

令和4年度 辻幼稚園・辻小学校経営方針

1 令和4年度学校（園）教育目標

人権尊重の精神を基盤として、自ら考え、行動し、続ける、確かな実践力をもつ園児・児童の育成
～ 食、知、徳、体で磨く、思考力、行動力、継続力 ～

この学校教育目標を達成するために、以下のように「めざす学校像」「めざす子ども像」「めざす教師像」「教育スローガン」「本年度重点教育目標」を定め、本年度の教育活動を展開する。

2 めざす学校像

「育つ学校」・・・活性化された組織の中で子ども・教職員が成長する学校
「やすらぐ学校」・・・安全・安心な協育環境としての学校
「つながる学校」・・・保護者・地域と連携し、強い絆で結ばれた学校

3 めざす子ども像

辻っ子は **しっかり** **考える**
 進んで **行動する**
 根気よく **続ける**

食育 …… 健全な食生活を実践する子ども

徳育 …… 自他を大切にしている子ども

知育 …… よく考え、主体的に学ぶ子ども

体育 …… 心身ともにたくましい子ども

これからの社会を生き抜く力を育てるため、食育を基盤として、「よく考え（思考力）、正しく判断し（判断力）、実践する力（行動力・継続力・表現力）を持ったたくましい子ども」を育成する

4 めざす教師像

教育愛と使命感の強い教師

「子ども」を第一に考え、強い教育愛と使命感を持って職務に精励する教師

研修と自己研鑽に励む教師

「魅力ある授業」を目指して、互いに自己を高めあう教師集団

児童・保護者・同僚・地域とともに生きる教師

「対話」を大切にして信頼関係を築き、学校・地域の中でともに生きる教師

5 学校（園）教育スローガン

響き合う学校（園） ～伝え合い 学び合い 磨き合い～

6 本年度重点教育目標

- (1) 持続可能な食環境（食育ベース）の構築と「食の力」を身につけた児童の育成
～食で育てる「教育」「共育」「協育」のつながる力～
キーワード 「食の力」「つながる力」

- ①学校での食育学習，家庭・地域での食育研修の充実を図る
- ②食育の学び，情報，意見や感想を共有し，食の学びをつなげていく
- ③地域と食育でつながりその教育力を拡げていく

- (2) 豊かな心と自分の考えを正しい行動につなげる力の育成
～学校生活で育てる，自他を大切にし，正しく判断し行動する力～
キーワード 「自尊感情」「行動につなげる力」

- ①豊かな人権感覚を育み，行動化につながる人権教育の充実を図る
- ②豊かな心を育て，よりよい判断と正しい行動につなげる道徳的実践力を育成する
- ③個に応じた学びを保障する特別支援教育を展開・充実する

- (3) 主体的・対話的な学びの中での論理的思考力の育成
～授業で育てる，根拠を明確にした説明力とメタ認知能力～
キーワード 「論理的思考力」「メタ認知能力」

- ①授業における「めあて」と「ふりかえり」の徹底により学びの自覚化を図る
- ②理由や根拠を明確にして話し合うことの習慣化を図る
- ③主体的な学びの中で，他者との対話・自己内対話を通して論理的思考力を育てる

- (4) 運動の特性に応じた「動きをつくる力」の育成
～運動で育てる，体幹力と巧緻性（なめらかさ・すばやさ・しなやかさ）～
キーワード 「動きをつくる力」

- ①目標を持って運動を継続させる中で，体幹力や巧緻性を身につけさせる
- ②「動きをつくる力」につながる運動を毎時の体育の授業に組み込む
- ③食育と運動を通して自己の体について理解を深め，健康な体づくりにつなげる

- (5) 地域に根ざした，特色ある学校教育の充実
～地域を知り，地域を大切にしようとする子どもの育成～
キーワード 「地域」「学校支援ボランティア」

- ①各教科学習の中で，地域の教育力の活用を図る
- ②地域の方々との関わりの中で，郷土愛やコミュニケーション能力を育てる