

5 本時の指導（4 / 4）

（1）目標

自分の行きたい国やその理由について、積極的に伝え合おうとする。

（2）指導のポイント

インタビューで尋ねた行きたい国やその理由に対する反応を大切にできるように声かけをすることで、児童が相手の思いを大切に伝え合おうとしているか。

（3）展開

時間	児童の活動	HRT の役割	指導上の留意点【評価規準】
1分	Greetings ・あいさつをする。 Hello, __.How are you? I'm __.	・あいさつをする。 Hello, everyone. I'm __.	・明るい声であいさつをし、楽しい雰囲気づくりをする。
2分	Warm-Up ・♪「International Hello」を歌う。	・児童と一緒に歌う。	・その国のイメージを思い浮かべながら歌うように呼びかける。
7分	・世界旅行ゲームをする。	・ルールを確認し,児童の支援をする。	・行きたい国とその理由について尋ねる表現を確認する。
8分	Main Activities (1)先生の行きたい国を尋ねる。	・児童の身近な先生を指名し、好きな場所とその理由について児童と一緒に尋ねる。	・まず予想をするように声をかけることで、興味をもって尋ねることができるようにする。
15分	(2)インタビューをする。 ・ワールドマップをもちインタビューをして、相手の行きたい国の場所にシールを貼ってもらう。	・デモンストレーションをする。 — Demonstration — A, B : Hello. A : Where do you want to go? B : I want to go to __. A : Why? B : I want to see (eat, play ..) __. A, B: Thank you. Bye. ・積極的に声かけをし、児童が進んで活動できるように支援する。 ・中間評価を行い,よかったところや改善点を伝える。	・デモンストレーションの内容を推測することにより、活動に意欲をもたせる。 ・相手の行きたい国やその理由について繰り返すなどの手本を示し、児童が相手の思いを大切にしながら活動できるようにする。 ・相手の行きたい国と同時にその理由を大切にできるように声をかける。
5分	・わかったことや気付いたことを発表する。	・インタビューからわかったことを尋ねる。	【関心・意欲・態度】 自分の行きたい国やその理由について、積極的に伝え合っている。 (行動観察・振り返りカード点検) ・できあがったワールドマップから、わかったことを伝え合うことができるようにする。
7分	Conclusion ・振り返りカードを書き、本時の活動を振り返る。 ・あいさつをする。 Thank you. See you next time.	・振り返りの観点を示し,児童に感想を聞く。 ・あいさつをする。 You are welcome. See you next time.	・めあてを振り返り,自分や友達のよかったところを言葉で表現できるように声をかける。

<準備物> 国旗カード 写真カード ワールドマップ シール