

未来を切り拓き 輝け 下名っ子!  
～「なぜ?」「なるほど!」学びの種を育てよう～

## 学びづくり(知)

- ★確かな学力の定着
  - ・学習ルールの徹底と学びの土台作り
  - ・「聴く・話す」力の向上
  - ・思考力・判断力・表現力の育成
  - ・自立的学習者として学ぶことの楽しさを育む
  - ・探究的な学び・創造的な学び・個別最適な学び
- ★家庭学習の推進
  - ・読書、音読の奨励と子ども新聞の活用
  - ・自主学習ノートの取組
  - ・家庭との連携(タブレットの活用)
- ★「わかる」「楽しい」学びの場の充実
  - ・授業改善と、GIGAスクール構想・教育DXの推進
  - ・深い学びの設定と振り返りの重視
  - ・学びの交流チャレンジタイム



## 心づくり(徳)

- ★体験活動による学びの重視
  - ・道徳の重視と行動化・実践化
  - ・いじめ防止子ども委員会、人権集会
  - ・自分ごと化に向けたSDGsとダイバーシティ
- ★自己肯定感・自己有用感の向上
  - ・「心の花を咲かせよう」の実践
  - ・ふれあい班活動や全校合同学習の取組
- ★一人一人に寄り添う指導・支援
  - ・アンケートの実施と相談しやすい環境づくり
  - ・関係諸機関、保護者との連携



## 体づくり(体)

- ★安心安全な環境づくりと災害を生き抜く力の育成
  - ・ルールの徹底と、月1回の安全点検
  - ・命を守る教育と地震・土砂災害等防災・減災教育の徹底
- ★食育・健康教育の充実
  - ・食育パワーアップ作戦の実践、外部講師の活用
  - ・ランチルーム給食の取組
  - ・早寝早起き朝ご飯の徹底と、アウトドアチャレンジ週間の実施
- ★体力アップへの意欲の向上
  - ・体力アップ作戦(朝の活動)
  - ・運動に親しむ環境づくり



# 校訓: 正しく豊かにたくましく

## 【教育目標】

心豊かにたくましく生きる児童の育成

### めざす学校像

- ①粘り強く 伸びる学校
- ②安心安全で 笑顔のあふれる学校
- ③地域とともに歩む開かれた学校

### めざす子ども像

- ①思いやりのある子ども
- ②進んで学ぶ子ども
- ③最後までがんばる子ども

## 【経営方針】

- 1 人権を尊重し学び合い・高め合う学校づくり
- 2 「学びの場」として安心安全な学校づくり
- 3 地域の特性を生かした特色ある学校づくり
- 4 地域とともにある持続可能な学校づくり
- 5 協働体制で取り組む信頼される学校づくり

めざそうステキな下名っ子!



～思いやり算をマスターしよう～

- + たすけあう
- ひき受ける
- × 声をかけあう
- ÷ いたわる、わけあう



オオムラサキ放蝶



授業研究会



大歩危マラソン大会



宿泊活動



スキー体験教室



山城小との交流



下名校区大運動会



6年生を送る会

学校大好き! ふるさと大好き!  
～学ぶ・伝える・つなぐ  
地域学校協働活動を通して～

## 地域教育・体験学習の充実

- ◆地域資源「ひと・もの・こと」を活用した地域教育・体験活動による教育魅力化
  - ・地域の自然・文化・歴史について学ぶ
  - ・学びを発信し、世界や後世に伝える
  - ・地域の人と繋がり、その思いを未来へつなぐ
  - ・学校やふるさとが大好きと言える児童の育成
- ◆地域行事に積極的に参画する(地域を子供たちのふるさとへ)
  - (ジパーク学習)(地域大運動会)(大歩危茶)(放蝶活動)(妖怪まつり)(ラフティング・観光)(ボランティア活動)



## 地域への情報発信

- ◆学びや気づきをまとめ成果を発表(学習発表会)
- ◆地形や地質と関連した防災教育の発信
- ◆学校だよりやHPを活用しての啓発活動

## 保護者・地域との連携

- ◆各校種間の連携
  - ・政友保育所
  - ・山城小学校
  - ・山城中学校
  - ・近隣の小中学校等
- ◆地域との連携(ネットワークの構築)
  - ・老人クラブ
  - ・婦人会
  - ・消防団
  - ・妖怪村
  - ・市官公庁
  - ・企業や施設
  - ・NPO法人等
- ◆学校運営協議会との地域学校協働活動の推進

