしてほしい。冷えはからだに良くないので、是非、体操服登校してほしい。自転車の登校は特にかわいそう。

○エアコンの温度設定につきましては、学校保健安全法の学校環境衛生基準「17℃以上、28℃以下」に基づいて行っております。コロナ禍で、窓や出入り口を一部開けているため、開放部に近い生徒は十分な涼しさや暖かさにはなっていない現状があります。エアコンのない特別教室では冬場、必要な生徒は防寒着を着用しています。夏の体操服登校は、極暑期、熱中症防止の目的で行っております。冬場は登下校時に防寒着、手袋、マフラー等、(女子はタイツ)を寒さ対策として用いることで、体操服登校は、実施してきていません。体操服登校につきましては、賛否両論あるところで、かつて本校では、制服、体操服のどちらでもよい時代がありましたが、高校への移行期(高校は制服登校)であることや、規律、節度といった点等から現状に変更されています。ご意見について、今後、検討してまいります。

7 考察

□学習活動についてですが、本校では英語・数学2教科の習熟度別学級編成が定着しており、少人数での指導を実践しております。ただ、質問しているかという生徒へのアンケート結果は低く、少人数でのメリットを十分に生かしていない現状があります。習熟度別学級編成のメリットを十分に生かせる取組を検討し、実践していきたいと考えております。なお、今年度と次年度、小学校と連携し、学力及び学校力の向上を図る取組をすすめています。

□本校の生徒は、学校の校則や学習規律をよく守り、とても落ち着いた学校生活を送っています。また、コロナ禍で学校行事等が予定通り実施できなかったり制限があったりする中でも、前向きに取り組んでくれました。全校生が学年の枠を超えて仲が良いのが本校の特徴ですが、「人権」に関する項目の評価が保護者、生徒ともに昨年度に比べて下がっております。このことを課題として受け止め、人権教育をすすめてまいりたいと思います。

□「ボランティア活動・体験活動等」の項目は今年度も評価が低く、「部活動」の評価も下がっています。校外へ出かけること、講師を外部から招くことや部活動での練習試合等が思うようにできなかった1年でした。町の企画で、3年生がケアンズとの交流をリモートで実施したように、コロナ禍でもできることを考え、実施していきたいと考えております。

※ 保護者の皆様、一年間のご協力とご支援、本当にありがとうございました。

皆様からいただいた貴重なご意見を、来年度の取り組みへと生かしていきたいと思っております。

3年生の保護者の皆様の中にはPTAから卒業される方もおられると思います。

3年間ありがとうございました。

1・2年生の保護者の皆様には、来年度もよろしくお願いいたします。