

平成26年度 福島小学校 外国語活動年間計画 (5年生)

月	単元名 (教材)	主要表現	目 標	学 習 内 容
4月	<b>世界のあいさつ Hello!</b> (Lesson 1) 全2時間 ※(道)いろいろなあいさつ(礼儀) ※(社)日本は世界のどこにあるの	Hello. My name is ____. What's your name? Nice to meet you. Thank you. See you.	(1)積極的にあいさつをしたり自分の名前を言ったりしながら、友達とコミュニケーションを図ろうとする。(関) (2)あいさつをしたり自分の名前を紹介したりする表現に慣れ親しむ。(慣) (3)世界には様々な言語があり、あいさつがあることを知る。(気)	①積極的にあいさつをしたり自分の名前を言ったりしながら、友達とコミュニケーションを図る。(関) ②世界には様々な言語があることに気付くとともに、あいさつをしたり自分の名前を紹介したりする表現に慣れ親しむ。(気)(慣)
5月	<b>今の気分は? I'm happy.</b> (Lesson 2) 全2時間 ※(道)ちがうことばんざい(個性伸長)	How are you? I'm hungry (happy, sleepy, fine, tired, sad).	(1)表情やジェスチャーをつけて相手に感情や様子を積極的に伝えようとする。(関) (2)感情や様子を表したり尋ねたりする表現に慣れ親しむ。(慣) (3)表情やジェスチャーなどの言葉によらないコミュニケーションの大切さや世界には様々なジェスチャーがあることに気付く。(気)	①表情やジェスチャーなどの言葉によらないコミュニケーションの大切さや、世界には様々なジェスチャーがあることに気付く。(気) ②感情や様子を表したり尋ねたりする表現に慣れ親しむとともに、表情やジェスチャーをつけて自分の感情や様子を積極的に伝え合う。(慣)(関)
	<b>数えてみよう How many?</b> (Lesson 3) 全3時間 ※(理)植物の発芽と成長	How many ____? (1 to 20)	(1)積極的に数を数えたり、尋ねたりしようとする。(関) (2)1～20の数の言い方や数の尋ね方に慣れ親しむ。(慣) (3)言語にはそれぞれの特色があることを知る。(気)	①言語にはそれぞれの特色があることに気付き、1～10の数の言い方に慣れ親しむ。(気) ②11～20の数の言い方を知り、1～20の数の言い方や尋ね方に慣れ親しむ。(慣) ③積極的に数を数えたり、尋ねたりする。(関)
6月	<b>好きなものは何? I like apples.</b> (Lesson 4) 全3時間 ※(国)見立てる	I like ____ / I don't like ____. Do you like ____? Yes, I do. / No, I don't.	(1)好きなものや好きでないものについて、積極的に伝えようとする。(関) (2)好きなものや好きでないものを表したり尋ねたりする表現に慣れ親しむ。(慣) (3)日本語(外来語)と英語の音声の違いに気付く(気)	①日本語(外来語)と英語の音声の違いに気付く、好きなものか好きでないものを表す表現を知る(気)。 ②好きなものや好きでないものを表す表現に慣れ親しむ。(慣) ③好きなものや好きでないものについて、積極的に伝え合う。(関)
7月	<b>好きなものを伝え合おう What do you like?</b> (Lesson 5) 全3時間 ※(国)きいて、きいて、きいてみよう ※(道)ペルーは泣いている(国際親善)	What (color, shape, food, animal, sport,) do you like? I like ____.	(1)好きなものについて、積極的に尋ねたり答えたりしようとする。(関) (2)好きなものは何かを尋ねる表現に慣れ親しむ。(慣) (3)日本語(外来語)と英語の音声の違いに気付く。(気)	①色や形の言い方を知り、日本語と英語の音声の違いに気付く。(気) ②色や形の言い方や、好きなものは何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。(慣) ③好きなものについて、積極的に尋ねたり答えたりする。(関)
9月	<b>アルファベットで遊ぼう What do you want?</b> (Lesson 6) 全3時間 ※(音)音楽の旅 ※(図)え?名前で絵	What do you want? The ____ card, please.	(1)積極的にアルファベットの大文字を読んだり、欲しいものを尋ねたり答えたりしようとする。(関) (2)アルファベットの大文字とその読み方とを一致させ、欲しいものを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。(慣) (3)身の回りにアルファベットの大文字で表現されたものがあることに気付く。(気)	①身の回りにアルファベットの大文字で表現されたものがあることに気付く。(気) ②アルファベットの大文字とその読み方とを一致させ、欲しいものを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。(慣) ③積極的にアルファベットの大文字を読んだり、欲しいものを尋ねたり答えたりする。(関)
10月	<b>牟岐の生き物クイズをしよう What's this?</b> (自作教材) 全4時間 ※(国)大造じいさんとガン ※(特)学校行事(宿泊活動)	What's this? It's a/an ____.	(1)少年自然の家で見つけた生き物などを積極的に尋ねたり答えたりしようとする。(関) (2)生き物クイズを出したり答えたりする表現に慣れ親しむ。(慣) (3)外来語と日本語では違うことや徳島の自然のよさに気付く。(気)	①海の生き物などの言い方を知り、外来語と日本語では言い方が違うことに気付く。(気) ②クイズを出したり答えたりする表現に慣れ親しむ。(慣) ③生き物クイズを出したり答えたりする表現に慣れ親しむ。(慣) ④少年自然の家で見つけた生き物クイズをして、徳島の自然のよさに気付く。(関)
11月	<b>すてきなTOKUSHIMA伝えたい会をしよう What's this?</b> (Lesson 7) 全5時間 ※(道)親から子へ、そして孫へと(郷土愛・愛国心) ※(特)イングリッシュフェスタ	What's this? It's a/an ____. Hint, please. I don't know. Close. That's right.	(1)「すてきなTOKUSHIMA伝えたい会」を通して、相手を意識したコミュニケーションを図ろうとする。(関) (2)クイズを出したり答えたりする表現に慣れ親しむ。(慣) (3)様々なものの言い方から、言葉の面白さに気付く。(気)	①様々なものの言い方から、言葉の面白さに気付く。(気) ②身の回りのものを表す語やクイズを出したり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ③クイズを出したり答えたりする表現に慣れ親しむ。(慣) ④徳島のものについて、積極的にそれが何かと尋ねたり答えたりする。(慣) ⑤徳島のものについて、相手にわかりやすく工夫して伝えようとする。(関)
12月	<b>My 時間割を作ろう I study Japanese.</b> (Lesson 8) 全3時間 ※(書)知りたい文字の世界(世界の文字と日本の文学) ※(音)音楽の旅	I study ____ on ____. What do you study on ____?	(1)時間割について、積極的に尋ねたり答えたりしようとする。(関) (2)時間割についての表現や尋ね方に慣れ親しむ。(慣) (3)外国の小学生と自分たちの学校生活の共通点や相違点に気付く。(気)	①世界の小学校と自分たちの学校生活の共通点や相違点に気付く。(気) ②時間割についての表現や尋ね方に慣れ親しむ。(慣) ③時間割について積極的に尋ねたり答えたりする。(関)
1月	<b>ランチメニューを作ろう What would you like?</b> (Lesson 9) 全4時間 ※(家)元気な食べ物と毎日	What would you like? I'd like ____.	(1)欲しいものについて、丁寧な言い方で積極的に尋ねたり答えたりしようとする。(関) (2)欲しいものについて、丁寧な表現や尋ね方に慣れ親しむ。(慣) (3)世界の料理に興味をもち、注文をする時に丁寧な表現があることに気付く。(気)	①丁寧な言い方で欲しいものを尋ねたり言ったりする表現を知る。(気) ②丁寧な言い方で欲しいものを尋ねたり言ったりする表現に慣れ親しむ。(慣) ③世界には様々な料理があることを知り、丁寧な言い方で欲しいものを尋ねたり言ったりする表現に慣れ親しむ。(慣) ④相手意識をもって、丁寧な言い方で欲しいものを尋ねたり答えたりする。(関)
2月 ～ 3月	<b>オリジナル劇にチャレンジ Help me, please.</b> (英語ノート2 Lesson 8) 全3時間 ※(国)詩の楽しみ方を見つけよう ※(道)もちなげ(責任)	Help me ( us ), please. Come here, please. Let's pull. OK. / Sure.	(1)積極的に英語で物語を伝えようとする。(関) (2)グループで簡単な台詞を考え、場面に合った台詞を言う。(慣) (3)世界には様々な物語があることに気付く。	①世界にはいろいろな物語があることに気付く。(気) ②グループで簡単な台詞を考え、工夫して場面に合った台詞を言う。(慣) ③積極的に英語を使い、ジェスチャーや表情を工夫して物語を伝える。(関)

