

第6学年 外国語活動指導案

2014年9月25日(木)

6年2組 33名

指導者 HRT 長岡 鷹太

1 単元名 世界の扉を開けよう！(Let's go to Italy.) Hi, friends! 2 Lseen 5

2 単元の目標

- (1) 自分の思いがはっきり伝わるように、行きたい国について積極的に伝え合おうとする。
- (2) 行きたい国やその理由について、尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。
- (3) 世界には、様々な人たちが様々な生活をしていることに気付く。

3 単元の評価規準

- (1) コミュニケーションへの関心・意欲・態度【関】
 - ・自分の思いがはっきり伝わるように、行きたい国について積極的に伝え合っている。
- (2) 外国語への慣れ親しみ【慣】
 - ・行きたい国について、尋ねたり答えたりしている。
 - ・行きたい国やその理由について、尋ねたり答えたりしている。
- (3) 言語や文化に関する気付き【気】
 - ・世界には、様々な人たちが様々な生活をしていることに気付いている。

4 単元計画 (4時間)

時間	目標と主な活動	評価			準備物
		関	慣	気	
1	世界には、様々な人たちが様々な生活をしていることに気付く。 ・♪ International Hello Song ・ワールドクイズをする。 ・国旗や世界遺産にふれる。 ・国旗クイズをする。 ・世界の人々の暮らしについての動画を見る。 ・チャンツをする。			○	パソコン デジタル教材 国旗カード
2	行きたい国について、尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ・♪ International Hello ・行きたい国を尋ねたり答えたりする表現を知る。 ・チャンツをする。 ・国旗カード交換ゲームをする。			○	あいさつ ワールドマップ 国旗シール 国旗カード ワークシート
3	行きたい国やその理由について、尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ・♪ International Hello ・チャンツをする。 ・先生のインタビュービデオをみる。 ・理由を尋ねる表現を知る。 ・ワールドすごろくをする。 ・自分のおすすめの場所や理由をワークシートに書く。			○	すごろくシート ワールドマップ ワークシート
4 本時	自分の行きたい国やその理由について、積極的に伝え合おうとする。 ・♪ International Hello ・チャンツをする。 ・世界旅行ゲームをする。 ・先生の行きたい国やその理由を聞く。 ・友達の行きたい国とその理由を伝え合う。			○	国旗カード 写真カード ワークシート(地図) シール

<語彙・使用表現>

Where do you want to go? I want to go to _____. Why? I want to see (eat, play) _____. Let's go to _____.
 America, India, France, Japan, China, Australia, Egypt, Brazil, Greece, Spain,