

# 研究内容1

全ての教科・領域における言語活動の充実を土台にした  
外国語活動

(1) 全学年による「共に学び合い・高め合う」ための  
言語活動の充実

(2) 系統性と相関性をもった年間指導計画の作成

# (1) 全学年による「共に学び合い・高め合う」ための言語活動の充実



2年生 道徳 役割演技

あっ、  
そうか。



これは、同じこと  
だからまとめたら  
いいのかな。

4年生 社会科  
グループでまとめる

8ずつは難  
しいね。



ぼくはこう  
思うよ。

道徳  
ペアで話し合い



10ずつにす  
るとわかり  
やすいよ。

3年生 算数科  
考えを練る

# (2) 系統性と相関性をもった年間指導計画の作成

(6年生)

Hi,  
4月  
5月  
6月  
7月  
9月  
10月  
11月  
12月

9月	<b>日本のことを伝えよう</b> <b>Japan is famous for Mt. Fuji</b> (自作教材) 全3時間 ※ (国) 平和について考える ※ (道) 外国の人々と暮らしに目を向けよう (国際理解)
10月	<b>世界の扉を開けよう!</b> <b>Let's go to Italy.</b> (Lesson 5) 全4時間 ※ (社) 新しい時代の幕開け ※ (図) 好きな国をデザインしよう
11月	<b>来て!見て!福島</b> <b>Welcome to our town.</b> (自作教材) 全4時間 ※ (特) イングリッシュフェスタ ※ (道) ドイツさんからの手紙 (国際理解・親善) ※ (音) 伝えよう日本の音楽

<b>世界の扉を開けよう!</b> <b>Let's go to Italy.</b> (Lesson 5) 全4時間 ※ (社) 新しい時代の幕開け ※ (図) 好きな国をデザインしよう	<b>日本のことを伝えよう</b> <b>Japan is famous for Mt. Fuji</b> (自作教材) 全3時間 ※ (国) 平和について考える ※ (道) 外国の人々と暮らしに目を向けよう (国際理解)
<b>来て!見て!福島</b> <b>Welcome to our town.</b> (自作教材) 全4時間 ※ (特) イングリッシュフェスタ ※ (道) ドイツさんからの手紙 (国際理解・親善) ※ (音) 伝えよう日本の音楽	

外国のことから日本へ、そして地域へ。広く浅い内容から自分の地域へと内容を深めていくため順番を変える。



9月 「世界の扉を開けよう！」  
(Lesson 5 Let's go to Italy.)



10月  
「日本のことを伝えよう」  
自作単元



「福島イングリッシュフェスタ」で発表



(総合的な学習の時間) 「福島歴史探検隊」と関連



11月 「来て！見て！福島」 自作単元