

中 2 英語①

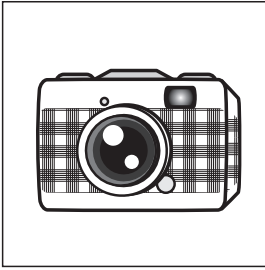
氏名

／ 3 問

1 放送を聞いて、日本語で書かれている質問に対して、最も適当な絵をアからエまでの中から1つずつ選び、記号で答えなさい。

① 母親が子どもに対して、渡したものはどれだと考えられますか。

ア



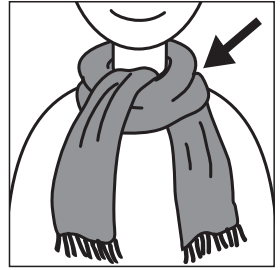
イ



ウ



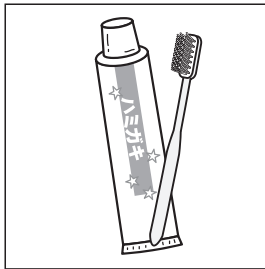
エ



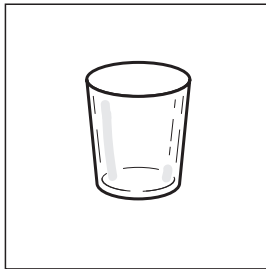
エ

② 母親が子どもに指示したことに対して、子どもが必要なものはどれだと考えられますか。

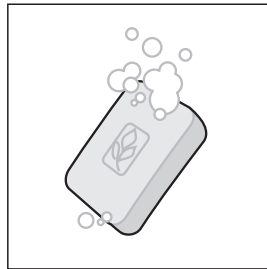
ア



イ



ウ

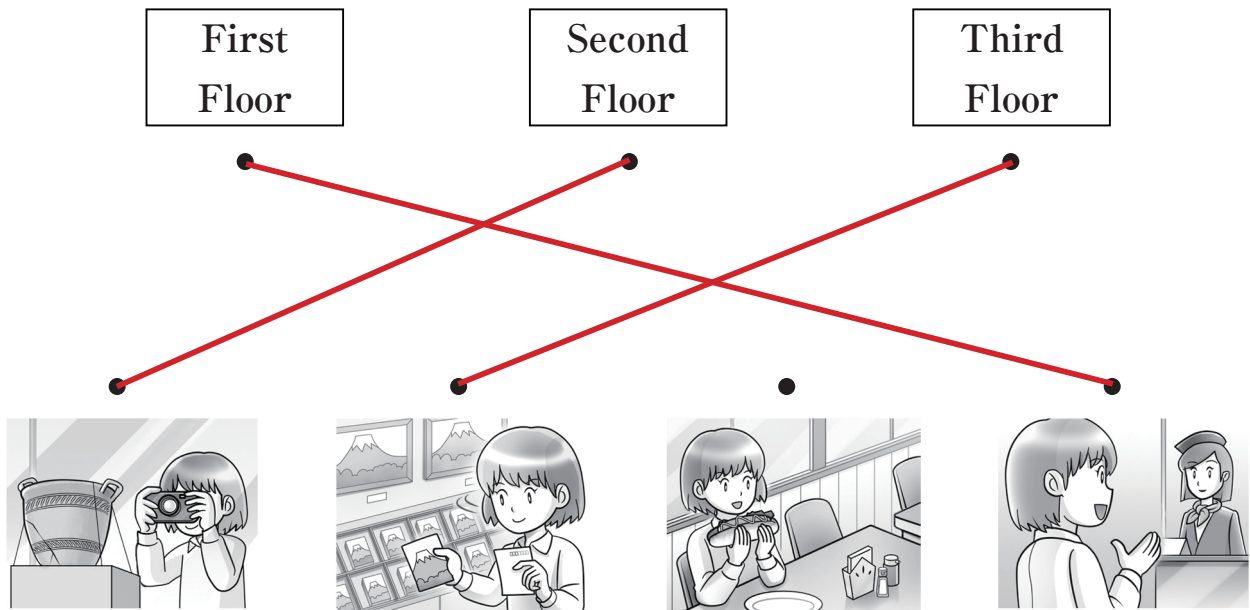


エ



ウ

2 あなたは日本を訪れている海外の友達と、ある美術館を訪れることになりました。その美術館は3階建てで、受付の人が説明してくれます。その人の話を聞き、それぞれの階がどのような場所か、最も適当な絵を1つずつ選び、線で結びなさい。



- ④ あなたの学校に来た ALT の先生から、英語の授業中に用紙が配られました。ALT の先生の話聞き、それに対してあなた自身の答えを書きなさい。

★解答のポイント…好きな食べ物を挙げて、それについて
の説明や紹介ができていれば可

中 2 英語③

氏名

/ 6 問

- ① あなたのクラスに留学生のマイク (Mike) がやってきました。下の時間割 (timetable) を参考にし、マイクの質問に答えるのに最も適当なものを、アからエまでの中から1つずつ選び、記号で答えて会話を完成させなさい。

	月	火	水	木	金
1 時間目 8:40 ~ 9:30	学活	理科	英語	国語	理科
2 時間目 9:40 ~ 10:30	英語	社会	数学	社会	保健・体育
3 時間目 10:40 ~ 11:30	美術	保健・体育	道徳	技術・家庭	社会
4 時間目 11:40 ~ 12:30	国語	音楽	理科	技術・家庭	数学
12:30 ~ 13:10	昼 休 み				
5 時間目 13:10 ~ 14:00	理科	数学	国語	英語	総合
6 時間目 14:10 ~ 15:00	保健・体育		選択		総合

You : This is your timetable.

Mike : Thank you. I like Japanese. I will study Japanese hard. How many Japanese classes do we have in a week?

You : We have it ① .

Mike : I see. I like music, too. When is it?

You : It's on ② .

Mike : We have it today. I can't wait. Well, how long is lunch time?

You : It's ③ minutes long.

Mike : OK, let's have lunch together. What will we study after lunch time today?

You : We will study ④ .

Mike : Oh, it's not my favorite...

- ① ア once イ twice ウ three times エ four times ウ
- ② ア Tuesdays イ Wednesdays ウ Thursdays エ Fridays ア
- ③ ア twenty イ thirty ウ forty エ fifty ウ
- ④ ア science イ math ウ Japanese エ English イ

- ② 英語の授業の宿題で、世界の国について1か国調べ、作文 (Writing) を書くことになりました。次の文は、真由さんがブータン (Bhutan) のことについて調べて書いた作文です。以下の質問に答えなさい。

Do you know Bhutan? It is a small country in *the Himalayas. In this country, people feel happy when they have a good *relationship with family, friends, and people around them. They try to keep the beautiful *environment and *traditions. Many of them think they are happy. Now Bhutan is famous as “the happiest country in the world.”

In Japan, some people want to have a lot of money, live in a big house, have a nice car, *and so on. They think they can be happy if they are *rich. But now, more people are beginning to think that the relationship with people around them is more important than money. This idea is also important in Bhutan.

What do you think about your future job? For example, let’s think about doctors. If you become a doctor, will you feel happy with a high *social status and a lot of money? I think that these things are not so important for doctors. If I am a doctor, I will feel happy when I can help sick people and see their smiles.

I got a new way of thinking about my future from the idea of *happiness in Bhutan. I *believe this idea is very useful when you think about your future.

(注) the Himalayas = ヒマラヤ山脈
relationship = 関係
environment = 環境 traditions = 伝統
~ and so on = ~など
rich = 裕福な social status = 社会的地位
happiness = 幸福 believe = 信じる



- ① この作文にタイトルをつけるとすれば、ふさわしいものはどれか。最も適当なものを、アからエまでの中から1つ選び、記号で答えなさい。

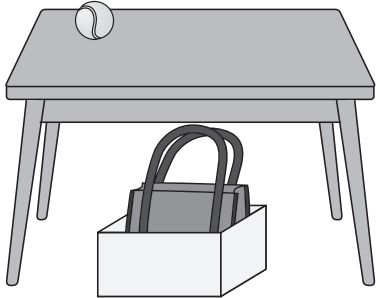
- ア Environment and Traditions in Bhutan
- イ Difference Between Bhutan and Japan
- ウ How to Make a Future Dream
- エ Thinking of Happiness

工

- ② この作文の内容をふまえて、あなたの考えを英語で書きなさい。

★解答のポイント…内容に触れながら、自分の考えが書けていれば可

① 次の絵を見て、以下の質問に対して英語で答えなさい。



① Where is the ball?

It is on the table.



② How does the boy go to school?

He goes to school by bike.



③ What is the girl doing?

She is reading a book.

② あなたの学校に新しく、海外からの転入生が来ました。転入生への学校紹介の1つとして、あなたの学校の先生を1人選び、次のことを含めて3文以上の英語で紹介しなさい。

- ・ 先生の名前
- ・ 担当の教科
- ・ 先生のすてきなところ



(例) This is Mr. Hoshino.

He teaches us science.

He always thinks of students, so everyone likes him.

中 2 英語⑤

氏名

／ 6 問

1 次の①～③について、() 内に入れるのに最も適切な語を、アからエまでの中から1つずつ選び、記号で答えなさい。

① I usually get up () six.

ア at イ for ウ on エ in

ア

② Tom likes soccer, () I don't.

ア and イ but ウ or エ so

イ

③ Please help me () you are not busy.

ア that イ before ウ if エ what

ウ

② 次の①～③について、例を参考にしながら、()内の語に必要な語を加えて、それぞれ会話が成り立つように英語を完成させなさい。

(例) <週明けの教室で>

A : Did you enjoy the weekend?

B : No. (busy) with my homework.

[答え] I was busy

① <休み時間中の教室で>

A : We have an English test in the next class.

B : Did you study last night?

A : Yes. (study) very hard.

I studied

② <放課後の教室で>

A : What will you do this weekend?

B : (baseball) with my friends.

A : Sounds nice. Have a good time!

I will play baseball

③ <休日に友人の家で>

A : Happy birthday! This is a present for you.

B : Oh, thank you! Wow, this pen is so cool.

A : (make) in France.

It was [is] made

③ あなたの学校は、国際交流を行うことになった海外の中学校の生徒にむけて、学校のホームページで徳島県の紹介をすることになりました。

そこで、次の写真の中からあなたが「徳島でおすすめしたいもの」を1つ選び、その理由とともに30語以上の英語で紹介してください。

※短縮形 (I'm や don't など) は1語と考え、符号 (, や ? など) は語数に含めません。

(例) No, I'm not. 【3語】

1. *Kazura-bashi*



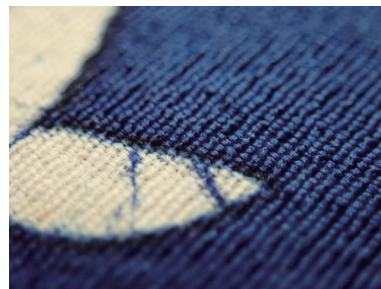
2. *Awa Dance*



3. *Sudachi*



4. *Aizome*



5. *Uzushio*



<i>Sudachi</i>	is	popular	in	Tokushima.	5 語
It's	like	a	lemon	and	10 語
smells	nice.	Of	course	it's	15 語
delicious,	and	it's	often	on	20 語
our	dinner	table	because	it	25 語
fits	any	dish.	Also	it's	30 語
very	good	for	our	health.	