

保護者の皆様へ



日和佐中学校長 向原 敬夫

「日和佐中学校をより良くする」ための保護者アンケート集計結果

春暖の候、保護者の皆様におかれましては、本校教育活動にご理解・ご支援を賜り誠にありがとうございました。1月下旬にご協力いただきました「学校評価アンケート」の集計ができ、昨年度との比較等、結果がまとまりましたのでご報告させていただきます。

評価点数項目 [4 :よくあてはまる 3 :ややあてはまる 2 :あまりあてはまらない 1 :まったくあてはまらない]

評価基準 (ABCD評価の点数範囲) A(4~3.25) B(3.25~2.50) C(2.50~1.75) D(1.75~)

1 教育活動全般について	令和元年度					30年度(後期)					前年との比較			
	1年	2年	3年	全学年	評価	1年	2年	3年	全学年	評価	1年	2年	3年	全学年
1 お子さんは、楽しく学校生活を過ごせていると思う	3.2	3.4	3.7	3.5	A	2.6	2.5	2.9	2.7	B	0.7	0.9	0.3	0.2
2 学校の生徒指導(服装・挨拶指導など)は、しっかりと対応していると感じる	3.5	3.3	3.3	3.4	A	3.1	3.5	3.0	3.2	B	0.4	▲0.1	▲0.1	0.2
3 学校は生徒の人権を尊重した教育を行っている	3.4	3.4	3.2	3.3	A	3.0	3.3	3.1	3.1	B	0.5	0.1	0.1	0.2
4 学校はいじめや悩みなど、生徒の話しをよく聞いてくれる	3.3	3.1	3.3	3.2	B	2.9	3.2	3.1	3.1	B	0.4	▲0.1	0.0	0.1
5 学校は保護者の悩みや相談、問い合わせ等にも丁寧に対応してくれる	3.4	3.3	3.3	3.3	A	3.0	3.3	3.2	3.2	B	0.3	▲0.1	0.0	0.1
6 学校は子どもの進路について丁寧に指導してくれる	3.5	3.2	3.5	3.4	A	2.9	3.3	3.4	3.2	B	0.6	▲0.1	0.1	0.2
7 学校は子どもの健康についてよく配慮してくれる	3.5	3.6	3.7	3.6	A	3.3	3.6	3.4	3.4	A	0.2	0.0	0.1	0.2

2 学習活動について	1年	2年	3年	全学年	評価	1年	2年	3年	全学年	評価	1年	2年	3年	全学年
8 学校は習熟度別など生徒の個性に応じた授業を実施している	3.2	3.1	3.4	3.2	B	2.6	3.4	3.1	3.0	B	0.6	0.4	0.2	0.2
9 担任(教科担任)は適切な課題を与え家庭での学習習慣が身につくよう指導してくれる	3.3	2.9	3.3	3.1	B	2.9	3.3	3.1	3.1	B	0.4	▲0.4	0.3	0.0
10 担任(教科担任)は生徒の質問に対して丁寧にわかりやすく教えてくれる	3.4	3.0	3.3	3.2	B	2.9	3.3	3.3	3.2	B	0.5	0.3	0.1	0.3
11 担任(教科担任)は生徒の個性をよく把握し、適切な評価や声かけをしている	3.5	3.1	3.5	3.4	A	2.9	3.4	3.2	3.2	B	0.6	▲0.2	0.3	0.2

3 教育環境について	1年	2年	3年	全学年	評価	1年	2年	3年	全学年	評価	1年	2年	3年	全学年
12 校舎の内外ともによく清掃されている	3.5	3.5	3.5	3.5	A	3.5	3.7	3.4	3.5	A	▲0.0	0.4	0.1	▲0.0
13 学校は学習するための必要最小限の施設設備を設置している	3.4	3.6	3.5	3.5	A	3.3	3.4	3.2	3.4	A	0.1	0.2	0.0	0.2
14 学校は危険箇所等への配慮があり、安全である	3.1	3.2	3.3	3.3	A	3.2	3.5	3.2	3.3	A	▲0.0	▲0.3	0.0	▲0.0
15 学校は雰囲気がよく、学校に行くのが楽しいと言っている	3.0	3.0	3.7	3.3	A	3.1	3.4	3.2	3.2	B	▲0.1	▲0.3	0.0	0.0

4 開かれた学校づくりについて	1年	2年	3年	全学年	評価	1年	2年	3年	全学年	評価	1年	2年	3年	全学年
16 生徒は積極的に部活動に参加している	3.6	3.6	3.6	3.6	A	3.5	3.5	3.5	3.5	A	0.1	0.0	0.2	0.1
17 部活動や生徒会活動は活発に行われている	3.6	3.4	3.5	3.5	A	3.4	3.4	3.3	3.4	A	0.2	▲0.1	0.2	0.1
18 学校はボランティア活動や体験活動等を計画的に実施してくれる	3.5	3.2	3.3	3.3	A	2.9	3.2	3.1	3.0	B	0.6	0.2	0.2	0.3

5 部活動・生徒会活動・ボランティア活動等について		30年度(後期)					30年度(前期)					前期との比較					
		1年	2年	3年	全学年	評価	1年	2年	3年	全学年	評価	1年	2年	3年	全学年		
19	生徒は自分から進んで挨拶をしている	3.2	3.1	3.2	3.2	B	A	2.6	3.0	3.3	3.0	B	B	0.6	0.1	▲ 0.1	0.0
20	生徒は交通ルールを守り安全に登下校している	3.2	3.1	3.3	3.2	B		2.8	3.1	3.3	3.1	B		0.4	▲ 0.1	▲ 0.0	0.0
21	学校のホームページや学級通信(便り)を通して、学校の様子をわかりやすく伝えている	3.4	3.1	3.4	3.3	A		2.9	3.3	3.1	3.1	B		0.5	▲ 0.2	0.3	0.2
22	学校行事の日時や内容などは文書などで確実に連絡されている	3.5	3.4	3.5	3.5	A		3.1	3.5	3.4	3.3	A		0.4	▲ 0.1	0.0	0.2
23	学校はPTAと協力し行事等に参加しやすいように工夫している	3.4	3.4	3.3	3.3	A		3.0	3.3	3.1	3.2	B		0.3	0.1	0.2	0.2

6 学校へのご意見等について

- ① バス通学の子どもは、部活動が早く終わると、バスの時間まで時間があるため、送迎がいる。
○すべての部活動が早く終わるときは、バスの時間の変更をしていますが、平日の部活休みが部ごとに違っていたり、雨天時等の終了時刻が違ったりすることがあります。南部バスの利用、小学校バスへの便乗、バスの時間まで教室で宿題に取り組む等、検討したいと思います。
- ② 部活ばかりでなく、中学校は進路面を重視し、学力に重点を置いてほしい(学力保障を)。週2日は部活休日と定められているのではないのか。中学校はあつというまに高校入試となり、入学時から常に気になっている。学力向上にどのような手立てををこうじているのか。また、中間・期末テスト前はもっと勉強させてほしい。
○部活動の休養日は、「原則として年間を通して週2日程度となるようにする」とさせていただいております。土・日と試合が続いたときや、総体前等は、週2日の休みをとれないことがありました。その場合は休養日をスライドさせてとるようにしています。また、生徒たちの負担を考え、練習時間を短くすることもしております。ご理解いただきご支援いただけますようお願い申し上げます。
○学力向上につきましては、習熟度別学級編成(英語・数学)の実施、ICTやホワイトボード等を活用しての授業改善により、1時間1時間の授業を充実させよう取り組んでいるところです。朝学習も落ち着いて取り組めるようになってきました。また、各教科からの課題、学年からの課題を出すことで家庭学習の定着も図っております。学力向上には家庭学習の充実が欠かせないことですが、これにつきましては、ご家庭のご支援なしには実現しません。ご家庭との連携をより深め進めてまいりたいと考えております。
○中間3日前、期末5日前の休養日を設けています。その間の計画的な学習の進め方や適切な課題等について、検討を加えたいと考えます。
- ③ 体操服で登校している生徒がいるが、「制服で登校する」のではないですか。
○朝練、雨天時、学校行事(体育祭や遠足)の時のほか、怪我のため制服を着ることが困難であったり負担になったりする場合、体操服での登校を認めています。足を怪我して靴が履けないときはスリッパでの登校も認めています。ご理解いただけるとありがたいです。
- ④ アンケートの内容が保護者として体感しづらい内容なので、正確に答えづらいです。
○来校していただく機会が少なく、正確に学校の様子を知っていただくのは、おっしゃる通り難しいかと思えます。授業参観や学校行事の際に感じられたものや、登下校の様子、お子さんの話などから感じられた印象でけっこうですので、今後ともご協力をよろしくお願いいたします。なお、アンケートの内容は、比較ができるようにと、ここ数年間ほとんど変えていません。ご理解いただけるとありがたいです。

7 考察

- 「教育活動全般について」では、総合評価が「B→A」へと変わっていますが、項目の2・4・5・6は昨年と比べ、ポイントがマイナスの学年があります。生徒指導面や進路面での対応に不十分な点があるということです。項目19の「進んで挨拶している」のポイントが今回のアンケートでもっとも低かったこと、項目21の学校からの情報発信の面も含め、保護者の皆様との双方向の連携を深めていけるよう努めてまいりたいと思えます。
- 「学習活動について」では、習熟度別学級やT・T指導等、個々に応じた指導ができるよう対応しておりますが、アンケート結果から保護者・生徒ともに不十分なことがうかがえます。とくに、家庭学習については、「家庭でもしいかり学習している」の生徒アンケートのポイントが2.8と最も低く、保護者のアンケート結果とも一致しています。この結果を真摯に受け止め、授業内容や取り組みについて振り返り、よりわかりやすい指導を模索するとともに、家庭学習についても保護者のご支援を得ながら、充実への道を探っていきたく考えます。
- 「登下校での安全」や「危険箇所等への配慮」の面で、不安を感じられていることがアンケート結果から推測されます。昨年度、「防災への取組への不安」というご意見から、本年度、スリッパを廃止したところですが、防災への取組の見直し、学校安全の再考等すすめてまいりたいと思えます。なお、危険箇所等につきましてお気づきのことがありましたら、学校へご一報いただけるとありがたいです。

※ 保護者の皆様、一年間のご協力とご支援、本当にありがとございました。
皆様からいただいた貴重なご意見を、来年度の取り組みへと生かしていきたいと思っております。
3年生の保護者の皆様の中にはPTAから卒業される方もおられると思えます。
3年間ありがとうございました。
1・2年生の保護者の皆様には、来年度もよろしくお願いいたします。