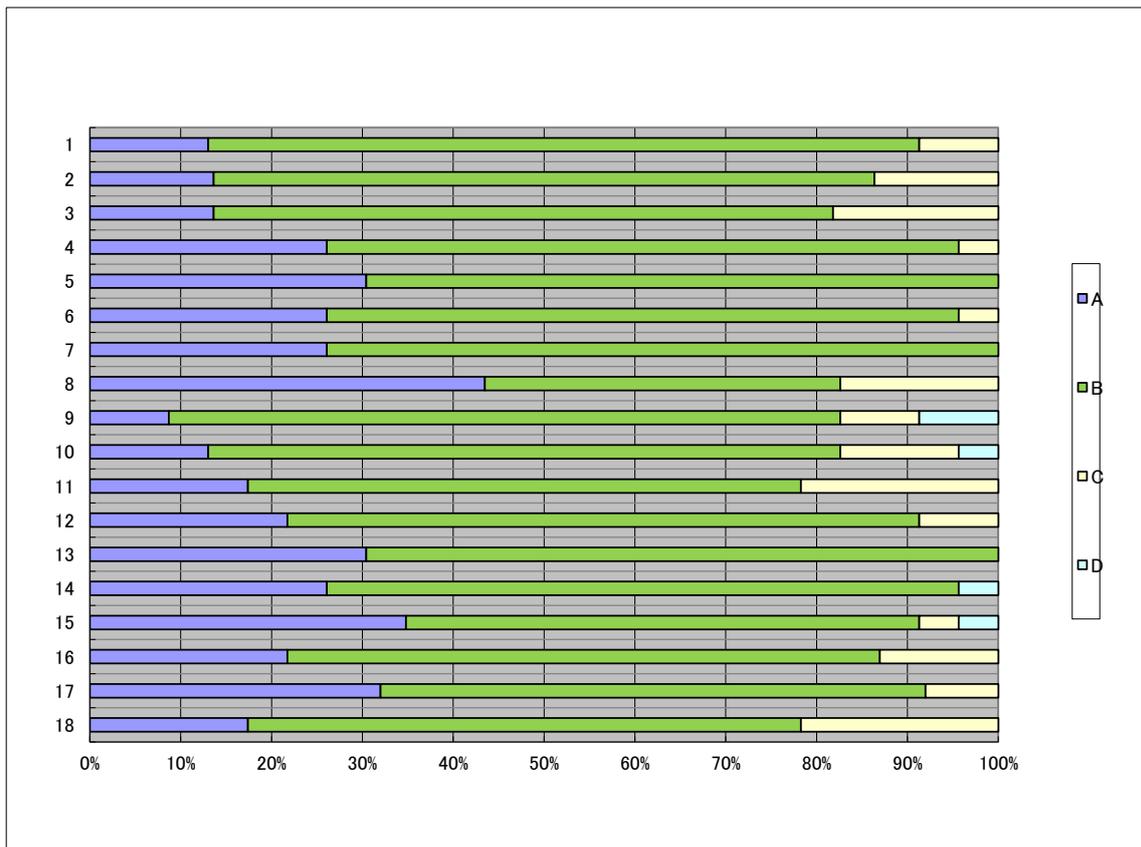


令和2年度末 教職員学校評価(全体)



A・・・よくあてはまる B・・・だいたいあてはまる
 C・・・あまりあてはまらない D・・・まったくあてはまらない

	アンケート内容	評 価			
		A	B	C	D
1	学力向上実行プランに基づいた実践を行い、子どもたちの学力向上に努めている。	13%	78%	9%	0%
2	朝の読書タイムや読み聞かせ、ドリルタイムは、計画的に運営され効果的である。	14%	73%	14%	0%
3	放課後のドリル学習や補充学習は、計画的に運営され効果的である。	14%	68%	18%	0%
4	「かもっこスマイルプロジェクト」を通して、全校をあげて子どもも教師も幸せな学校づくりに取り組んでいる。	26%	70%	4%	0%
5	ポジティブ行動支援で賞賛や努力を称える言葉かけを行い、子ども達の自尊感情を高めている。	30%	70%	0%	0%
6	すべての教育活動を通して人権尊重の意識を高め、望ましい人間関係づくりや認め合い支え合う仲間づくりに取り組んでいる。	26%	70%	4%	0%
7	職員間の情報交換やふれあいメールの調査結果、保健室での相談体制を活かし、子どもの悩みや相談を親身に受け止め、積極的に対応している。	26%	74%	0%	0%
8	特別支援教育上、配慮を要する児童への対応が全職員の共通理解のもとで実践されている。	43%	39%	17%	0%
9	コミュニティ・スクールの活動や幼小中連携・一貫教育に積極的に取り組んでいる。	9%	74%	9%	8%
10	学級・学年だよりや配布物、ホームページを通して、教育方針や学校の取組をわかりやすく伝えている。	13%	70%	13%	4%
11	校舎内外は、清掃や整理整頓、修繕が行き届き、清潔感のある安全な教育環境が保たれている。	17%	61%	22%	0%
12	学校行事や集会活動、校外学習の時期・回数は適切である。	22%	70%	9%	0%
13	授業参観の時期・回数は適切である。	30%	70%	0%	0%
14	学校は、保護者が気軽に相談できるように努めている。	26%	70%	0%	4%
15	職員間の信頼関係が築かれ、協働し働きやすい職場環境になっている。	35%	57%	4%	4%
16	全教職員が意欲的に学び、効果的で有意義な研修を実践している。	22%	65%	13%	0%
17	コンプライアンス研修を通し、教職公務員としての倫理観が確立した職員組織になっている。	32%	60%	8%	0%
18	働き方改革推進を目指して、時間外勤務の縮減や業務の見直しに努めている。	17%	61%	22%	0%