



早くも3年生の1学期が終わりました。続くコロナ禍の中、マスクの着用・無言給食など制限の多い学校生活でしたが、生徒の皆さんはこの状況に適切に対応し、今できることに精一杯取り組んでいました。部活や生徒会活動での3年生としての存在感も一段と高まってきたように思います。また、2泊3日の修学旅行でもよい思い出を数多く作りました。充実した学期であったように思います。

この夏休みは、高校説明会や体験入学などで進路に関する情報を集めるとともに、学力の向上に努めましょう。

修学旅行



道徳 郷土の資料から

- ◆徳島の誇る伝統文化の一つに「藍染め」があります。修学旅行でも藍染めを体験しました。
- ◆7月1日の道徳では、その藍染めの文化を受け継ぎ、守り抜いた人たちの生き方について考えました。
- ◆7月6日の道徳では、郷土の偉人、鳥居龍蔵博士の研究に対する信念の強さについて考えました。



右: B組
下: C組
右下: A組

◆数多くの場所を巡り、これまであまり関わったことのない人とも友達になりました。クラスの団結力も一層強くなったような気がします。先生方や旅行会社の方々、私たちの保護者にも感謝して、この修学旅行で学んだことをこれからの生活に生かしていきたいと思えます。

(A組 M.S.)

◆僕の誕生日が修学旅行初日だったことが、とてもうれしかったです。修学旅行では、ツリートレッキングが印象に残っています。怖かったけれど楽しかったです。(B組 K.R.)

◆大塚国際美術館では立体的な絵がたくさんあって驚きました。渦の道は初めて行きましたが、とてもきれいだったことが印象的でした。ご飯は、自分には少し多めでしたけれど残さずに食べられました。修学旅行は最高の思い出になりました。(C組 Y.S.)



◆修学旅行の集合写真(2枚)は、近日中にプリントして生徒に渡します。

◆その他の写真は、4階の掲示板に訪問先別にまとめて掲示しています。

◆保護者の皆様は三者面談の折にご覧ください。

人権について考えよう

◆6月中旬から人権学習に取り組んでいます。これまで積み上げてきた学習のまとめとして、全員が人権作文を書き、それをクラス内で発表しました。

◆身近に感じた偏見や差別、社会全体の問題として考えなければいけないことなど、話題は多岐に渡りました。

◆7月12日(火)には、全クラスの代表による人権問題意見発表会が行われます。

◆3年生からは、A組宮本さん・B組山本さん・C組増原さんが意見を述べる予定です。



進路を考えよう ④

この夏は学力充実と情報収集を！！

●夏休みが始まります。一部の人を除いて、ほとんどの人は部活動の第一線から引退していますが、自分なりの計画をたてて夏休みを過ごしましょう。

●この夏は、学力の充実とともに進路選択に関する情報収集にも力を入れます。

●ほしい情報は自分で集めるのが基本です。中学校の進路学習で紹介できる学校や学科の数には限界があります。「わたしは～を勉強したいと思います。だから、そのような勉強ができる学校について教えてください」と言ってくれば、一緒に情報を集めることができます。

●ただし、県外の高校(特に私立高校)となると、中学校では十分な情報が集まりにくいので、実際に自分で見学に行ったり、よく知っている人に話を聞いたりしてください。

●各高校や高専の学校案内やパンフレット類は、4階の進路コーナーで誰でも自由に閲覧できるようにしていますので、参考にしてください。

●高校説明会体験入学は大きな情報源となりますので、積極的に参加してください。

●高校の行事や部活動に関心を持つ人も多いと思いますが、それだけではなく、その学校ではどんな勉強をどれだけするのか、取得できる資格にはどのようなものがあるか、卒業後の進路にはどのような選択肢があるかなどにポイントを置いて情報を集めてください。



人権作文のクラス内発表会の様子。(左から、A組・B組・C組) 少人数のグループに分かれて読み合い、感想を交流しました。