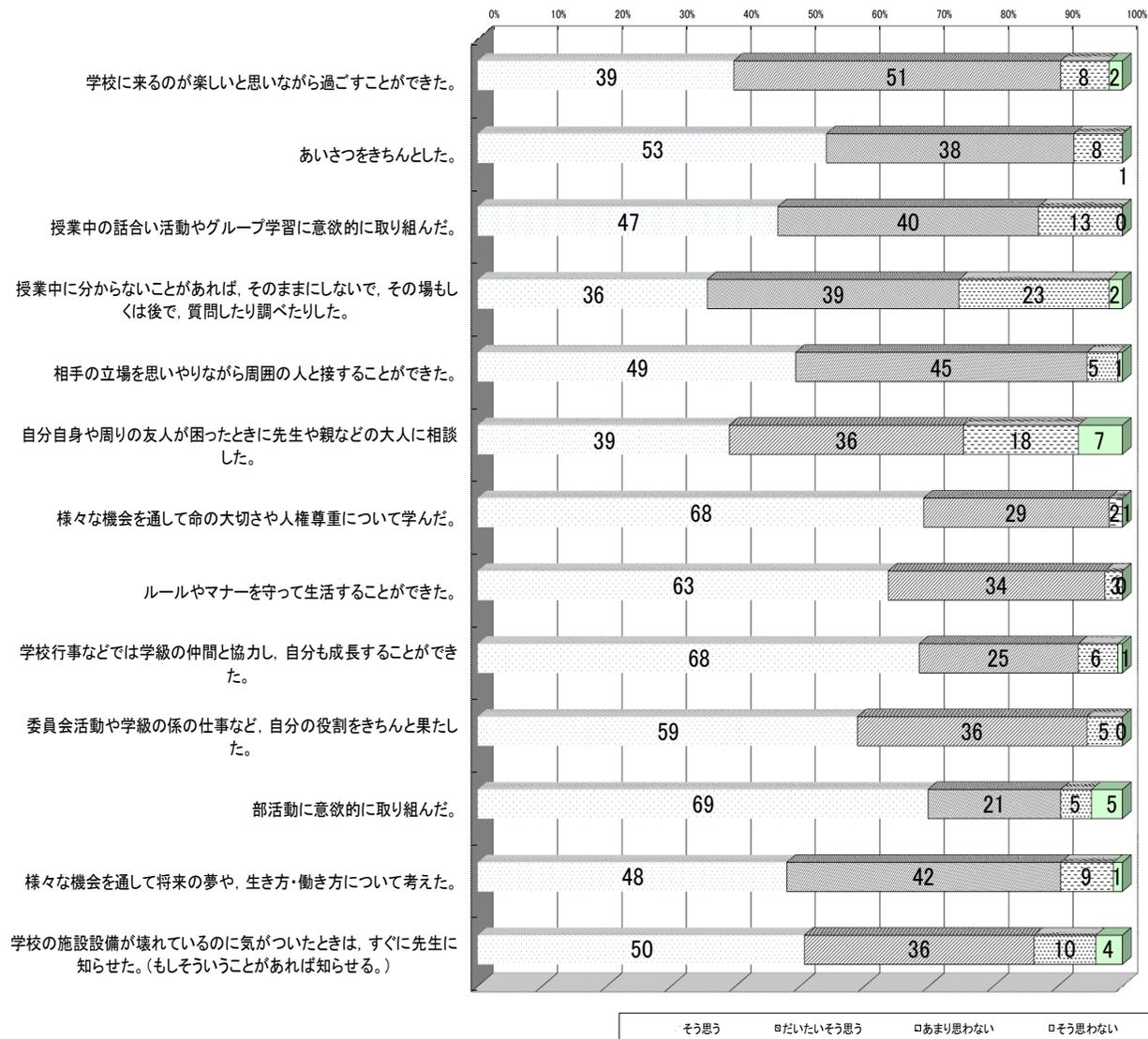


令和元年度 学校評価アンケート（生徒）結果から



【成果と課題】

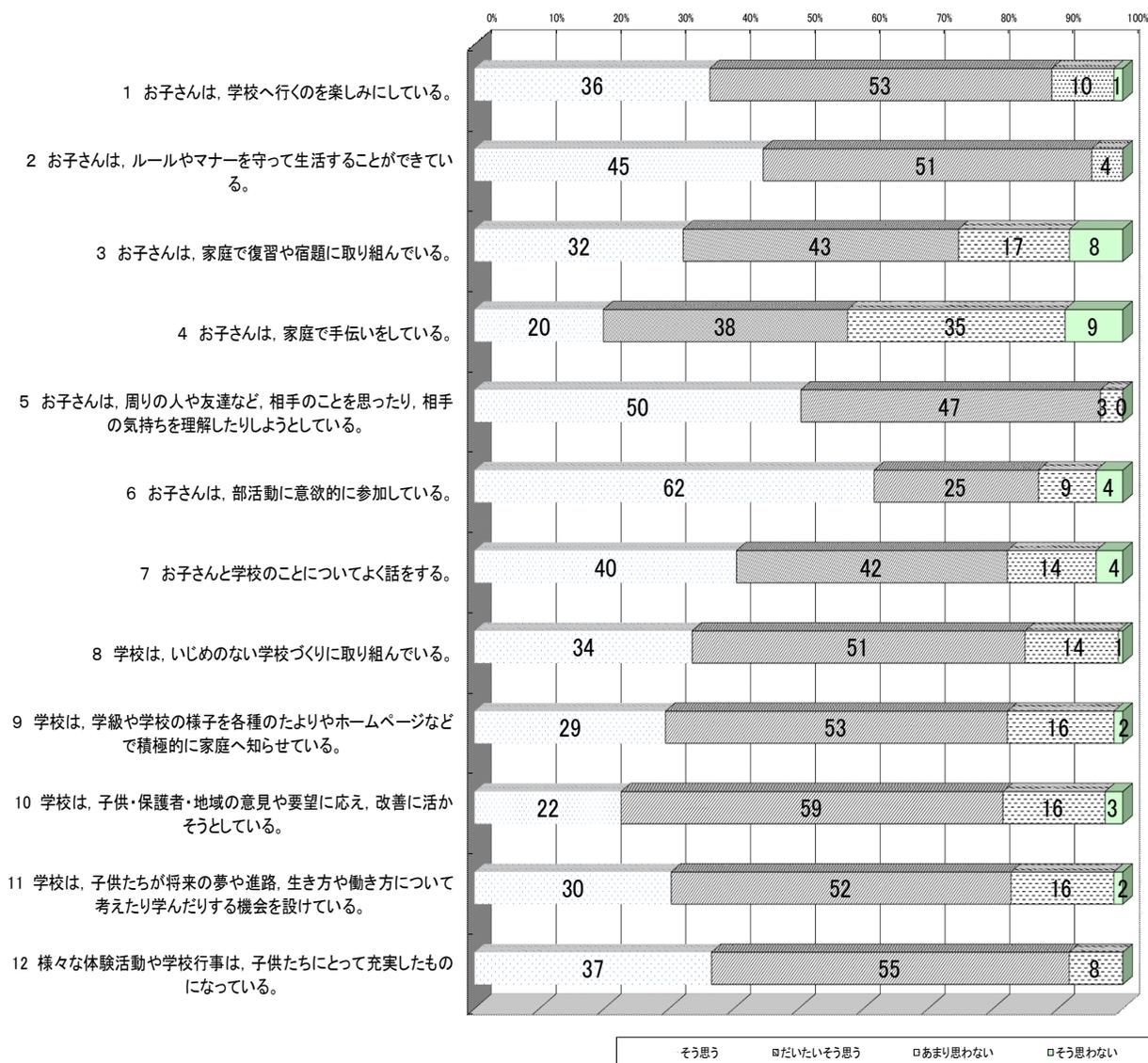
どの項目も全体として肯定的な回答が多かったです。今後も継続して質の高い江中教育に尽力してまいります。

○項目1、5、7、8、9、10について、肯定的回答が非常に高く、相手の立場を思いやりながら周囲と関わり合う中で、命の大切さや人権尊重について主体的に学んでいることがわかります。また、ルールを守ることを意識して生活ができ、係の仕事や部活動、学校行事等に積極的に取り組み、仲間と協力し、また自分も成長していることを実感するなど充実した生活を送っていると考えられます。

▲項目4について、わからないことをそのままにせず、質問する機会やグループで話し合ったり教えあったりする活動を、授業中や授業後に設けるなど、更なる工夫をしたいと思います。また、分からないことを、生徒が気軽に質問できる雰囲気作りを、今まで以上に構築していきたいと思います。

▲項目6について、昨年度より10ポイント上昇したものの肯定的回答が低いことから、困ったときに大人に相談できない生徒もいるということが推測されます。今後も、教育相談や生活アンケートなどを定期的実施し、相談しやすい機会を継続して設けてまいります。また、小さなことも情報交換を行い、積極的な生徒指導に努めてまいります。

令和元年度 学校評価アンケート（保護者）結果から



【成果と課題】

どの項目も全体として肯定的な回答が多かったです。今後も保護者の皆様と連携を取り、継続して質の高い江中教育に尽力してまいります。

○項目1, 2, 5, 12について、肯定的な回答が非常に高く、保護者の皆様も、お子様があいさつやルールを守れることを意識した生活を送ったり、周りの人たちの思いや気持ちを理解しようとする努力をされていると感じてくださっていると思われます。また、体験活動や学校行事がお子様にとって充実した取り組みになっていると感じてくださっているようです。

○項目10について、一昨年、昨年と肯定的な回答が3ポイントずつ上昇し、様々な意見や要望を参考に改善に努めていると感じてくださっています。

▲項目4について、部活動や家庭学習等もあるため、保護者の方々が手伝いをさせることをためられているのかもわかりません。家庭科の授業や教育相談時に役割分担の大切さを学んだり、お伝えしていきたいと思えます。

▲項目3について、「家庭学習の友」の活用等、御家庭での学習の充実に向けて提案できるよう更に努めてまいります。