

学びの足跡 4/22 総合的な学習

総合的な学習 進路を拓く～自立へ向けて～

話し合いのスキルアップ～ブレーンストーミングとKJ法～



「新聞紙の使い方」について、ブレーンストーミングで多様な意見を出している場面。「鍋敷き」や「体に巻いて寒さをしのぐ」など、ユニークな意見がたくさん出てきました。



意見をKJ法でまとめたものを、多目的ホールの壁に貼りだし、学年で共有しました。

◆本年度の総合的な学習は、長期的な視点に立って今後のライフキャリア(人生の様々な経験や役割の積み重ね)を考える学習をします。

◆学習内容は、働く意義と学び続ける意義、ビジネスマナーや心と体の健康・今後の進路など多岐にわたります。

◆職場訪問や出前授業、タブレットを使った調べ学習など多様な学習の機会を通して、自立に向けた自己の生き方考えることが目標です。

【学習計画】

第1期 私と学び・私と仕事(4～10月)

第2期 「自分新聞」を作ろう(11月)

第3期 私の進路(11月～2月)

【仕事インタビューへのご協力、ありがとうございました】

◆今後、各自がインタビューした内容をまとめて発表する予定です。学んだことを共有し、働く意義や自己の将来について考える機会としたいと考えています。



「あゆみ」から

新聞記事を読んだ感想

私はロシア軍のウクライナ侵攻についての記事を読みました。テレビでも毎日そのニュースが取り上げられています。多くの人命が奪われるのはとても悲しいです。でも、ロシア国内では、国民に真実が伝えられていないと報道されています。ロシアの人々は真実を知らないのでしょうか。私は、皆が平和に暮らせるように戦争が早く終わってほしいと思います。(C組M. R.)

進路を考えよう②「スクール・ミッション」とは？

- ◆ 徳島県の公立高校には「スクール・ミッション」が定められています。
- ◆ 「スクール・ミッション」とは、直訳すると「学校の使命」。設置者(徳島県教育委員会または徳島市教育委員会)が、定めた**その学校の存在意義や期待される社会的役割、目指すべき学校像**のことです。
- ◆ 例えば、池田高校の場合は次の通りです。

◎本校＝探究科・普通科

・地元自治体や大学、企業、四国他県の高校などとの連携のもと、「フィールドワーク」を積極的に取り入れた「探究活動」をとおして、地域が抱える課題を発見・解決し、地域の未来を担うために必要となる力を育成します。

◎辻校＝総合学科

・「商業・生活・医療福祉」の3系列のもと、進路に応じて『ビジネスマナー』や『レク辻校リエーションスポーツ』など多様な科目から選択できる「総合学科」の特長を生かして、地域を支えるために必要となる力を育成します。

◎三好校＝環境資源科・食物科学科

・「夏秋イチゴ」や「ホンシメジ」など、地域と連携した「ブランドの創出につながる農業教育」の特長を生かして、人間力と創造力を培うとともに、県西部の農業と林業を中心とした地域産業を支えるために必要となる力を育成します。

◆ 同じ池田高校の中でも、学科によって違いがあるのは、その使命・役割が違うからです。

◆ 進路選択の出発点として、この「スクール・ミッション」に着目してみましょう。私立高校や高専にも同様のものが策定されています。各学校の公式サイトで確認することができます。

今後の予定(3年生関係)

5月

- 9日(月)第2回校内テスト
- 17日(火)体育祭予行(1～4校時)
- 20日(金)体育祭前日準備
- 21日(土)体育祭
- 23日(月)振替休日
- 26日(木)歯科検診



6月

- 1日(水)中間テスト
- 10日(金)～13日(日)西部ブロック夏季総体
- 17日(金)漢字検定(希望者)
- 22日(水)～24日(金)修学旅行

体育祭の練習が続きます。

- タオル・水分・着替えなどの準備をしましょう。
- 熱中症予防のためにも、「早寝・早起き・朝ご飯」を実行しましょう。
- 体調の悪いときは、早めに申し出てください。