

2022年度 三好中学校経営方針

2022.4.1

校訓「清明」

心も体も 清く明るく 爽やかな学校生活を送る



東みよし町教育理念
「元気に登校 楽しい学校生活 笑顔で下校」

学校教育目標 『夢や目標に向かって**挑戦し全力で努力する**生徒の育成』

確かな学びを育み、夢と志を持って、可能性に挑戦する学校



全力で頑張る生徒を育てるために 学校経営ランドデザイン

見る (小さなサイン)
関わる (積極的に)
認める (互いに)

信頼

笑顔と活気のある学校
「認められて自信を持つ」
(自己有用感の育成)

目指す生徒像 (中核は豊かな心)

確かな学力
を持つ生徒

豊かな心を
持つ生徒

健康で明
るい生徒

協力
連携

家庭・地域
関係機関

支援

学校評価
学校運営協議会

評価
改善

Team三好 (コミュニティ・スクール)
全教職員の力を結束して

めざす学校像

「わくわく、生き生き、ニコニコできる三好中学校」

生徒 : 笑顔と活気にあふれ、全力で頑張れる学校

保護者 : 安心して子どもを任せられる学校

教職員 : 子どもを誇りにできる学校

全ての生徒が、「わくわく・生き生き・ニコニコ」できる楽しい学校に

目指す教師像

- ・同じ目標に向かって歩むことができる教師
- ・学力の向上の実現にむけて**授業力の向上**と指導法の工夫と改善をする教師
- ・生徒の生活の背景や悩み・夢を、しっかりと受け止める教師
- ・笑顔を忘れない**あいさつのできる**教師
- ・地域・保護者から**信頼される**教師(双方向に緊密な情報交換)

- 1 信頼される学校を目指す
 - ①地域・保護者から信頼される教職員に。
 - ②教職員の健康があつてこそ、早めの休養、メンタルヘルスの保持増進。
 - ③職場をあげて不祥事防止に取り組む。
- 2 生徒の「自己有用感」の育成を目指す
 - ①一人一人の生徒が、自分の子どもや家族と違って向き合う。**共感的に理解することから**
 - ②生徒と向き合い、**愛と信頼の関係を成立させるところから**
 - ③生徒の頑張りを認める。**達成できたことを評価するところから**
- 3 組織で対応する
 - ①常に組織で対応、個人で悩みを抱え込まない。(責任は集団で)
 - ②無理や無駄を排除し、効果がなければやめる。(行事の見直しから考えていく)
- 4 情報を共有する
 - ①報告、連絡、相談を徹底し、組織内で情報を共有する。(組織で徹底、ほうれんそう)
 - ②常に生徒のことを話題にする、風通しのよい職員室づくり。(みんなの気付きを結集)

重点目標

- 1 全教職員の総意と総力を結集し、生徒の声を尊重する学校運営に努める。
(信頼関係に基づく指導。わかりやすい授業。認める姿勢。)
- 2 あたりまえのことが、あたりまえにできる生徒を育てる。
◎ **(あいさつをする。時間を守る。無言清掃をする。命を大切に。部活を頑張る。)**
公平、公正に間違っていることは正していきましょう。(今年度の重点目標)
- 3 部活動や体験を通して、一歩が踏み出せない生徒を支援し、何か手立てを探し出し、解決に向け挑戦する生徒を育てる。
- 4 生徒一人一人の教育的ニーズを把握し、その持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善又は克服するために必要な支援を行う。(特別支援教育の手法の導入)
- 5 人権尊重に徹し、自己有用感を育て、温かく思いやりのある豊かな心を育成する。
◎ **(生徒をよく見る。話を聴いて関わる。認めて達成感を味わわせる。)**
- 6 あいさつの徹底など、豊かな人間関係を築けるコミュニケーション能力の育成を図る。
- 7 家庭や地域、関係機関と連携し地域とともに生徒を育成するコミュニティ・スクールを推進する。

◎が2022年度の私たち教職員の達成目標です。全ての教育活動で、この目標の達成を目指します。(育成評価システムの目標です。)