

行 動 計 画 表

I 役割分担・組織

	役割分担	担当者	実施内容
職員	環境管理統括者	校長	内部評価を9月と2月に行う。
	環境管理責任者	教頭	内部評価を9月と2月に行う。会議招集。
	実行部門責任者	担当教員	取組状況把握と活動を推進する。
	環境推進委員(全職員)	担当教員	行動方針に沿って実践する。
児童生徒	環境リーダー	児童生徒代表	行動方針呼びかけ・ポスター等の作成
	記録集計係	環境委員会	記録(写真)・集計・グラフ化等
	環境推進員	全児童・生徒	行動方針に沿って実践する。
PTA 地域	環境教育協力者	保護者・地域住民	アルミ缶回収・浜の清掃活動

II 行動内容(行動方針・実施方法・見える化など)

	行動方針	実施方法(時期:月・学期等の単位で入力)	見える化する項目 ※1つ以上(最低1つ)
必須項目 (3つ)	学校における節電に努めます。	・使用していない教室や廊下の照明をこまめに消します。 ・節電を全校に呼びかけます。 (6月中旬に環境委員会でポスターを作成し、朝会で節電を呼びかける)	○
	学校におけるごみの分別に努めます。	・燃えるゴミ、カン、びん、ペットボトルの分別をきちんとします。 (6月中旬に分別表示を作成して毎日行います)	○
	学校におけるリサイクル活動を行います。	・毎月末の水曜日に保護者や地域住民の協力を得て、アルミ缶回収を行います。	
選択項目 (1つ以上)	(b)地域に出向き深める活動 (内容) 地域の清掃活動に取り組みます。	・全校児童生徒と教員で、地域にある浜や公園、避難経路等の清掃活動を行い、地域の方との関わりを深める。 (6月、7月、11月、2月に実施する予定です)	
	(内容)		
	(内容)		