

研究内容3

学習活動の振り返りを大切にして、教師による見取りを指導に生かしたり、成長やよさを自己肯定に結び付けたりする外国語活動

- (1) 振り返り・評価カードの工夫と改善
- (2) 指導・支援に生かすための教師による評価の工夫と充実
- (3) 自己肯定・他者尊重に結び付けられる自己評価の工夫

(1) 振り返り・評価カードの工夫と改善

できるかどうかをたずねたり答えたりしましたか。

A B C D

たずねたり答えたりする時に、気を付けたことや工夫したことを書きましょう。

できるだけ大き
な声でディスチャー
タメで話せた。

振り返りの
観点

自由記述

できるかどうかをたずねたり答えたりしましたか。

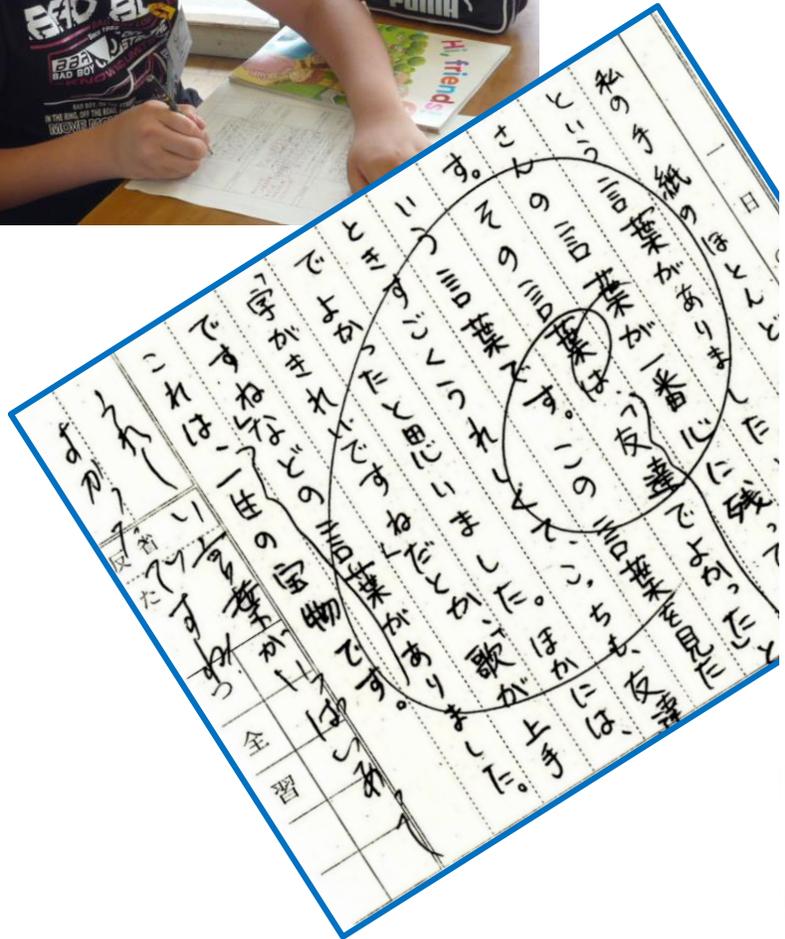
A B C D

同じ特技の人は1人しか
見つけられなかったけど、た
くさんの人と会言舌がたく
さんできました。

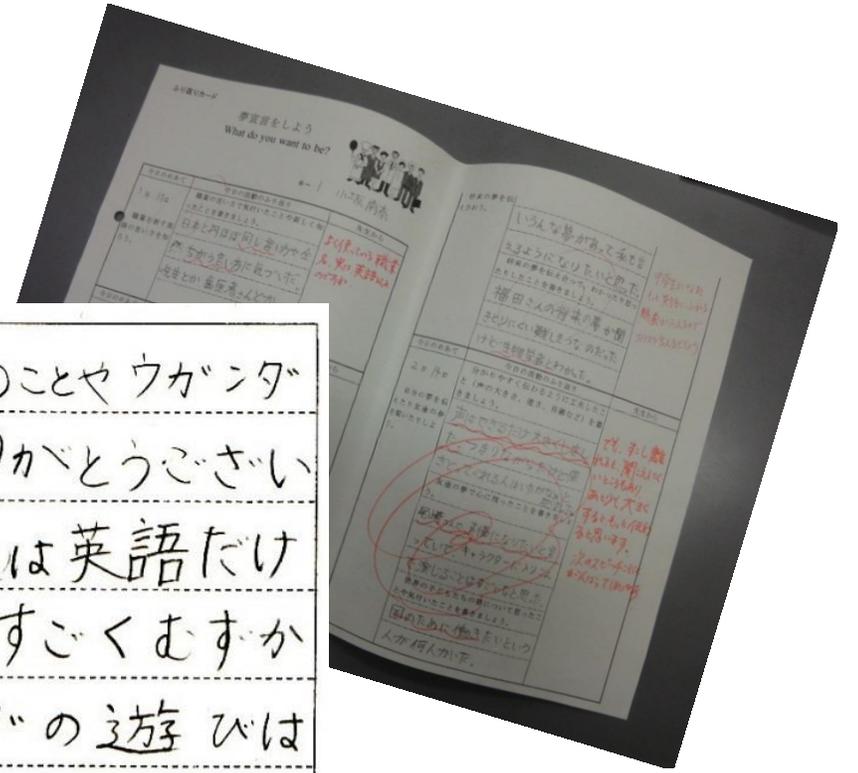
観点にしばられ内容がパターン化

個々の子供の様々な気づき

(2) 指導支援に生かすための教師による評価の工夫と充実



ユスフさん、友さん 中国のことやウガンダのことを教えてくれてありがとうございました。ウガンダの言葉は英語だけでなくウガンダ語で言うとすごくむずかしかったです。ウガンダの遊びはそれほど走ってストップというのとまって足がつくとアウトこの遊びはおもしろいからこれからしようと思います。友さん目の体操をすると目がかるくなりました。ユスフさん 友さん ありがとうございます。



単元を通して一人一人の変容を見取る



第1時
「言えない」「わからない」

活動をしなから
表現に慣れ親しみ

第4時
「言えた」「もっとやってみたい」

(3) 自己肯定・他者尊重に結び付けられる自己評価の工夫



今日の自分を
振り返ろう



よかったこと、がんばったこと
を認め合おう



ALTの先生にも
感想を話してもらおう

5年生「すてきなTOKUSHIMA伝えたい会をしよう」

第1時

今日新しく発見したことや楽しかったことなどを書きましょう。

同じような言い方がたくさん

あってしちゅうでわから

なくなったりした。

第4時

クイズを出すときに、あなたや友達が気をつけたことを書きましょう。

えがおで問題をたすことが

できた。はきはきしゃべる

ことができた。

6年生「世界の扉を開けよう！」

第1時

国旗や世界遺産について、初めて知ったことや思ったことを書きましょう。

エジプト、ブラジル、ギリシャのあいさつを初めて知りました。もっと、他の国のあいさつも知りたくなりました。

第2時

あいさつワールドマップ、国旗カード交換ゲームをしてわかったことやできたことを書きましょう。

交かんゲームをして、英語を言えるようになりました。国旗カードもまだおぼえていない国があるけどおぼえるように外国人はいいです。

第3時

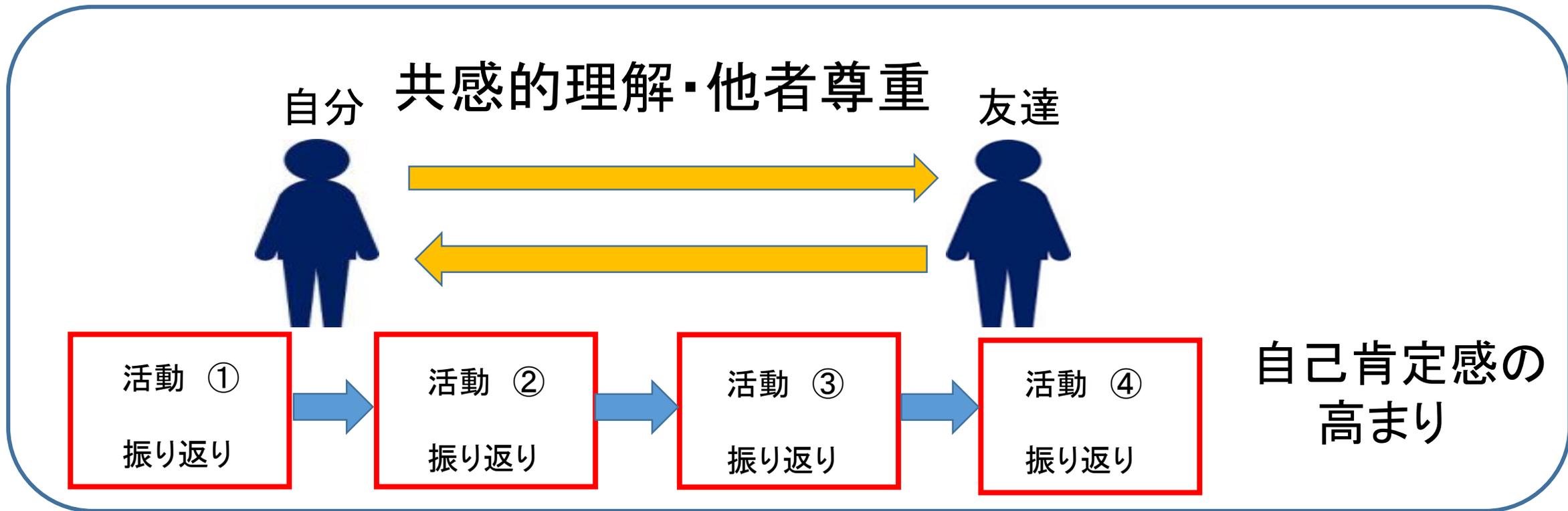
今日の活動でがんばったことや友達のよかったことを書きましょう。

曲をおぼえて英語できるよになりました。交かんゲームでわからないとき、友達どうしてたおぼえたのでいえるよになりました。

第4時

行きたい国やその理由などを伝える時に工夫したことやできたことなどを書きましょう。

目をみせて、いえるようになりました。最初と最後もきちんとあいさつできるよになれてうれしいです。



学級経営をもとにした外国語活動の充実

互いのよさを認め合う

温かい学級経営

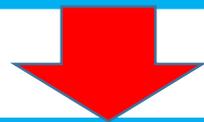
小さな成功体験

友達や先生, ALTが
受け止めてくれた

自信

次への意欲

一人一人の自己肯定感を高める



よりよいコミュニケーション活動へ