

学校評価アンケート結果について（お知らせ）

1【保護者アンケート結果】（全6戸）

①よくあてはまる ②だいたいあてはまる ③あまりあてはまらない ④ぜんぜんあてはまらない
 昨年度との比較・・・◎向上 ○やや向上 ▼低下 空欄はほぼ変わらず

	質 問 内 容	①	②	③	④	比 較
1	学校は、一人一人を大切にし、個に応じたわかる授業を行っている。	5	1	0	0	
2	学校は、安心・安全な学校づくりをしている。	6	0	0	0	◎
3	学校は、社会のきまりを守り、善悪の判断のできる子どもを育て、いじめ対策を行っている。	3	3	0	0	▼
4	学校は、子どもたちの体力づくりを行っている。	5	1	0	0	
5	学校は、仲間づくりや差別解消のための人権教育を行っている。	4	2	0	0	
6	学校は教育機器を活用し、指導を工夫している。	5	1	0	0	
7	学校は、健康や安全に関する指導を行っている。	5	1	0	0	
8	学校は、ホームページやおたより等による情報発信を行っている。	5	1	0	0	◎
9	学校は、特色ある教育活動を行っている。	5	1	0	0	
10	学校は、教職員が協力し、教育活動に取り組んでいる。	5	1	0	0	
11	学校で行っている学校行事は、子どもの成長につながっている。	5	1	0	0	
12	学校は、安全な給食の提供や食育に関する指導を行っている。	5	1	0	0	
13	学校は、家庭学習の習慣が身につくよう努めている。	5	1	0	0	◎
14	学校は、教育活動において積極的に体験活動を取り入れている。	6	0	0	0	◎
15	学校は、保護者からの相談や要望をよく聞いている。	5	1	0	0	
16	学校は、地域と連携して活動している。	6	0	0	0	◎

○質問 2・7・12

・安心安全な学校づくりや指導、安全な給食の提供や指導に関して肯定的な意見をいただきました。常に環境を点検し、児童の命を守る教育に取り組んでいます。今後とも、校内の事故だけでなく、交通事故や災害から自分の命を守る指導を徹底していきます。

○質問 11・14・16

・学校は、行事や教育活動において積極的に体験活動を取り入れているとともに、地域と連携して活動しているということに関して、昨年度より肯定的な割合が上がっています。児童数が減少する中で、全校児童で活動する機会が多くなり、地域の方の協力も欠かせません。特色ある学校づくり、地域とともにある学校づくりをより一層推進していきます。

○質問 3・5

・きまりを守り、善悪の判断のできる子どもを育て、いじめ対策や差別解消の人権教育を行っているということに関して、よくあてはまるの割合が減少しました。日常のあらゆる言動やアンケート調査を活用し、いじめに限らずトラブルの未然防止に努めていきます。

○質問 1・6・13

・教育機器を活用しながら、個に応じたわかる授業を行うとともに、家庭学習の習慣づけも行っているということに、肯定的な意見を多くいただきました。本年度から一人一人がタブレットを活用する授業が始まりました。ICTを活用しながら、基礎基本の定着とともに、思考力・表現の育成等、児童の学力向上に努めていきます。

※全体をとおして

・全ての項目で、「あてはまる」という肯定的な回答をいただきました。これまでの伝統を継承しながら、「学校大好き！ふるさと大好き！」と言える児童の育成をめざして、保護者や地域の皆様の協力を得ながら取り組んできていますが、コロナ禍で十分な活動ができず残念なところもあります。今後も、体験活動を更に充実させ、地域学校協働活動により地域とともにある持続可能な学校づくりに努めていきます。

2【児童アンケート結果】

①よくあてはまる ②だいたいあてはまる ③あまりあてはまらない ④ぜんぜんあてはまらない
 昨年度との比較・・・◎向上 ○やや向上 ▼低下 空欄はほぼ変わらず

	質 問 内 容	①	②	③	④	比 較
1	ねばり強く学習に取り組み, できることやわかったことが増えている。	6	3	0	0	○
2	係や当番活動などでは, しっかり考えて行動し, 自分の役割を果たすことができている	1	6	2	0	▼
3	先生は, 質問に答えたり, わからないところはきちんと教えてくれる。	6	3	0	0	○
4	楽しく学校生活を過ごしている。	8	1	0	0	◎
5	仲間を大切にし, 友達と仲良く生活している	8	1	0	0	◎
6	班活動(給食当番, 校外学習, 学校行事など)では, 他の学年の友達に声をかけたり, 助け合ったりしている	5	3	1	0	▼
7	先生は, みんなが健康で安全に生活できるように気をつけたり, 見守ったりしてくれている。	8	1	0	0	○
8	心配なことがあるときには先生や家族に相談している。	8	1	0	0	○
9	自分や友達の命を大切にしている	9	0	0	0	◎
10	先生は, よい行いをほめてくれたり, よくない行いは注意したりしてくれる。	8	1	0	0	○
11	自分からあいさつしたり, 「ありがとう」「ごめんなさい」を相手に伝えたりできる。	8	0	1	0	
12	休み時間には, 進んで体を動かしている。	5	2	2	0	▼
13	給食は, すききらいをせず, バランスよく食べている。	7	2	0	0	
14	お家でテレビをみたり, タブレットやゲームなどを使うときは, 時間や約束を守っている。	3	5	1	0	
15	家庭学習(宿題・自主勉強・読書など)に毎日取り組んでいる。	7	2	0	0	○
16	朝の読書や漢字・計算ドリルをまじめに取り組み, 力がついてきた。	6	2	1	0	○
17	家でお手伝いをしている。	6	3	0	0	○
18	早寝・早起きができている。	1	6	1	1	▼
19	朝ご飯を食べている。	4	5	0	0	▼

○質問 9・7

・児童は, 自他の命を大切にしながら生活できています。また, 教職員など周りの人たちにも, 見守られながら生活できているという意識も高いようです。今後とも児童の命を一番に, 安心安全な学校づくりに努めていきます。

○質問 4・5

・児童は, 仲間を大切にしてお互いに仲良く生活することができています。学校へ行くのが楽しいと感じている児童が多いことが何よりです。コロナ禍であり少人数であるため, 活動の制限は多くありますが, できる限り楽しく充実した活動をさせていきます。

○質問 1・3・15・16

・昨年度のアンケートより, 学習に対して取り組む意識が向上してきています。基礎基本の学習内容の習得とともに, できるようになったことやわかるようになったことが増えてきているので, 主体的に学習に向かう力の向上にも取り組んでいきます。

○質問 2・6

・昨年度に引き続き, 係や当番活動で自分の役割を果たせていないと感じている児童が多いようです。一人一人が担う仕事や活動が多く責任も大きいことから, 全てをこなす役割を果たしていくことに困難さを感じているのかもしれませんが, たくさんの仕事が終わっていくことを大変だと考えるのではなく, 肯定的に捉えていろいろな役割がこなせる児童に育てて欲しいと思います。

○質問14・18

- ・日頃の児童との会話からも、ゲームに費やす時間が多いと感じています。児童も、時間や約束を守れていないと自覚しており、アウトメディアを自分の力でコントロールしていける力を身につけさせたいです。ゲーム依存症や睡眠時間の減少により、体や心に悪影響が及ぼすことが心配なので、保護者の皆様と協力しながら改善していきます。

※全体をとおして

- ・各質問項目に対して、「ぜんぜんあてはまらない・あまりあてはまらない」と否定的な回答の割合が減少していて、「よくあてはまる」と肯定的な回答の割合が高い結果となりました。児童は学校生活において、概ね勉強や運動・行事や人間関係において、達成感を得ているように感じます。
- ・日頃の学習や行事・体験活動において、少人数であるための課題とされているコミュニケーション能力や思考力・表現力の育成に努めていかなければならないと感じています。また、ゲームの時間を減らしながら、読書や自主勉強の時間を増やせるように指導していきます。

3【教職員アンケート結果】

(1)成 果

- ・教育目標の共通理解のもと、教育活動や校内研修に取り組み、適正に実践が図れた。
- ・教職員全員が、協働体制で教育活動に取り組み、成果を上げることができた。
- ・地域の人材や外部講師を積極的に活用し、体験活動に取り組みめた。
- ・ICT等の教育機器を積極的に活用することができた。
- ・安全な教育環境を整えることに努めた。

(2)課 題

- ・基本的な生活習慣、読書習慣、家庭学習や自主勉強の習慣を定着させる。
- ・道徳等で学んだことを行動に結びつける実践力を身につけさせる。
- ・読解力・思考力・表現力を育成する。
- ・更なる授業力の向上と、個に応じた指導・学力の向上を図る。

4【学校運営協議会員アンケート結果】

(1)成 果

- ・学校は、子どもたち一人一人を大切にし、よく見ている。
- ・参観日やホームページ等で、情報をきちんと発信している。
- ・学校行事や体験活動を工夫して実施している。

(2)課 題

- ・地域学校協働活動を実践したいが、コロナ禍で十分できなかった。
- ・今後とも地域の教育資源を活用していきたいが、地域の人が高齢化しており、年々難しくなってくる。
- ・外部からも、下名小学校へ行きたいと思えるような魅力的な学校にしていきたい。