

令和3年度

学校評価報告書

三好中学校

## 目次（報告文書一覧）

- ( 1 ) 学校評価アンケートをもとにした学校運営協議会での協議 文書NO. 1
- ( 2 ) 生徒の自己評価アンケートの集計結果（今年度の自己評価）文書NO. 2
- ( 3 ) ①生徒の自己評価の変化（過去3カ年の経年変化：R1～R3）文書NO. 3-1
  - 各学年の経年変化
  - ②3年生の経年変化（1年時～3年時）文書NO. 3-2
  - ③2年生の経年変化（1年時～2年時）文書NO. 3-3
- ( 4 ) 保護者の学校評価アンケートの集計結果 文書NO. 4
- ( 5 ) 保護者の学校評価の変化（R1～R3） 文書NO. 5
- ( 6 ) 教職員の自己評価アンケートの結果 文書NO. 6
- ( 7 ) 2022年度に向けての改善策（学力向上対策） 文書NO. 7

### 学校評価の総括

令和3年度重点目標の達成状況：B

【評価規準】 A：達成できている（90%以上）  
B：ほぼ達成できている（70%～90%）  
C：達成できていない（70%以下）

学校教育目標  
「目標に向かって 努力する生徒の育成」

重点目標  
活動を通し「認めて伸ばす、褒めて伸ばす」

学校が目指す3つの取り組みと今年度の達成状況（数値目標）と評価

1, 目標に向け努力している生徒	100%	→	82%	B
2, 学校が楽しいといえる生徒	100%	→	87%	B
3, 授業がよくわかる生徒	100%	→	80%	B
○三好中学校はいい学校である	100%	→	94%	A

# 文書NO.1 令和3年度第3回学校運営協議会での協議内容

期日:令和4年2月25日(金)19:00～(会議室)

## 学校評価についての協議

令和3年度第3回学校運営協議会において、今年度の学校評価報告書をもとに話し合い、今後のあり方や活動についての協議を行った。アンケート結果についてはさまざまな意見があったが、「白カバンについての検討はどうなっているのか」「教材が多く登下校時の負担が大きいので、今後はカバンの変更も含めて検討してはどうか」等の意見をいただいた。他にも「HPの更新が昨年に比べ回数が少ないように感じる」「コロナ禍でもあり、学校に来ることができないので、活動のようすをのせてほしい」「アンケート項目には(質問の意図がわかりづらく)答えにくいものがあるため、設問を再考してはどうか」など、保護者の立場からも意見が出された。また教師の労働時間について、CSでどのような支援ができるのか、などについて話し合いが持たれた。

### 1 運営協議会の意見より

- ・「授業がよく分かり楽しい」が高いのに、「質問している」が低いのはなぜか、先生は計画に沿って授業を進めているから先生自身の評価は高いかもしれないが、生徒のとらえ方は違うこともある。検討が必要ではないか。
- ・保護者のアンケート項目の「学校環境」で「授業を分かりやすく教えている」や「一人ひとりが学力がつくように指導している」など、授業を見ていないのに答えようがない。改善の余地があるのではないか。
- ・白カバンについて、毎年話題に上がっているが、検討はしているか。
- ・セカバンを大きくして欲しい。そうすれば、教科書等を分けて入れられる。
- ・カバンの選択肢を持たせるのはどうか。また、徒歩通学の生徒だけでもリュックに変更してはどうか。
- ・HPの学年差(更新頻度)のことや、内容を充実して欲しいとある。活動の減少もあり、より保護者もHP等で活動を見たいのではないかと思う。
- ・先生の労働時間を減少したいが、お手伝いできることはないか。
- ・生徒の携帯の所持率はどうなっているか。
- ・アンケートの設問について、他校のアンケートを参考にするなどして、より効果的な設問を入れることをはどうか。

### 2 話し合いを受けての対策

話し合いを受けて協議していく中で、今年度もコロナの影響でできないことも多かったが、朝のあいさつ運動や下校見守り、読み聞かせなど、継続的に実施している活動が定着してきている様子がうかがわれた。また、コロナ禍で保護者や地域が参加できる活動が減り来校する機会が減っているため、HPや学校通信など、より学校からの発信に期待する声も多かった。またさまざまなジャンルの方に運営協議会委員委嘱していくことも含め、次年度に向けての検討課題として確認し、今回の協議を終えた。



**文書NO. 3-1**  
**生徒の自己評価の変化（R1～R3比較）**

番号	質問	R1年度 (%) 集計125名				R2年度 (%) 集計116名				R3年度 (%) 集計110名			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
		そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない	そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない	そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない
(年度によって質問項目を一部変更しています。)													
1	早寝, 早起きができている。 <small>評価がよくない項目</small>	20.8	35.2	37.6	6.4	22.4	45.7	23.3	8.6	30.8	38.3	23.4	7.5
2	自分から 学校や家庭, 地域の人に進んで挨拶 をしている。	45.6	39.2	11.2	3.2	44.0	45.7	8.6	1.7	53.3	38.3	6.5	1.9
3	家庭では, 家庭学習やテレビ, ゲームなど時間や 決まりを守った生活ができている。 <small>評価がよくない項目</small>	23.2	40.0	24.8	12.0	20.7	46.6	25.0	7.8	31.8	43.9	17.8	6.5
4	家庭学習を毎日行っている。	52.8	28.8	16.8	1.6	58.6	26.7	11.2	3.4	55.1	29.9	13.1	1.9
5	家庭で, 学校や部活動であったことを話してい る。	39.2	28.8	19.2	12.8	43.1	31.0	17.2	7.8	54.2	35.5	8.4	1.9
6	交通マナーを守って登下校している。	80.8	16.0	3.2	0.0	75.0	24.1	0.9	0.0	71.0	27.1	0.9	0.9
⑦	学校は楽しい。	40.8	40.8	13.6	4.8	45.7	33.6	16.4	4.3	41.1	45.8	7.5	5.6
⑧	自分の目標に向かって努力できている。 <small>評価があがった項目</small>	38.4	39.2	17.6	4.8	32.8	43.1	19.8	4.3	38.3	43.9	15.9	1.9
9	学校の決まりやマナーを守って生活できている。	56.0	40.0	3.2	0.8	53.4	46.6	0.0	0.0	54.2	42.1	3.7	0.0
10	友だちや他の人に対して, 嫌がることしたり, 言わないようにしている。	52.0	38.4	6.4	3.2	59.5	37.1	3.4	0.0	57.9	32.7	8.4	0.9
11	同学年だけでなく, 先輩や後輩と仲良く生活してい る。	56.0	28.8	13.6	1.6	49.1	33.6	12.9	4.3	44.9	43.0	6.5	5.6
12	今年1年間, いじめを受けたことがない。	67.2	19.2	9.6	4.0	81.0	14.7	1.7	2.6	80.4	15.9	3.7	0.0
13	部活動に楽しく参加できた (参加者のみ)。 <small>評価があがった項目</small>	36.0	31.2	4.8	16.8	45.7	27.6	6.9	14.7	57.9	25.2	5.6	11.2
14	授業中は集中して学習に取り組んでいる。	38.4	49.6	10.4	1.6	33.6	54.3	12.1	0.0	31.8	55.1	9.3	3.7
⑮	授業は, よく分かり楽しい。 <small>評価があがった項目</small>	18.4	57.6	19.2	4.8	20.7	57.8	18.1	3.4	22.4	57.9	14.0	5.6
16	授業中, 先生は分かりやすく丁寧に教えてくれ る。	36.0	49.6	12.0	2.4	37.9	50.9	9.5	1.7	46.7	47.7	3.7	1.9
17	授業中, 分からないところがあれば先生に質問 している。 <small>評価がよくない項目</small>	13.6	36.0	38.4	12.0	9.5	40.5	35.3	14.7	13.1	39.3	36.4	11.2
18	授業中, タブレット等を場面に応じて適切に使用 している。									65.4	30.8	2.8	0.9
19	困ったときに相談できる先生がいる。 <small>評価がよくない項目</small>	32.8	36.8	19.2	11.2	34.5	35.3	19.8	10.3	36.4	36.4	18.7	8.4
20	先生は, 自分が頑張ったことをほめてくれるなど, 自 分のことを一生懸命に考えてくれている。	36.0	45.6	15.2	2.4	44.0	42.2	12.1	1.7	49.5	38.3	8.4	3.7
⑳	三好中学校はいい学校だと思う。	44.8	40.8	8.8	5.6	49.1	43.1	4.3	3.4	57.9	36.4	4.7	0.9

番号 網かけ丸数字の学校の重点目標（項目⑦⑧⑮⑳）の達成状況は、項目⑦⑧⑮が過去3年間とも70%以上で評価がB、項目⑳が昨年到现在も90%を越えAである。また3年度重点目標の項目1, 2, 10, 12, 13については、項目1が過去3年間とも70%未満でC、項目2が今年度は70%以上でB、項目10, 項目12は3年間とも90%を超えており超でありAである。また項目13は70%以上であり評価はBである。

一方で、評価C, Dが20%以上のものには、表内に網かけで示した。特に項目3, 項目17, 項目19はいずれも高い数値であり、特に17は40%以上となっており、19とあわせて次年度への課題となっている。

令和3年度2年生の経年変化（1年時～2年時）

番号	質 問	1年生時（R2年度） （人）				1年生（%）				2年生時（R3年度） （人）				2年生（%）			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	早寝、早起きができている。	12	18	9	1	30.0	45.0	22.5	2.5	12	17	7	2	31.6	44.7	18.4	5.3
2	自分から 学校や家庭、地域の人に進んで挨拶をしている。	17	17	6	0	42.5	42.5	15.0	0.0	16	17	5	0	42.1	44.7	13.2	0.0
3	家庭では、家庭学習やインターネットの利用、ゲームなど時間や決まりを守った生活ができている。	7	21	11	1	17.5	52.5	27.5	2.5	8	17	10	3	21.1	44.7	26.3	7.9
4	家庭学習を毎日行っている。	22	13	3	2	55.0	32.5	7.5	5.0	17	15	6	0	44.7	39.5	15.8	0.0
5	家庭で、学校や部活動であったことを話している。	15	15	8	2	37.5	37.5	20.0	5.0	17	15	5	1	44.7	39.5	13.2	2.6
6	交通マナーを守って登下校している。	27	13	0	0	67.5	32.5	0.0	0.0	25	12	1	0	65.8	31.6	2.6	0.0
⑦	学校は楽しい。	18	15	4	3	45.0	37.5	10.0	7.5	15	16	2	5	39.5	42.1	5.3	13.2
⑧	自分の目標に向かって努力できている。	13	16	9	2	32.5	40.0	22.5	5.0	11	17	9	1	28.9	44.7	23.7	2.6
9	学校の決まりやマナーを守って生活できている。	17	23	0	0	42.5	57.5	0.0	0.0	19	18	1	0	50.0	47.4	2.6	0.0
10	友だちや他の人に対して、嫌がることしたり、言わないようにしている。	19	19	2	0	47.5	47.5	5.0	0.0	21	12	5	0	55.3	31.6	13.2	0.0
11	同学年だけでなく、先輩や後輩と仲良く生活している。	19	13	7	1	47.5	32.5	17.5	2.5	14	18	3	3	36.8	47.4	7.9	7.9
12	今年1年間、いじめを受けたことがない。	32	3	2	3	80.0	7.5	5.0	7.5	28	10	0	0	73.7	26.3	0.0	0.0
13	部活動に楽しく参加できた。	15	13	4	4	37.5	32.5	10.0	10.0	18	12	4	4	47.4	31.6	10.5	10.5
14	授業中は集中して学習に取り組んでいる。	12	24	4	0	30.0	60.0	10.0	0.0	13	22	1	2	34.2	57.9	2.6	5.3
⑮	授業は、よく分かり楽しい。	10	21	8	1	25.0	52.5	20.0	2.5	10	22	5	1	26.3	57.9	13.2	2.6
16	授業中、先生は分かりやすく丁寧に教えてくれる。	17	23	0	0	42.5	57.5	0.0	0.0	17	19	1	1	44.7	50.0	2.6	2.6
17	授業中、分からないところがあれば先生に質問している。	2	14	19	5	5.0	35.0	47.5	12.5	4	8	20	6	10.5	21.1	52.6	15.8
18	授業中、タブレット等を場面に応じて適切に使用している。	/	/	/	/	/	/	/	/	28	8	2	0	73.7	21.1	5.3	0.0
19	困ったときに相談できる先生がいる。	13	17	5	5	32.5	42.5	12.5	12.5	13	12	7	6	34.2	31.6	18.4	15.8
20	先生は、自分が頑張ったことをほめてくれるなど、自分のことを一生懸命に考えてくれている。	16	18	6	0	40.0	45.0	15.0	0.0	19	12	4	3	50.0	31.6	10.5	7.9
⑳	三好中学校はいい学校だと思う。	22	17	0	1	55.0	42.5	0.0	2.5	22	14	1	1	57.9	36.8	2.6	2.6

【総括】

項目1 項目2	項目1「早寝早起きができている」 項目2「自分から 学校や家庭、地域の人に進んで挨拶をしている。」	いずれも今年度の重点目標項目である。項目1はAB評価が76.3%（昨年度75.0%）、CD評価が20%以上であり、昨年同様課題である。項目2はAB評価が86.8%（昨年85.0%）でB評価である。
項目3	項目3「家庭では、家庭学習やテレビ、ゲームなど時間や決まりを守った生活ができている。」	項目3については全学年にいえることだが、CD評価が34.2%（昨年30.0%）と、多い。来年度以降も引き続いての課題である。
項目7 項目8	「学校は楽しい。」 「自分の目標に向かって努力できている」	重点目標であるこの項目は、項目7はAB評価が81.6%（昨年82.5%）でB評価であるが、さらに向上させていきたい。項目8はCD評価が20%を越えており（26.3%：昨年27.5%）引き続いての課題である。
項目10 項目12	「友だちや他の人に対して、嫌がることしたり、言わないようにしている。」 「今年1年間いじめを受けたことがない」	いずれも今年度の重点目標項目であり、項目7はAB評価が昨年度の95.0%から86.9%に下がったが、項目12はAB評価が100%を達成することができた。
項目13	「部活動には楽しく参加することができた」	今年度の重点目標項目のひとつで、AB評価が79.0%（昨年70.0%）に向上している。
項目15 項目17 項目19	項目15「授業は、よく分かり楽しい。」 項目17「授業中、分からないところがあれば先生に質問している。」 項目19「困ったときに相談できる先生がいる。」	項目15（CD評価15.8%：昨年22.5%）はB評価に向上している。しかし、項目17はAB評価が31.6%（昨年40.0%）、項目19は、AB評価が65.8%（昨年75.0%）と70%未満であり、来年度の課題としていきたい。
項目20 項目21	「先生は、自分が頑張ったことをほめてくれるなど、自分のことを一生懸命に考えてくれている。」 「三好中学校はいい学校だと思う」	項目20はAB評価が81.6%（昨年85.0%）でB評価である。項目21は同じく94.7%（昨年97.5%）でA評価である。しかしどちらもポイントが下がっているため、来年度の課題としたい。

令和2年度3年生の経年変化（1年時～3年時）

番号	質 問	1年生時（H30年度） （人）				1年生（％）				2年生時（R1年 度）（人）				2年生（％）				3年生時（R2年 度）（人）				3年生（％）			
		4	3	2	1	4	3	2	1		3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	早寝，早起きができています。	8	9	17	4	21.1	23.7	44.7	10.5	9	17	10	6	21.4	40.5	23.8	14.3	10	12	7	3	31.3	37.5	21.9	9.4
2	自分から 学校や家庭，地域の人に進んで挨拶をしている。	14	16	7	1	36.8	42.1	18.4	2.6	16	21	3	2	38.1	50.0	7.1	4.8	17	14	1	0	53.1	43.8	3.1	0.0
3	家庭では，家庭学習やテレビ，ゲームなど時間や決まりを守った生活ができています。	6	16	9	7	15.8	42.1	23.7	18.4	11	20	8	3	26.2	47.6	19.0	7.1	8	17	5	2	25.0	53.1	15.6	6.3
4	家庭学習を毎日行っている。	21	10	5	2	55.3	26.3	13.2	5.3	26	10	5	1	61.9	23.8	11.9	2.4	16	11	4	1	50.0	34.4	12.5	3.1
5	家庭で，学校や部活動であったことを話している。	10	11	6	11	26.3	28.9	15.8	28.9	16	11	9	6	38.1	26.2	21.4	14.3	18	11	2	1	56.3	34.4	6.3	3.1
6	交通マナーを守って登下校している。	32	4	2	0	84.2	10.5	5.3	0.0	36	6	0	0	85.7	14.3	0.0	0.0	21	10	0	1	65.6	31.3	0.0	3.1
⑦	学校は楽しい。	15	16	6	1	39.5	42.1	15.8	2.6	19	13	8	2	45.2	31.0	19.0	4.8	14	14	4	0	43.8	43.8	12.5	0.0
⑧	自分の目標に向かって努力ができています。	10	14	10	4	26.3	36.8	26.3	10.5	12	17	10	3	28.6	40.5	23.8	7.1	17	12	3	0	53.1	37.5	9.4	0.0
9	学校の決まりやマナーを守って生活ができています。	20	16	1	1	52.6	42.1	2.6	2.6	25	17	0	0	59.5	40.5	0.0	0.0	18	12	2	0	56.3	37.5	6.3	0.0
10	友だちや他の人に対して，嫌がることしたり，言わないようにしている。	18	13	5	2	47.4	34.2	13.2	5.3	25	15	2	0	59.5	35.7	4.8	0.0	21	10	1	0	65.6	31.3	3.1	0.0
11	同学年だけでなく，先輩や後輩と仲良く生活している。	17	12	7	2	44.7	31.6	18.4	5.3	20	14	5	3	47.6	33.3	11.9	7.1	18	11	2	1	56.3	34.4	6.3	3.1
12	今年1年間，いじめを受けたことがない。	23	8	6	1	60.5	21.1	15.8	2.6	34	8	0	0	81.0	19.0	0.0	0.0	30	2	0	0	93.8	6.3	0.0	0.0
13	部活動に楽しく参加できた（参加者のみ）。	7	16	3	11	18.4	42.1	7.9	28.9	16	11	2	13	38.1	26.2	4.8	31.0	21	6	2	3	65.6	18.8	6.3	9.4
14	授業中は集中して学習に取り組んでいる。	9	19	10	0	23.7	50.0	26.3	0.0	18	17	7	0	42.9	40.5	16.7	0.0	11	17	3	1	34.4	53.1	9.4	3.1
⑮	授業は，よく分かり楽しい。	6	23	8	1	15.8	60.5	21.1	2.6	10	24	7	1	23.8	57.1	16.7	2.4	7	16	6	3	21.9	50.0	18.8	9.4
16	授業中，先生は分かりやすく丁寧に教えてくれる。	15	17	4	2	39.5	44.7	10.5	5.3	19	18	5	0	45.2	42.9	11.9	0.0	11	19	2	0	34.4	59.4	6.3	0.0
17	授業中，分からないところがあれば先生に質問している。	3	10	18	7	7.9	26.3	47.4	18.4	5	24	7	6	11.9	57.1	16.7	14.3	3	15	11	3	9.4	46.9	34.4	9.4
18	授業中，タブレット等を場面に応じて適切に使用している。	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	17	15	0	0	53.1	46.9	0.0	0.0
19	困ったときに相談できる先生がいる。	11	12	9	6	28.9	31.6	23.7	15.8	15	16	8	3	35.7	38.1	19.0	7.1	12	13	6	1	37.5	40.6	18.8	3.1
20	先生は，自分が頑張ったことをほめてくれるなど，自分のことを一生懸命に考えてくれている。	11	16	9	2	28.9	42.1	23.7	5.3	21	14	6	1	50.0	33.3	14.3	2.4	14	15	3	0	43.8	46.9	9.4	0.0
㉑	三好中学校はいい学校だと思う。	13	17	4	4	34.2	44.7	10.5	10.5	19	20	2	1	45.2	47.6	4.8	2.4	17	12	3	0	53.1	37.5	9.4	0.0

【総括】

1,3	1 早寝，早起きができています。 3 家庭では，家庭学習やテレビ，ゲームなど時間や決まりを守った生活ができています。	項目1・3はすべて学年が進むにつれてC・D評価が減っているが，いずれもまだ20%を越えている。進路への意識が高まるにつれよくなっているものと思われるが，生活リズムを含め，今後の課題である。
7	学校は楽しい。	3年間で61.6%から87.6%に増加しており，B評価となっている。
8	自分の目標に向かって努力ができています。	毎年増加しており，3年間で63.1%から90.6%に増加して，A評価となっている。
10	友だちや他の人に対して，嫌がることしたり，言わないようにしている。	3年間でB評価（76.3%）からA評価（96.9%）に向上している。
13	部活動に楽しく参加している。	毎年増加し，C評価が今年度はB評価（84.3%）に向上している。
15,17	15 授業は，よく分かり楽しい。 17 授業中，分からないところがあれば先生に質問している。	項目15ではA・B評価が76.3%→80.9%→71.9%のB評価、項目17では同じくA・B評価が34.2%→69.0%→55.3%のC評価である。
19,21	19 困ったときに相談できる先生がいる。 21 先生は，自分が頑張ったことをほめてくれるなど，自分のことを一生懸命に考えてくれている。	項目19ではA・B評価が60.5%→73.8%→78.1%、項目21では78.9%→92.8%→90.6%と、それぞれおおむね改善されており，項目21はAになっている。

令和3年度末 本校生徒の教育に関するアンケート結果のお知らせ

令和3年度の学校教育活動等について、保護者の皆様から寄せられたアンケートの結果がまとまりましたのでお知らせいたします。110名（全生徒113名の約97.3%）のご回答が寄せられました。

保護者の皆様のアンケート結果から、CD評価が20%を超えるものが5項目ありました。（昨年度は4項目）「早寝早起きができています」42.8%（昨年度41.2%：+1.6ポイント）、「毎日家庭で勉強する習慣がついている」28.1%（同22.7%：+5.4ポイント）、「インターネットやゲームの時間を決めています」40.0%（同42.1%：-2.1ポイント）、「自分の目標に向かって努力できています」24.5%（同22.7%：+1.8ポイント）、「保護者は授業参観やPTA活動に積極的に協力するよう努めている」25.4%（同17.6%：+7.8ポイント）

早寝早起きと家庭学習の習慣については、昨年度よりポイントが増えており、インターネットやゲームについては、減少しているものの、いずれも40%を越えていて大きな課題となっています。また、昨年課題であった「PTA活動に積極的に参加している」は、昨年度よりポイントが上がり、25%を上回りました。また、「わからない」が10ポイントを超えた項目が10項目ありますが、これはコロナ禍においてほとんどの行事が縮小となったため、PTA活動においても保護者の参加をお願ひできなかったことが少なからず影響しているものと考えられます。

一方で昨年度に比べAB評価が5ポイント以上下がった項目が9項目あります。ただ、学校生活7「学校は子どものまじがった言動を適切に指導し、いじめのない学級・学校づくりに取り組んでいる」、8「学校は子どもの悩み事や相談を親身になって聞き、対応している」や、学習環境1「先生は授業を分かりやすく丁寧に教えてくれている」、2「学校は一人ひとりの子どもに学力がつくように指導している」、3「学校は家庭学習ができるように課題を計画的に出せている」などは、CD評価は横ばいまたは減少しており、Eの「わからない」が増えていきます。コロナ禍で学校行事が減ったため、学校の様子がよくわからなかったことも影響していると考えられます。特に、学習環境1の「先生は授業を分かりやすく丁寧に教えてくれている」のように、生徒の「授業中、先生はわかりやすく丁寧に教えてくれる」（AB評価94.4%）と結果に差があるものもみられます。そのほかAB評価が85%以上と高い評価をいただいた項目が7項目ありますが、家庭・地域との連携2「学校は・・・教育方針や学校の様子をわかりやすく伝えていく（昨年比-9.3ポイント）」など、発信のあり方も含めて、学校としても次年度に向けての課題としなければならぬものも見られます。また、吉野祭や体育祭、オンラインによる他校との交流行事など、生徒・職員が工夫を凝らした教育活動も実施しており、生徒と教職員が1つになって歩んでゆく姿を改めて継続・発信していきたいと思っておりますので、今後ともよろしくお願ひします。

次に生徒のアンケート結果についてですが、本校の今年度重点目標である「あたりまえのことが、あたりまえにできる三好中学生を目指そう」に関連する項目については、項目2「挨拶をしている」84.8%（昨年度89.7%：-4.9ポイント）、項目6「交通マナーを守る」96.8%（昨年度99.1%：-2.9ポイント）、項目10「学校のきまりやマナーを守る」96.0%（昨年度100%：-4ポイント）、項目11「嫌がることを言わない」90.4%（昨年度96.6%：-6.2ポイント）と、下がり意味ではあるものの、自己評価は90%を超える高い評価が見られます。

それに対して、昨年度から引き続き取り組んできた次の3項目と、今年度の重点目標でもある部活動については、項目8「学校が楽しい」81.6%（昨年度79.3%：+2.3ポイント）、項目9「自分の目標に向けて努力している」76.6%（同75.9%：+1.7ポイント）、項目16「授業がよくわかり楽しい」76.0%（同78.5%：-2.5ポイント）、項目13「部活動に楽しく参加している」67.2%（同73.3%：-6.1ポイント）と、十分に達成できた状況にはありません。次年度も引き続き「あたりまえのことが、あたりまえにできる」ことを目指し、投げ過ぎないで根気よく取り組むことができる、毎日の小さな努力を継続できる、など辛抱強く頑張る生徒、家庭学習に自主的に取り組める生徒を育成したいと思っております。

C、D評価が20%を越えているものは、課題があると考えられるものです。太枠と網掛けで表示しています。

C：あまりあてはまらない D：まったくあてはまらない E：わからない

視点	番号	観 点（網掛けは今年度の重点目標に関わる項目です。）	今年度の評価（%）					昨年度の評価（%）				
			A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
家庭生活	①	早寝早起きができています。	20.0	37.3	35.5	7.3	0.0	14.0	44.7	33.3	7.9	0.0
	②	交通マナーを守って安全に登下校できています。	47.7	49.5	0.0	0.9	1.8	57.0	41.2	0.0	0.0	1.8
	③	家族や地域の方にあいさつができています。	37.3	57.3	3.6	0.0	1.8	41.2	50.9	5.3	0.9	1.8
	④	宿題も含めて、毎日家庭で勉強する習慣がついている。	35.5	36.4	23.6	4.5	0.0	33.3	42.1	16.7	6.1	1.8
	⑤	インターネットやゲームをする時間を子どもと話し合っ決めてい	20.0	40.0	33.6	6.4	0.0	19.3	38.6	33.3	8.8	0.0
	⑥	家庭で学校や部活動のことなど、いろいろと話し合うことが出来てい	25.5	61.8	10.0	0.9	1.8	25.4	59.6	13.2	1.8	0.0
学校生活	①	子どもは学校が楽しいと言っている。	25.5	55.5	13.6	2.7	2.7	29.8	50.9	14.0	3.5	1.8
	②	子どもは自分の目標に向かって努力できています。	23.6	48.2	20.0	4.5	3.6	28.1	44.7	21.9	1.8	3.5
	③	子どもは同学年だけでなく先輩や後輩と仲良くできています。	31.8	58.2	6.4	1.8	1.8	42.1	42.1	7.9	3.5	4.4
	④	子どもは部活動に楽しく参加できた（部活動参加者のみ）。	41.8	40.0	4.5	0.9	12.7	39.5	33.3	11.4	7.9	7.9
	⑤	部活動の練習時間は適切である（平日2時間、休日3時間程度）。	29.1	51.8	9.1	0.0	10.0	33.3	44.7	7.9	4.4	9.6
	⑥	子どもは学校の決まりを守って生活している。	40.0	54.5	2.7	0.0	2.7	55.3	38.6	3.5	0.9	1.8
	⑦	学校は子どものまじがった言動を適切に指導し、いじめのない学級・	20.9	60.0	5.5	0.9	12.7	28.9	59.6	5.3	0.9	5.3
	⑧	学校は子どもの悩み事や相談を親身になって聞き、対応している。	15.5	56.4	14.5	0.9	12.7	26.3	50.9	14.0	1.8	7.0
	⑨	学校は人権学習・道徳学習・体験学習などをおして自分の生き方を	20.9	63.6	5.5	1.8	8.2	27.2	61.4	7.0	0.9	3.5
学習環境	①	先生は授業を分かりやすく丁寧に教えてくれている。	20.0	54.5	10.0	1.8	13.6	22.8	57.9	11.4	1.8	6.1
	②	学校は一人ひとりの子どもに学力がつくように指導している。	15.5	53.6	12.7	3.6	14.5	18.4	58.8	14.9	0.9	7.0
	③	学校は家庭学習ができるように課題を計画的に出せている。	21.8	55.5	11.8	0.9	10.0	28.9	55.3	12.3	0.0	3.5
	④	学校はタブレット・ICT機器を使った教育を適切に行っている。	20.0	46.4	10.0	2.7	20.9					
	⑤	個人懇談の時期や時間、回数は適切である。	31.8	50.0	13.6	0.9	3.6					
	⑥	学校行事の時期・内容は適切である。 （体育祭は5月開催、吉野祭は9月開催、修学旅行は10～11月開催とし ました。また授業参観は、本来4・11月の2回となります。）	32.7	53.6	8.2	0.0	5.5	36.0	51.8	6.1	0.9	5.3
家庭・地域との連携	①	学校は、保護者や地域と協力し、子どもを育てようとして努めている。	27.3	58.2	7.3	1.8	5.5	31.6	57.9	7.9	0.9	1.8
	②	学校は校報や便り・お知らせ・ホームページなどをおして教育方針	25.5	58.2	13.6	0.0	2.7	46.5	46.5	6.1	0.0	0.9
	③	担任の先生は学校での様子や学習の内容などを懇談や学年通信、電話	29.1	53.6	13.6	0.0	3.6	38.6	48.2	10.5	1.8	0.9
	④	保護者は授業参観やPTA活動に積極的に協力するよう努めている。	17.3	50.0	24.5	0.9	7.3	25.4	54.4	15.8	1.8	2.6
	⑤	学校は、保護者の電話や学校訪問による相談に適切な対応をしてい	22.7	56.4	10.0	0.9	10.0	36.0	51.8	6.1	0.9	5.3
	⑥	学校は、災害時に対応できる力を育ててくれている。	20.0	55.5	10.0	0.9	13.6	27.2	51.8	5.3	3.5	12.3
	⑦	小学校から中学校へと一貫した教育が行われていると感じられる。	13.6	54.5	14.5	2.7	14.5	25.4	53.5	13.2	2.6	5.3
	⑧	学校が、地域と共に子どもを育てるコミュニティ・スクールであるこ	27.3	50.9	11.8	2.7	7.3	35.1	53.5	6.1	0.9	4.4



A：よくあてはまる B：だいたいあてはまる

C：あまりあてはまらない D：まったくあてはまらない E：わからない

C, D評価が20%を越えているものは、課題があると考えられる。（太枠表示と網掛け表示）

視点	番号	観 点	令和元年度(%) 集計118名					令和2年度(%) 集計114名					令和3年度(%) 集計110名				
			A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
家庭生活	①	早寝早起きができている。 <b>評価が悪化している項目</b>	18.6	40.7	31.4	9.3	0.0	14.0	44.7	33.3	7.9	0.0	20.0	37.3	35.5	7.3	0.0
	②	交通マナーを守って安全に登下校できている。	53.4	42.4	2.5	0.0	1.7	57.0	41.2	0.0	0.0	1.8	47.7	49.5	0.0	0.9	1.8
	③	家族や地域の方にあいさつができている。	39.8	49.2	8.5	2.5	0.0	41.2	50.9	5.3	0.9	1.8	37.3	57.3	3.6	0.0	1.8
	④	宿題も含めて、毎日家庭で勉強する習慣がついている。 <b>評価がよくない項目</b>	33.9	34.7	25.4	4.2	1.7	33.3	42.1	16.7	6.1	1.8	35.5	36.4	23.6	4.5	0.0
	⑤	インターネットやゲームをする時間を子どもと話し合っ て決めている。 <b>課題となっている項目</b>	23.7	42.4	26.3	7.6	0.0	19.3	38.6	33.3	8.8	0.0	20.0	40.0	33.6	6.4	0.0
	⑥	家庭で学校や部活動のことなど、いろいろと話し合 うことが出来ている。	29.7	53.4	14.4	1.7	0.8	25.4	59.6	13.2	1.8	0.0	25.5	61.8	10.0	0.9	1.8
学校生活	①	子どもは学校が楽しいと言っている。	35.6	45.8	11.9	4.2	2.5	29.8	50.9	14.0	3.5	1.8	25.5	55.5	13.6	2.7	2.7
	②	子どもは自分の目標に向かって努力できている。 <b>評価がよくない項目</b>	28.8	42.4	24.6	0.8	3.4	28.1	44.7	21.9	1.8	3.5	23.6	48.2	20.0	4.5	3.6
	③	子どもは同学年だけでなく先輩や後輩と仲良くでき ている。	43.2	40.7	10.2	1.7	4.2	42.1	42.1	7.9	3.5	4.4	31.8	58.2	6.4	1.8	1.8
	④	子どもは部活動に楽しく参加できた。（部活 参加者のみ） <b>評価がよくなった項目</b>	32.2	37.3	11.0	11.0	8.5	39.5	33.3	11.4	7.9	7.9	41.8	40.0	4.5	0.9	12.7
	⑤	部活動の練習時間（平日2時間、週休日3時間程度） は適切である。	30.5	39.0	9.3	6.8	14.4	33.3	44.7	7.9	4.4	9.6	29.1	51.8	9.1	0.0	10.0
	⑥	子どもは学校の決まりを守って生活している。	43.2	50.0	4.2	0.8	1.7	55.3	38.6	3.5	0.9	1.8	40.0	54.5	2.7	0.0	2.7
	⑦	学校は子どものまちがった言動を適切に指導し、い じめのない学級・学校づくりに取り組んでいる。	25.4	52.5	10.2	5.9	5.9	28.9	59.6	5.3	0.9	5.3	20.9	60.0	5.5	0.9	12.7
	⑧	学校は子どもの悩み事や相談を親身になって聞き、 対応している。	20.3	50.8	12.7	10.2	5.9	26.3	50.9	14.0	1.8	7.0	15.5	56.4	14.5	0.9	12.7
	⑨	学校は人権学習・道徳学習・体験学習などとおし て自分の生き方を考えさせ豊かな心を持った子ども を育てようとしている。	22.0	58.5	7.6	5.1	6.8	27.2	61.4	7.0	0.9	3.5	20.9	63.6	5.5	1.8	8.2
学習環境	①	先生は授業を分かりやすく丁寧に教えてく れている。	15.3	57.6	16.9	0.0	10.2	22.8	57.9	11.4	1.8	6.1	20.0	54.5	10.0	1.8	13.6
	②	学校は一人ひとりの子どもに学力がつくよう に指導している。	16.9	49.2	17.8	5.1	11.0	18.4	58.8	14.9	0.9	7.0	15.5	53.6	12.7	3.6	14.5
	③	学校は家庭学習ができるように課題を計 画的に出せている。	24.6	56.8	13.6	0.8	4.2	28.9	55.3	12.3	0.0	3.5	21.8	55.5	11.8	0.9	10.0
	④	学校はタブレット・ICT機器を使った教育 を適切に行っている。											20.0	46.4	10.0	2.7	20.9
	⑤	個人懇談の時期や時間、回数は適切である。	39.8	45.7	11.0	0.8	2.5						31.8	50.0	13.6	0.9	3.6
	⑥	学校行事の時期・内容は適切である。（体 育祭は5月・・・）	48.3	43.2	6.7	0.8	0.8	36.0	51.8	6.1	0.9	5.3	32.7	53.6	8.2	0.0	5.5
家庭・地域との連携	①	学校は、保護者や地域と協力し、子ども を育てようとしている。	37.0	52.0	6.0	3.0	2.0	31.6	57.9	7.9	0.9	1.8	27.3	58.2	7.3	1.8	5.5
	②	学校は校報や便り・お知らせ・ホーム ページなどとおして教育方針や学校の様 子をわかりやすく伝えている。	44.0	47.0	7.0	0.0	2.0	46.5	46.5	6.1	0.0	0.9	25.5	58.2	13.6	0.0	2.7
	③	担任の先生は学校での様子や学習の 内容などを懇談や学年通信、電話連絡 等とおしてわかりやすく伝えている。	38.0	45.0	12.0	4.0	1.0	38.6	48.2	10.5	1.8	0.9	29.1	53.6	13.6	0.0	3.6
	④	保護者は授業参観やPTA活動に積極 的に協力するよう努めている。 <b>評価が悪化している項目</b>	17.0	56.0	19.0	3.0	4.0	25.4	54.4	15.8	1.8	2.6	17.3	50.0	24.5	0.9	7.3
	⑤	学校は、保護者の電話や学校訪問に よる相談に適切な対応をしている。	33.0	47.0	9.0	3.0	8.0	36.0	51.8	6.1	0.9	5.3	22.7	56.4	10.0	0.9	10.0
	⑥	学校は、災害時に対応できる力を育 ててくれている。	26.0	58.0	4.0	3.0	8.0	27.2	51.8	5.3	3.5	12.3	20.0	55.5	10.0	0.9	13.6
	⑦	小学校から中学校へと一貫した教育 が行われていると感じられる。	19.0	54.0	12.0	6.0	8.0	25.4	53.5	13.2	2.6	5.3	13.6	54.5	14.5	2.7	14.5
	⑧	学校が、地域と共に子どもを育てる コミュニティ・スクールであることを知 っている。 <b>評価が悪化している項目</b>	34.0	53.0	7.0	4.0	2.0	35.1	53.5	6.1	0.9	4.4	27.3	50.9	11.8	2.7	7.3

【総括】

おおむね昨年度より向上した項目が多いが、家庭生活項目①「早寝早起きができている」、④「宿題も含めて、毎日家庭で勉強する習慣がついている。」、学校生活項目②の「子どもは自分の目標に向かって努力できている。」などでは悪化している。①は40.7%→41.2%→42.8%、④は29.6%→22.8%→28.1%、学校生活項目②は25.4%→23.7%→24.5%となっている。また⑤の「インターネットやゲームをする時間を子どもと話し合っ  
て決めている。」は悪化はしていないものの40%を越えており、子どものゲームやSNS、動画サイトへのアクセスが増え、スマホ、タブレットへの依存が心配されると同時に、家庭学習の時間に影響していることが心配される。生活習慣の改善や、どのように目標を持たせ家庭学習習慣につなげていくかも今後の課題となっている。一方で学校生活項目の④「子どもは部活動に楽しく参加できた。」は否定的な評価が22.0%→19.3%→5.4%と改善しており、コロナ禍で制限はあるものの、部活動が活性化している様子が感じられる。また、家庭・地域との連携項目④「保護者は授業参観やPTA活動に積極的に協力するよう努めている。」と⑧「学校が、地域と共に子どもを育てるコミュニティ・スクールであることを知っている。」はコロナ禍で行事が縮小された影響も考えられるが、引き続き学校からも積極的に発信していきたい。

