

ステップアップスクール

学び続ける力で未来を切り拓け下名っ子
～「なぜ?」「なるほど!」学びの種を育てよう～

学びづくり(知)

- ★学び方の定着
 - ・学習ルールの徹底と学びの土台作り
 - ・「聴く・話す」力の向上
 - ・ふり返りの重視
- ★家庭学習の推進
 - ・読書、音読の奨励と子ども新聞の活用
 - ・自主学習ノートの取組
 - ・家庭との連携
- ★「わかる」「楽しい」学びの場の充実
 - ・授業改善(GIGAスクール構想)
 - ・主体的に追求, 考える場の設定(深い学び)
 - ・学びの交流チャレンジタイム



心づくり(徳)

- ★体験活動からの学びの重視
 - ・道徳の学びと実践力の向上
 - ・いじめ防止子ども委員会の活動
 - ・人権集会, 全校合同学習の取組
- ★自己肯定感・自己有用感の向上
 - ・「心の花壇に種をまこう」の実践
 - ・ふれあい班活動の取組
- ★一人一人に寄り添う指導支援
 - ・アンケートの実施と相談しやすい環境づくり
 - ・関係諸機関, 保護者との連携



体づくり(体)

- ★安心安全な環境づくり
 - ・計画的な安全, 防災教育
 - ・生活ルールの徹底と定期的な安全点検
- ★食育・健康教育の充実
 - ・食育パワーアップ作戦の実践・外部講師の活用
 - ・ランチルーム給食の取組
 - ・「早寝・早起き・朝ご飯」「元気に登校・外遊び」の推奨
- ★体力アップへの意欲の向上
 - ・体力アップ作戦(朝の活動)
 - ・運動に親しむ環境づくり
 - ・集団によるチームワークづくり



校訓：正しく ゆたかに たくましく

教育目標

心豊かにたくましく生きる児童の育成

めざす学校像

- ①粘り強く 伸びる学校
- ②安心安全で 笑顔のあふれる学校
- ③地域とともに歩む開かれた学校

めざす子ども像

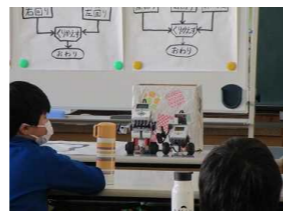
- ①思いやりのある子ども
- ②進んで学ぶ子ども
- ③最後までがんばる子ども

学校経営方針

- 1 人権を尊重し, 学び合い・高め合う学校づくり
- 2 「学びの場」として安心安全な学校づくり
- 3 地域の特性を生かした特色ある学校づくり
- 4 地域とともにある持続可能な学校づくり
- 5 協働体制で取り組む信頼される学校づくり



オオムラサキ放蝶



プログラミング学習



人権の花定植



野外体験活動



スキー体験教室



復興鯉のぼり制作



下名校区大運動会



学習発表会

ナンバーワンスクール

学校大好き! ふるさと大好き!
～学ぶ・伝える・つなぐ
地域学校協働活動を通して～

体験学習の充実

- ◆地域の教育資源「ひと・もの・こと」を活用した体験活動(生活・総合)を展開する。
 - ・地域の自然や文化について理解を深める。
 - ・地域の人とのふれあいを通して, 地域を支えている人々の存在やその思いを知る。
 - ・ふるさとを愛する心情を育て, 地域の一員として自分にできることを考える。
- ◆地域行事に積極的に参画する。

(ジオパーク構想)(地域の運動会)(大歩危茶)(放蝶)(妖怪まつり)(ラフティング・観光)(ボランティア活動)



地域への情報発信

- ◆学びや気づきをまとめ, 発表する場を設ける。
- ◆地形や地質と関連した防災教育の発信を行う。
- ◆教育活動の推進に向け, 学校通信やHPの活用を通して啓発活動を行う。

保護者・地域との連携

- ◆各校種間の連携
 - ・上名保育所 ・山城小学校 ・山城中学校
 - ・近隣の小中学校
- ◆地域との連携
 - ・老人クラブ ・婦人会 ・消防団 ・妖怪村
 - ・市官公庁 ・企業施設 ・NPO団体等
- ◆学校運営協議会の開催

