

平成26年度 福島小学校 外国語活動年間計画 (6年生)

月	単元名 (教材)	主要表現	目 標	学 習 内 容
4月	修学旅行でインタビュー School Trip (自作教材) 全3時間 ※(道) あいさつは苦手(礼儀) ※(特) 学校行事(修学旅行) ※(社) 大陸に学んだ国づくり ※(総) 日本文化探検隊	Hello. Nice to meet you. Where are you from? I'm from Tokushima. How do you like ____? It's beautiful. (great, cute, wonderful) It looks delicious.	(1)自己紹介の表現を用いて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする。(関) (2)修学旅行で訪れる観光地などの言い方や感想を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。(慣) (3)観光地などの言い方が、日本語と似ていたり違っていたりすることに気付く。(気)	①自己紹介の表現を用いて、すすんでコミュニケーションを図る。(関) ②修学旅行で訪れる観光地などの言い方が、日本語の言い方と似ていたり違っていたりすることに気付く。(気) ③修学旅行で訪れる観光地などの言い方や感想を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。(慣)
5月	自慢大会をしよう I can swim. (Lesson 3) 全4時間 ※(道) ひびわれたつば(自分らしさ・自尊感情)	I can (play) _____. Can you (play) ____? Yes. I can./ No, I can't. Can you do this?	(1)積極的に「できること」を尋ねたり、自分の「できること」や「できないこと」を答えたり紹介したりしようとする。(関) (2)動作を表す語や「できる」「できない」という表現に慣れ親しむ。(慣) (3)「～できる」という感じ方は、国によって人によってそれぞれ違うことに気付く。(気)	①動作を表す語や「できる」「できない」という表現を知り、「できる」という感じ方は国によって人によって違うことに気付く。(気) ②動作を表す語や「できる」「できない」という表現に慣れ親しむ。(慣) ③「できる」「できない」という表現に慣れ親しむ。(慣) ④積極的に「できること」を尋ねたり、自分の「できること」や「できないこと」を答えたり紹介したりする。(関)
6月	道案内をしよう Turn right. (Lesson 4) 全4時間 ※(国) ようこそわたしたちの町へ	Excuse me. Where is the school? Go straight. Turn right/ left. Stop. Sorry.	(1)積極的に道を尋ねたり、道案内をしたりしようとする。(関) (2)目的地への行き方を尋ねたり言ったりする表現に慣れ親しむ。(慣) (3)英語と日本語とでは、建物の表し方が違うことに気付く。(気)	①建物などの表し方が日本語と違っていることに気付き、道案内の表現を知る。(気) ②目的地への行き方を尋ねたり言ったりする表現に慣れ親しむ。(慣) ③道案内の表現に慣れ親しむ。(慣) ④積極的に道を尋ねたり、道案内をしたりする。(関)
7月	誕生日を伝え合おう When is your birthday? (Lesson 2) 全3時間 ※(道) 土石流の中で(尊敬・感謝)	When is your birthday? My birthday is ____.	(1)積極的に誕生日を尋ねたり答えたりしようとする。(関) (2)月の言い方や誕生日を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。(慣) (3)世界と日本の祭りや行事に興味をもち、その違いや共通点に気付く。(気)	①月の言い方を知り、世界の様々な祭りや行事などに興味をもつ。(気) ②誕生日を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。(慣) ③誕生日を尋ね合う活動を通して、コミュニケーションを図る楽しさを体験する。(関)
9月	日本のことを伝えよう Japan is famous for Mt. Fuji. (自作教材) 全3時間 ※(国) 平和について考える ※(道) 外国の人々と暮らしに目を向けよう(国際理解)	Japan is famous for _____. What is ____ famous for?	(1)日本各地の有名なものについて積極的に伝え合おうとする。(関) (2)日本各地の有名なものについて尋ねたり言ったりする表現に慣れ親しむ。(慣) (3)日本各地の名所・名産物の言い方が、外来語と日本語では違っていることに気付き、日本のよさに改めて気付く。(気)	①徳島の名所・名産物の言い方とそれを伝える表現を知る。(気) ②日本各地の有名なものを尋ねたり言ったりする表現に慣れ親しむ。(慣) ③日本各地の有名なものについて積極的に伝え合い、それぞれのよさに気付く。(関)
10月	世界の扉を開けよう！ Let's go to Italy. (Lesson 5) 全4時間 ※(社) 新しい時代の幕開け ※(図)好きな国をデザインしよう	Where do you want to go? I want to go to _____. Why? I want to eat _____. You can see _____. Let's go.	(1)自分の思いがはっきり伝わるように、おすすめの国について積極的に発表したり友達の発表を聞いたりしようとする。(関) (2)行きたい国やその理由について尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。(慣) (3)世界には様々な人たちが様々な生活をしていることに気付く。(気)	①国旗や世界遺産、人々のくらしを動画で見て、世界にはいろいろな人がいて様々な生活をしていることを知る。(気) ②行きたい国について尋ねたり答えたりする表現を知る。(慣) ③インタビュー活動を通して、行きたい国やその理由を伝え合う。(慣) ④おすすめの国について発表する活動を通して、行きたい国やその理由について工夫して伝える。(関)
11月	来て！見て！福島！ Welcome to our town. (自作教材) 全4時間 ※(特) イングリッシュフェスタ ※(道) ドイツさんからの手紙(国際理解・親善) ※(音) 伝えよう日本の音楽	____ is a good place. Please go there.	(1)自分たちの住む地域の歴史ある場所や好きな場所について、積極的に伝え合おうとする。(関) (2)紹介したい場所や建造物、そこへ行く道案内の表現に慣れ親しむ。(慣) (3)地域の歴史ある場所や好きな場所についての道案内や紹介を通して、地域のよさやそれを伝える楽しさ、大切に気付く。(気)	①地域の歴史ある場所や建造物等の言い方を知る。(気) ②地域のことを紹介する表現に慣れ親しむ。(慣) ③紹介したい場所等のグループに分かれ、紹介する表現に慣れ親しむ。(慣) ④地域の道案内や紹介を通して、地域のよさやそれを伝える楽しさ、大切に気付く、進んで伝えようとする。(関)
12月	ピザパーティーをしよう Let's make a pizza! (自作教材) 全3時間 ※(家) 楽しい食事を計画しよう ※(特) 1年生と長縄で遊ぼう	What ____ do you like? How much? It's ____ dollars.	(1)1年生のために作るピザについて、相手意識をもって発表したり聞いたりしようとする。(関) (2)ピザの具材を売ったり買ったりする表現に慣れ親しむ。(慣) (3)外来語と英語の発音の違いに気付く、世界の食文化は様々であることに気付く。(気)	①外来語と英語の発音の違いに気付く、世界の食文化は様々であることに気付く。(気) ②ピザの具材を売ったり買ったりする表現に慣れ親しむ。(慣) ③1年生のために作るピザについて、相手意識をもって発表したり聞いたりする。(関)
1月	劇をしよう We are good friends. (Lesson 8) 全3時間 ※(音) 物語と音楽	We are strong and brave. We are good friends.	(1)積極的に英語で物語を伝えようとする。(関) (2)まとまった英語の話や聞いて内容が分かり、場面に合った台詞を考え、台詞に慣れ親しむ。(慣) (3)世界にはいろいろな物語があることに気付く、世界の物語に興味をもつ。(気)	①世界にはいろいろな物語があることに気付く、世界の物語に興味をもつ。(気) ②グループで場面に合った台詞を考えて言う。(慣) ③積極的に英語を使い、ジェスチャーや表情を工夫して物語を伝える。(関)
2月 3月	将来の夢を伝え合おう What do you want to be? (Lesson7) 全4時間 ※(国) 今、わたしは、ぼくは ※(社) 世界の人々とともに生きる	What do you want to be? I want to be a ____.	(1)将来の夢とその理由について積極的に伝え合おうとする。(関) (2)様々な職業の言い方や、将来つきたい職業について尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。(慣) (3)外来語の職業名と英語の発音の違いや、外国の子どもたちの将来の夢と自分たちの夢との共通点や違いに気付く。(気)	①様々な職業の言い方を知り、英語と日本語での職業を表す語の成り立ちを通して言葉の面白さに気付く。(気) ②どのような職業に就きたいかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。(慣) ③自分の将来の夢についてすすんで伝え合う。(関) ④スピーチを通して将来の夢を伝え合い、プレゼン資料から、世界には様々な夢をもつ同年代の子どもがいることを知る。(関)

